

教科・分野	週時間数	コース	クラス	担当者
体育	3	文理・生命科学	ABCDE	藤原弘暁・田中美江
目 標	○各種目を通して運動技能や競技力の向上を目指す ○グループ学習などを通じて、スポーツに主体的に関わる態度を養う ○集団活動をする中で規律や自己の役割・他者との関わりを意識するとともに、適切な行動を取る			
大切に育てたいもの	関心・意欲・態度	思考・判断	技能	知識・理解
	○積極的に技術習得を心掛ける態度 ○仲間と協力し、主体的に取り組む姿勢	○集団の中で、役割を果たす責任感 ○協力しながら、目標達成を目指すための思考力 ○自己や他者を正しく評価出来る判断力	○スポーツを楽しむために必要な運動技能 ○より高い技術習得に取り組む姿勢	○ルールを理解し実践する力 ○各競技の特性や練習方法を理解する力 ○安全面や健康面への配慮

学期	考査	学 習 内 容	学 習 の ね ら い
一学期	期末	ティーボール バスケットボール スポーツテスト 体育祭の練習 清心リズム体操	<ul style="list-style-type: none"> 自己の体力・技能を知り、目標を持って積極的に挑戦することができるようにする 多様な運動を経験する中で、自らの運動経験を養い、バランスの取れた身体能力を身に付けることができるようにする 仲間との活動を通して、運動の楽しさと協力して活動・練習するチームプレーの大切さを感じることができるようにする 活動の基本となるルールや、集団での自己の役割を理解し責任を持って行動をすることができるようにする 各種運動やゲームを通して仲間作りをしたり、集団の中での自分の役割や課題を把握したりできるようにする 体育祭の練習を通して、集団でのまとまりや協力の必要性を理解し、実践することができる力を育てることができるようにする 各競技の特性や起源について理解し、親しみをもつとともに、楽しんでプレーすることができるようにする 安全に活動するために必要なことを紹介し、自ら考える機会を設けることで、より安全に対する配慮ができるようにする 運動を通して、学ぶ態度やルール、マナーが身に付けられるようにする
二学期	期末	バレーボール バドミントン	
三学期	期末	フットサル ダンス	
評価の方法		授業態度・学習意欲・実技テスト・定期考査・課題提出	
学習活動の特徴		教師の指示以外に、グループやペア・各個人での活動を取り入れ、考えて行動する機会を設ける	
授業の形態		クラス単位での授業	
使用教科書		なし	
使用副教材		スポーツルール 2014 (学研)	
用意するもの		学校規定の体操服・体育館シューズ・グランドシューズ	
備考			