

清心中学校 平成二十七年 入学試験  
一次B日程〔十二月二十三日〕

国 語

〔注意〕 \* 解答用紙と問題用紙に受験番号と名前を記入しなさい。

\* 答えはすべて解答用紙に記入しなさい。

\* 字数が決められているものは、「、」「や」「。」「記号も一字とします。

受験番号

名 前

【一】次の——線部の、カタカナは漢字に、漢字はひらがなに直して書きなさい。

- ① ケンコウ第一。
- ② イチヨウ薬を飲む。
- ③ 雑誌のヘンシニュー者になる。
- ④ ショウヒ税はかつて3%だった。
- ⑤ パリのサンボ道。
- ⑥ 目的を果たす。
- ⑦ 態度を改める。
- ⑧ 一線を画する。
- ⑨ 志が高い。
- ⑩ 熱湯に気を付ける。

【二】次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

「歴史に『もしも』はない」というのはよく口にされる言葉です。

A、「起きなかったこと」は起きなかったことですから、「起きなかったこと」なんか考えてもしかたがないのかも知れませんが、

でも、どうして「あること」が起きて、「そうではないこと」は起きなかったのか。その理由について考えるのはなかなかたいいせつな知性の訓練ではないかと私は思っています。

どうしてかという、過去の「(起こってもよかつたのに)起こらなかったこと」について想像するときを使う脳の部位は、未来の「起こるかもしれないこと」を想像するときを使う部位とたぶん同じ場所のような気がするからです(解剖学的にはどうか知りませんが)。

歴史の勉強をすると、「出来事Aがあつたために、出来事Bがその後に起きた」というふうに書いてあります。歴史的事件はまるで因果関係に基づいて整然と配列されているかのようです。けれども、ほんとうにそうなのでしょうか。というのは、私たちの世界で今起きている出来事の多くは「そんなことがまさか現実になるとは思いもしなかつたこと」だからです。

B、第二次世界大戦が始まる前に、ヨーロッパはいづれフランスとドイツを中心とした国家連合体になり、パスポートも国ごとの通貨もなくなるだろうと予測していた人はほとんど存在しませんでした。同じように、太平洋戦争が始まった頃に日米の緊密な同盟関係が戦後の日本外交の基軸になると予見していた人もほとんど存在しませんでした。

C、「そういうこと」がいったん現実になつてしまうと、みんな「そういうこと」が起こるのは必然的であつたというよううなことを言います。

でも、歴史上のどんな大きな事件でも、それを事前に予見できた人はいつでもほとんどいません。同じことが未来についても言えるだろうと私は思います。

私たちの前に広がる未来がこれからどうなるか、正直言つて、私にはぜんぜん予測ができません。わかっているのは「あらかじめ決められていた通りのことが起こる」ということは絶対にないということだけです。後になつてから「きつとこうなると私ははじめからわかつていた」と言う人がいても(たくさんいますが)、私はそんな人の話は信じません。

未来はつねに未決定です。

今、この瞬間も未決定なままです。

一人の人間の、なにげない行為が巨大な変動のきっかけとなり、それによつて民族や大陸の運命さえも変わってしまう。そういうことがあります。歴史はそう教えています。誰がその人なのか、どのような行為がその行為なのか。それはまだ私たちにはわかりません。ということとは、その誰かは「私」かもしれないし、「あなた」かもしれないということです。

過去に起きたかもしれないことを想像することはたいせつだと私は最初に書きました。それは、今この瞬間に、私たちの前に広がる未来について想像するときと、知性の使い方が同じだからです。<sup>4</sup>

歴史に「もしも」を導入するというのは、単にSF的想像力を暴走させてみるということではありません（それはそれで楽しいことですが）。それよりは **D**、一人の人間が世界の運行にどれくらい関与することができるのかについて考えることです。

私たちひとりひとりの、ごく小さな選択が、実は重大な社会的変化を引き起こす引き金となり、未来の社会のありかたに決定的な影響を及ぼすかもしれない、その可能性について深く考えることです。もしかするとほかならぬこの自分が起点になって歴史は誰も予測できなかったような劇的な転換を遂げるかもしれない。

そういう想像をすることはとてもたいせつです。

何より、「私ひとりががんばって善いことをしても、何が変わるわけでもない」というふう<sup>6</sup>に自分の歴史への参与<sup>5</sup>を低く見積もって、なげやりになっている人に比べて、今この瞬間においてはるかに人生が充実しているとは思いませんか。

（内田 樹『邪悪なもの<sup>7</sup>の鎮め方』より）

問一 **A** **D** に当てはまる語句として最もふさわしいものを次の中から選び、それぞれ記号で答えなさい。

ア 例えば      イ むしろ      ウ でも      エ たしかに

問二 —— 線部1「その理由」とは、何の理由ですか。答えなさい。

問三 —— 線部2「ほんとうにそうなのでしょいか」とありますが、「そう」が指す内容を答えなさい。

問四 —— 線部3「歴史はそう教えています」とありますが、どのようなことを教えているのですか。答えなさい。

問五 —— 線部4「知性の使い方が同じ」とありますが、どのようにすることとどのようなことが「同じ」なのですか。それぞれ答えなさい。

問六 —— 線部5「参与」と同じ意味で、「参」を用いている熟語を、次の中から選び、記号で答えなさい。

ア 参加      イ 参考      ウ 参照

問七 —— 線部6「はるかに人生が充実している」とありますが、なぜそのように言えるのですか。本文中の言葉を使って説明しなさい。

【三】次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

朝の陽射しで目が覚め、机の上<sup>8</sup>にころがる蛍光ペンやバンビのシール（封筒に貼った）<sup>9</sup>が目に入ったときは、暗<sup>1</sup>たんたる気持ちにおちいった。だいたい、告白なんてキャラじゃないのだ。たとえそれが、ラブレターでもなんでもなく、たんなる誕生日カードだったにしても。私には、バクダン級の告白も同じな<sup>10</sup>だった。

亨くんへの、一世一代の意思表示。そして、私はそれを、激しく激しく後悔した。

しかも大学生にむかって、バンビだ。あたま痛い。

中学生<sup>2</sup>ってこんなとき、すごく不便だ。ちゅうとはんばな年齢<sup>11</sup>だと思<sup>12</sup>う。オトナ、同級生、その中間の人々（たとえば亨くんみたいな）にたいして、自分のひきだしから、器用に中身<sup>13</sup>をとりだしてみせなきゃならない。それが、いわゆる「びみょうなシシユンキ」

をなめらかにやりすごすコツだから。なのに、こうしてときおり失敗をしでかすのだ。

すると、まわりと自分だけでなく、自分のなかにもずれが生まれてくる。ひどくぎざぎざした心もちになってしまう。授業で習った地震前の地底断層みたいに。

学校にいる間も、放課後の書道教室のさいちゅうも、私は怒濤のようにくやみつづけた。あまりにもいきおいよく墨をすったせいで、黒いしづきが硯から飛びちる。ひと文字ごとに自分へのおん念がこもったへび文字を（ちなみに文字は「後悔」だ）、牛山先生は、

「なかなかパワーがある字だね。くやんでるわりに、やたら元気なところがいい」

と、ほめてくれたけど。そもそも牛山先生は、けっして、ひとの字をけなしたりしないのだ。

同じ町内だから、郵便は明日には確実に浅倉家（亨くんの家だ）のポストに投げこまれるだろう。とり返すなら、郵便受けを張って、盗みだすしかない。

三軒先のご近所で泥棒のごときまねをして浅倉家のひとに見つかるのと、亨くんにカードを読まれるのでは、どっちがましなんだろう。あたまの芯は、洗濯機のようにぐるぐる回転しつづけ、教室が終わるころには、のびきったゴムみたいにくたりとしていた。

教室からひとがひくまで、**A** 帰りじたくをする。廊下にあるトイレに寄って出てくると、駅前貸しビルにすでにひと気はなかった。

階段を下りて商店街に出るかわりに、はずみをつけ三階分をのぼりきる。以前、年配の生徒さんに「このビル、エレベーターはないの」と不満をぶつけられた牛山先生は、すまなそうにあたまをかいていた。こういうおんぼろビルだから、貧乏な僕も教室をひらくことができたんですよ。牛山先生がひとの字をけなさないのは、寛大な姿勢によるものだけでなく、気が弱いせいもあると思う。

しめやかな夜気を吸いこんだコンクリートのおい。屋上に通じる鉄の扉を **B** 押す。まばらに散った街灯りと、**C** した夜の空が、目の前に飛びこんできた。

この時間、つまり書道教室のある月曜と木曜夜の屋上は、私の貸切り。

小さな雑居ビルはほとんどが貸事務所で、日が暮れたあとの屋上にやってくる物好きは、ほとんどいないのだ。昼間はそれでも弁当を食べたり煙草を吸いにくるひとがいるのだろう。ときおりおにぎりのラッピングや吸いがらがおちている。目についたごみは拾い集め、廊下のごみ箱に捨てていく。道徳観念なんて、えらそうな理由からじやない。

私の場所だから。地底断層のごとくぎざぎざになった心を、たいらかに戻す場所。

ところが今夜は、ごみ以外の見なれない異物が、視界に入りこんできた。

屋上の片すみのざらりとした暗がり。金属の光が **D** またいた気がした。

近寄ってみると、なんとそれはキックボードだった。最近みかける電動式のかっこいいやつではなく、すでに時代遅れなふんいきの、足こぎ式のタイプだ。

——どうしてこんなものが屋上にあるわけ？

首をかしげつつ、手で押してみる。毒々しいメタリックオレンジのボードはコンクリートの上をいやいやながらとでもいうふうに、ずずつとすべる。とたんにうしろで声が出た。

「ちよつとあんた、なにやってんの」

しわがれているのにみようにはりのある高い声。 **E** して振りむくと、小柄なおばあさんが立っていた。腰に手をあて、いか

にも「私、いばってます」というポーズだ。

意地わるそうな顔つきにくわえ、彼女の身なりに目をうばわれた。黄色地に赤紫の醜悪な花柄のカットソー。ずるりと長いスカ

トは縞模様。ラメ入りのエスニック風スカーフをぐるぐる首にまきつけたそのひとは、とがった目つきで、つづけた。

I

声音にまじる悪意にむっとしつづつ、手を離す。老人の姿を目にした瞬間、これはあぶなそうな人種だとなんか判断した私は、注意深く、笑顔をかかえてみせた。

II

「あいそ笑い」

「は？」

笑みをほつぺたにくつつけたまま、私の口はぼかんとあいた。

III

くにやりと笑う口もと。裂けそうにひろがるくちびるが薄気味わるい。かかるとろくな目にあわない。というより、さからうのがこわくて黙ったままの私に、彼女はつづけた。

「だいたい見てただけってのもうそだろ。さわってたじゃないの。うそつきは泥棒のはじまり、泥棒は地獄の入り口つてさ。まあいいわよ、早く返してよ。あたしゃいそがしいんだ」

すでに私の手を離れ、手すりにたてかけられていたボードを彼女は顎でしゃくった。おばあさんがキックボードに乗る瞬間、派手な柄のくつしたと、鳥のように骨ばった足が見えた。

(野中ともそ『宇宙でいちばんあかるい屋根』より)

問一 — A — E — に当てはまる言葉として最もふさわしいものを次の中から選び、それぞれ記号で答えなさい。

ア ひろびろと

イ そつと

ウ のろのろと

エ ちらと

オ ぎよつと

問二 — 線部1「暗たんたるくおちいった」とありますが、どのような行動をとったために「私」はそのような気持ちになったのですか。説明しなさい。

問三 — 線部2「中学生つてくすぐく不便だ」とありますが、なぜ不便のですか。説明しなさい。

問四 — 線部3「牛山先生はくしないのだ」とありますが、「私」はなぜ「牛山先生」がひとの字をけなさないと思っているのですか。その理由を二つ、本文中から五字以内で抜き出して答えなさい。

問五 — 線部4「のびきったゴムみたいに」に用いられた表現上の工夫を答えなさい。

問六 — 線部5「道徳観念くじやない」とありますが、ではなぜ「私」はそうにするのですか。説明しなさい。

問七 — 線部6「ごみ以外の見なれない異物」とは、ここでは何のことですか。答えなさい。

問八

I

III

に当てはまる言葉として最もふさわしいものを次の中から選び、それぞれ記号で答えなさい。

ア 「なさけないねえ、そんな若いうちから、おあいそう笑いおぼえてさ」

イ 「すみません。誰もいなかったから。誰かの忘れ物かなあと思って見てただけなんです」

ウ 「ひとさまのもん勝手にさわんじやないよ。最近のがきはゆだんもすきもありやしな」

清心中学校  
平成27年度入学試験問題

1次B日程  
〔12月23日実施〕

算 数

【注 意】

- ① すべての問題用紙に受験番号と名前を記入しなさい。
- ② 答えは指定された所を書きなさい。  
考える途中で書いたメモ、図、計算式などは残しておきなさい。
- ③ 必要ならば、円周率は3.14を使いなさい。

算数（その1）

受験番号		名前	
------	--	----	--

1 次の各問いに答えなさい。

(1) 次の計算をしなさい。

①  $506 - 349$

②  $3 + 7 \times 8$

答 \_\_\_\_\_

答 \_\_\_\_\_

③  $12 \div 8 \times 6$

④  $\frac{4}{5} - 0.5$

答 \_\_\_\_\_

答 \_\_\_\_\_

⑤  $288 \div 3.6$

⑥  $3\frac{1}{8} - \frac{2}{3} \times 2\frac{1}{4}$

答 \_\_\_\_\_

答 \_\_\_\_\_

(2) 立方体の辺の数は何本ですか。

答 \_\_\_\_\_ 本

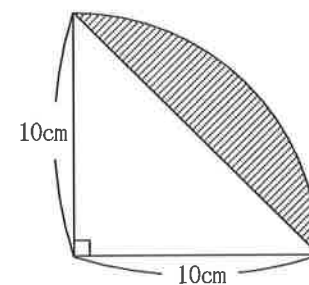
(3) 花の種を1280個まいたところ、数日して1120個の芽が出ました。発芽率は何%ですか。

答 \_\_\_\_\_ %

(4) 2015年の元旦は木曜日です。次の年の元旦は何曜日ですか。  
(2015年はうるう年ではありません。)

答 \_\_\_\_\_ 曜日

(5) 次の図の斜線の部分の面積を求めなさい。



答 \_\_\_\_\_  $\text{cm}^2$

(6) 3時間で36km進む自転車で、1時間45分走ると、何km進みますか。

答 \_\_\_\_\_ km

算数（その2）

受験番号		名前	
------	--	----	--

2 消しゴム3個とえん筆6本の代金は630円，消しゴム2個とえん筆5本の代金は500円です。消しゴム1個とえん筆1本の値段はそれぞれいくらですか。

[求め方]

答 消しゴム \_\_\_\_\_ 円， えん筆 \_\_\_\_\_ 円

3 3時30分のとき，長針と短針の間の角の大きさは何度ですか。

[求め方]

答 \_\_\_\_\_ 度

4

Aさんはある本を読みました。1日目は30ページを読み，2日目は残りのページの $\frac{2}{5}$ を読んだところ，その本のちょうど半分を読んでいた。この本のページ数を求めなさい。

[求め方]

答 \_\_\_\_\_ ページ

5

湖の周囲に1周8kmの歩道があります。同じ地点にいたAさんとBさんの2人が反対方向に，Aさんは走り，Bさんは歩き始めました。Aさんの走る速さはBさんの歩く速さの4倍で，2人ともその速さのままこの歩道を進み続け，2人は出発後40分で最初に出会いました。Bさんの歩く速さは分速何mですか。

[求め方]

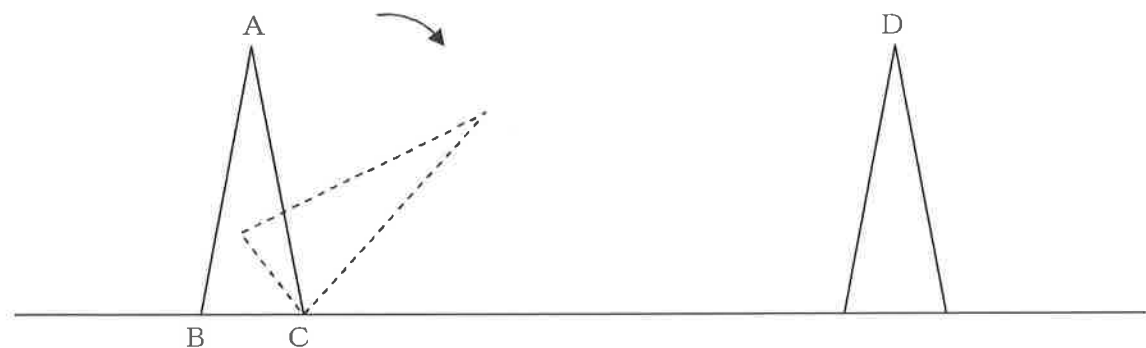
答 分速 \_\_\_\_\_ m



算数（その3）

受験番号		名前	
------	--	----	--

6 図のような二等辺三角形を、矢印の方へすべらずに転がすとちょうど1回転して、頂点Aが頂点Dの位置にきました。このとき、次の問いに答えなさい。



(1) 頂点Aが動いた線を、上の図に作図しなさい。

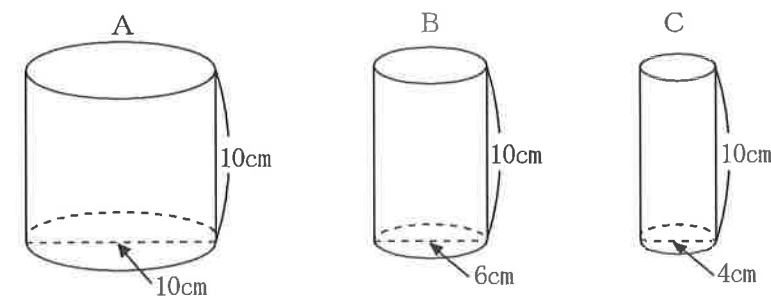
(2) 角Aの大きさが $30^\circ$ 、辺ABの長さが6cmのとき、頂点Aの動いた線の長さを求めなさい。

[求め方]

答 \_\_\_\_\_ cm

7

A, B, Cの3つの円柱の形をした容器があります。その底面の直径は、それぞれ10cm, 6cm, 4cmです。円柱の高さはすべて10cmです。このとき、次の問いに答えなさい。



(1) BとCの容器いっぱいに入れた水をAの容器に移すと、Aの容器の水面の高さは何cmになりますか。

[求め方]

答 \_\_\_\_\_ cm

(2) さらに、Cの容器でAの容器に水を入れると、あと何回でAの容器はいっぱいになりますか。

[求め方]

答 \_\_\_\_\_ 回