

清心女子高等学校 平成二十九年入学試験問題

選抜1期一日目〔二月二日実施〕

国 語

〔注意〕 *答えはすべて解答用紙に記入しなさい。

*字数が決められているものは、「」「や」。「」記号も一字とします。

受験番号		名 前	
------	--	--------	--

【一】次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

「私、やっぱりピアノをあきらめたくないです」

あきらめる。あきらめない。——それは、どちらかを選べるものなのか。選ぶのではなく、選ばれてしまうものなのではないか。由仁の視線が刺さる。あきらめたくないと言うこの子に、何もしてあげることができない。受けとめきれないと思いながら、視線を外すこともできない。

「調律師になりたいです」

¹ 意表を突かれて、言葉が出なかった。

でも、由仁の真剣な表情を見て、思った。ピアノをあきらめることなんて、ないんじゃないか。森の入口はどこにでもある。森の歩き方も、たぶんいくつもある。

調律師になる。間違²いなくそれもピアノの森のひとつの歩き方だろう。ピアニストと調律師は、きっと同じ森を歩いている。森の中の、別々の道を。

「和音のピアノを調律したいんです」

「それは——」

柳さんと僕の声が重なった。たぶん、違³うことを言おうとしているのだと感じた。

「おもしろいね」

果たして、柳さんは言った。

「いい専門学校があるから。そこで勉強するといー」

「私が望んだんです」

和音が言った。

「もしも、由仁が私の弾くピアノを調律してくれたらすごく心強いと思って」

「ううん」

由仁が遮る。

「私が望んだんです。和音の弾くピアノを調律したいんです」

「でも」

割って入ると、四つの黒い瞳が一斉にこちらを見つめた。

「でも、何だよ」

柳さんも僕を見る。僕は黙って首を横に振る。

でも、ほんとは、僕だ。僕が調律したい。そう思うのに、それを言うことができない。僕には力がない。僕の調律は和音が羽ばたいていくの間に合わないのかもしれないのだった。

「ピアノを弾く人ならみんなわかっていると思います。ひとりなんです。弾きはじめたら、結局はひとりなんです」
和音が静かに訴える。

「だからこそ、由仁が完璧に調律してくれたピアノを弾きたい。それが今の私の夢になりました」
夢、か。柳さんと僕は顔を見合わせた。たぶん、また、違⁴うことを考えている。

「いいねえ」

柳さんが言う。僕は、歯がゆい。そんなささやかな夢でいいのか。違うんじゃないのか。もっと大きな夢を見ていいんじゃないのか。和音は、和音だ。ピアノを食べて生きていく人なのだ。

「ピアノを弾きはじめたらひとりです」

由仁が和音の言葉を繰り返す。声に強い意志が込められていた。

「だから、そのひとりを全力で私たちが支えるんです」

ああ、と声が出そうだった。私たち。それは、僕たちが言わなければいけなかった台詞^{せりふ}だった。僕が、僕たちが、和音のピアノを支える。

「和音がそうであるように、私もピアノで生きていくんです」

遠い山の中の木に、またぼうつと明かりが灯^{とも}ったのが見えた気がした。由仁はすでに調律師になることを固く決意しているのだと思っ

「じゃあ、今日はこれで失礼します、お邪魔しました」

ふたり揃^{そろ}ってお辞儀をして顔を上げたときには、もうすっかり明るい笑顔だった。

入口まで見送って、手を振る。二階の事務所へ戻っても、柳さんはまだ興奮していた。

「なんだか俺、めちゃくちゃにがんばりたい気持ちなんだよ。あああ、いつ以来だろう、こんな気持ち。ボクシングの中継を観たときみたいだ。そのあと、無性に走り出したくなるような、あの血沸き肉躍る感じだ」

⁵矢継ぎ早に喋^{しゃべ}って、それからため息をついて首を振った。

I がむしやらにがんばりたいのに、何をがんばればいいのかわからない」

「僕もです」

何をがんばれば⁶ふたごを応援できるのか。どうがんばればいい調律ができるのか、わかっているならすぐにも全力でその努力をするだろう。どんなに大変でも、苦勞しても、何をすればいいのかわかっていいるなら。

それは、もしかすると、ピアニストにとつても同じなのかもしれない。基礎や技術的な訓練は不可欠だろうけれど、どうやって表現を磨くか。ほんとうにいい音楽のためになるのは何か。それが何なのか、たぶん、誰にもはっきりとしたことはわからない。

「あああ、俺、II がにじむような努力ってやつをしてみたいよ」

右手で拳をつくった柳さんは、僕がじっと見つめているのに気づいたらしい。

「そう思わないか？」

「思います。すごく思います。けど、何をがんばればいいのか、どんな努力をすればいい音をつくれるようになるのか、それがわか
らなくて」

「ぶんぶん腕を振りまわしてる感じなんだよな」

柳さんは笑った。

「走り込みかな。早朝ランニング。縄跳び。水泳もいらしいぞ。プールで毎日五キロ泳ぐんだ」

「ほんとですか？」

「ほんとだと思うか？」

僕の落胆した顔を見てまた笑う。

「走ったり泳いだりして体力をつけておくっていうのは、調律師として以前に人間として大事なんじゃないか。俺はやらないけど」

「やらないんですか」

「あたりまえだろ。走るの嫌いだよ。でも、役に立たないこともないんだろうな、体力がつくんだから。外村さ、よく事務所のピアノ調律してるだろ。あれと同じくらいには役に立つんじゃないか。同じメーカーの、わりと状態のいいピアノを調律しても、まあ、無駄とは言わないけど、何巡かしたら、あんまり意味ないと思う。もちろん、やらないよりはずっといいだろうが、もう次へ進んだほうがいい」

次へ。進めるなら、進みたい。がんばれるなら、がんばりたい。いや、がんばらなくちゃ嘘だろう。和音も、由仁も、歩きはじめ
ている。

でも、どうやって。また、自信のなさが胸の奥で首を擡げている。どうがんばればいいのかわからないまま、足踏みをしている。
ほんとうはふたごと一緒に行きたいのに。できれば走って追いかけていきたいのに。

「それにしても」

「うん」

「⁸どうしてあんなにきれいな、天国で鳴ってる鐘みたいな和音が出せるんでしょう」

「和音だけじゃなくて、全部きれいじゃないか」

柳さんが笑う。全部きれいなのは事実だけれど、和音のところは特別だった。心地よくて、身体の芯がとろけるようで、気をつけ
ていないと涙が出そうになった。あの音の重ね方はちょっと別格だと思う。同じピアノで誰かが弾くのを何度も聴いたのに、どうし
て彼女の弾く音色は違うんだろう。あの和音をもっと活かすには、どんな調律をすればいいんだろう。

「しかし、よかったなあ。俄然、元気が出たよ」

これから外まわりだという柳さんと分かれ、席に戻ったときに、不意に思いついた。

和音が特別にきれいだと感じるのは、やはり気のせいではないのか。平均律で調律するとどうしても生じてしまう濁りの
ある音だけを、弱く弾いているからではないだろうか。専門学校に通っているときに、理論だけは習ったことがある。和音の組み合
わせによって濁りの出る音をひとつひとつ把握していて、その音だけを小さく弾くことのできる稀有なピアニストがいるのだと。た

しか、ペダルも細かく操作して響きをコントロールしているという話だった。
もしも、ほんとうに和音がそんなピアノリストだとしたら、調律にできることは何だ。ペダルの利きをもっとよくすれば、さらに繊細に弾けるようになるだろうか。

(宮下奈都 著『羊と銅の森』より)

問一 —— 線部1 「意表を突かれて、言葉が出なかった」とありますが、「意表を突く」のここでの意味を簡潔に答えなさい。
問二 —— 線部2 「間違はなくそれもピアノの森のひとつの歩き方だろう」とありますが、ここで用いられている表現技法を次の中から選び、記号で答えなさい。

ア 擬人法 イ 隠喩法 ウ 直喩法 エ 倒置法

問三 —— 線部3 「違うことを言おうとしているのだと感じた」とありますが、「僕」は何を言おうとしたのですか。本文中から十字以内で抜き出して答えなさい。

問四 —— 線部4 「違うこと」とありますが、柳さんと「僕」はそれぞれ和音の言葉に対してどう思っていますか。本文中の語句を用いて答えなさい。

問五 —— 線部5 「矢継ぎ早に喋って、それからため息をついて首を振った」とありますが、それはなぜですか。本文中の語句を用いて答えなさい。

問六

I

 について、下の台詞セリゴトに続けるには、どのような言葉が適当ですか。次の中から選び、記号で答えなさい。

ア 歯がゆいなあ イ 目がくらむなあ ウ 鼻白むなあ エ 歯が浮くなあ オ 耳が痛いなあ

問七 —— 線部6 「ふた」とは誰と誰のことですか。本文中から抜き出して答えなさい。

問八 「

II

 がにじむような努力」とありますが、それが、「並々でない努力」という意味になるように、

II

 に当てはまる漢字を一字で答えなさい。

問九 —— 線部7 「何をがんばればいいのか、どんな努力をすればいい音をつくれるようになるのか、それがわからなくて」とありますが、彼に欠けていたものは何ですか。本文中から二字で抜き出して答えなさい。

問十 —— 線部8 「どうしてあんなにきれいな、天国で鳴ってる鐘みたいな和音が出るんでしょう」について、次の問いに答えなさい。

① 「僕」はどのように推測していますか、本文中の語句を用いて答えなさい。

② 「天国で鳴ってる鐘みたいな和音」は理論上どのような生み出されるものなのか、七十字程度でまとめて答えなさい。

【二】次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。なお、問題作成上、改行の場所を変えています。

日本列島の各地で、野生動物による被害が目立っている。シカやイノシシ、サルが農作物を食い荒らす。農林水産省によると、農業被害は毎年200億円前後に達する。丹精¹を込めて育てた作物が食べられた農家の嘆きは深い。シカに樹皮をかじられて木が立ち枯れたり、貴重な高山植物が消失したりする被害も深刻だ。11年度現在の推計では、シカは全国に325万頭、イノシシは88万頭いる。環境、農林水産両省は23年度までにシカとイノシシの個体数を半減させるという目標を力²か³けた。これを受け、全国の自治体が捕獲活動を強化している。放っておけばシカは年20%程度の割合で増えるといわれる。被害に歯止めをかけるには当面、捕獲で個体数を減らしていくしかない。

ただ、動物がなぜ増えているのか。原因の根っこにも目を向けていく必要がある。それはすなわち、人と動物の関係を問い直すことだ。環境省によると、シカは14年度現在、全国の6割の地域で分布が確認されている。78年度と比べ、分布域は2・5倍に広がった。イノシシも同1・7倍になっており、どちらも東北や北陸で急速に拡大している。江戸時代から戦時中までは、乱獲や乱開発の影響で、野生動物は減少の一途をたどっていたとされる。近年になって動物たちが一転して急増したのはなぜか。専門家の見方はさまざまだ。高度成長期に燃料が木炭からガスや電気に代わり、人が入らなくなった里山に動物たちが入り込んだ。国の造林政策で伐採されたコウヨウ樹林の跡や、過疎化で放棄された田畑に生えた草が、カヅコウのえさになった。狩猟者が減少し、高齢化も進んだ――。総じていえば、自然に対する人間の働きかけの変化が、動物の増加につながった可能性が高いということだ。だとすれば、

動物たちを捕獲し、数を減らすだけで問題は解決しない。今年5月に施行された改正鳥獣保護法は、野生動物の「管理」を目的に明記した。増えすぎた動物の数や生息地を「適正」にすることが「管理」と定義されるが、ではどのような状態が「適正」か。I 的な答えがあるわけではない。

生息状況は地域によっても異なる。各地で科学的なデータを積み重ね、あるべき「管理」を探っていくしかない。野生動物の管理にいち早く取り組んできたのが兵庫県だ。丹波市に07年、拠点となる森林動物研究センターを開設した。活動の柱は研究だ。シカについては県内の個体数を科学的な根拠に基づいて推定し、年ごとの捕獲目標を設定している。もう一つ力を入れているのが、地域住民へのケイハツだ。「知らず知らずに行っている『えづけ』をやめましょう」。センターの専門員たちは集落を回って呼びかけ続けている。動物たちが集落に来るのは、人は気づいていないが、魅力的なえさがあるためだ。例えば、畑にホウチ⁴した野菜くず、稲刈り後の田やあぜ道に生えてくる雑草は、シカやイノシシの好物だ。住民がこれらをきちんと処理し、集落や田畑を柵で囲めば、動物たちはわざわざやってくる理由を失う。クマは、なっただまホウチ⁵されているカキヤクリの実に目をつけて近づいてくることが多い。「不要な木は伐採し、切れない木はトタンを巻いてクマが上れないようにすれば、出没は確実に減らせる」と専門員の広瀬泰徳さんは言う。

こうした取り組みは「被害管理」と呼ばれる。被害を抑えるために、人間がまず自分たちの側の要因を取り除く。動物たちとの共生に向けて、忘れてはならない視点といえよう。ただでさえ高齢化が進む中山間地で、獣害対策はたいへんな重荷だ。都市に暮らす人々も関心を寄せてほしい。動物の捕獲や農業被害を防ぐ柵の設置には多額の費用がかかる。専門家の育成も急務だ。野生動物が人里

に近づくなくても暮らせる森林の再生に向け、自治体が独自の税を導入する動きも相次いでいる。都市部の納税者の理解は欠かせない。動物を引き寄せる果実をもぐ作業は高齢者にはきつい。各地のNPOなどが募集している果実もぎのボランティアに参加するのも大きな貢献になる。動物の肉を活用したジビエ料理も注目されている。衛生管理の徹底が前提だが、都市で販路が広がれば、中間地の新たな産業に育つ可能性も秘める。人間社会とのバランスが崩れた結果、動物たちは人里にあふれ出た。調和のとれた関係を結び直すために何ができるか。一人ひとりが考えていきたい。

(二〇一五年一月二四日付 朝日新聞「野生動物による被害」より)

問一 ―― 線部ア〜コについて、カタカナは漢字に、漢字はひらがなに直しなさい。

問二 ―― 線部1「丹精を込めて」とありますが、本文中で使われている意味を簡潔に答えなさい。

問三 ―― 線部2「動物がなぜ増えているのか」とありますが、その原因の可能性として筆者が挙げていることを、本文中から十六字で抜き出して答えなさい。

問四 「I」的な答え」とありますが、「I」に当てはまる語句を次の中から選び、記号で答えなさい。

ア 総合 イ 相対 ウ 一方 エ 絶対 オ 神秘

問五 ―― 線部3「動物たちはわざわざやってくる理由を失う」について、次の問いに答えなさい。

① なぜ動物たちは集落や田畑に現れるのですか。本文中から十二字以内で抜き出して答えなさい。

② このような兵庫県の取り組みを何と名づけていますか。答えなさい。

問六 ―― 線部4「調和のとれた関係を結び直すために何ができるか」について、次の問いに答えなさい。

① そのために筆者が主張していることを、次の空欄を補う形で三十字以内にまとめて答えなさい。

人間は、社会と動物たちの関係を結び直すため こと。

② 「調和のとれた関係を結び直すために」、具体的に筆者が挙げている行動として適当でないものを次の中から全て選んで、記号で答えなさい。

ア 動物の捕獲や農業被害を防ぐ柵の設置

イ 専門家の育成

ウ 不要な木の伐採

エ 果物もぎのボランティア

オ 動物の肉を活用したジビエ料理の販路縮小

カ 雑草の生えた田畑の拡大

キ 自治体による独自の税の導入

何事も入りたたぬさましたるぞよき。よき人は、知
 りたる事とて、さのみ知り顔にやは言ふ。片田舎より
 さし出でたる人こそ、よろづの道に心得たるよしのさ
 しいらへはすれ。されば、世に恥づかしきかたもあれ
 ど、みづから³もいみじと思へるけしきかたくななり。
 よくわきまへたる道には、必ず口重く、問はぬ限り⁴
 は言はぬこそいみじけれ。

(『徒然草』より)

《現代語訳》

何事につけても、深くたち入って精通していない
 ようずをしているのがよい。
 (自分が) 知っていることだからといって、そん
 なにも知り顔でいうだろうか、いいはしない。
 片いなかから出て来た人こそ、どの道にでも通じ
 ているというふりの返事をするのだ。だから、(い
 なか出の人なのに、なんでも知っているので、こ
 ちらが) たいそう恥づかしく思う点もあるが、本
 人自身も、(自分を) りっぱだと思っているようす
 が(露骨で)、みぐるしく下品である。
 (自分が) よく通じている道については、かなら
 ず口数すくなく(していて)、(他人が) 質問しな
 いかぎり、発言しないのがよいことである。

問一 線部1「よき人」とありますが、具体的にどのような人ですか。次の中から選び、記号で答えなさい。

ア 家柄・身分の高い人 イ 縁起の良い人 ウ 見た目の美しい人

エ 性格の良い人 オ 教養・人格の優れた人

問二 線部2「片田舎より」さしいらへはすれで用いられている技法名を答えなさい。

問三 線部3「みづから」とありますが、具体的には誰のことですか。本文中から抜き出して答えなさい。

問四 線部4「よくわきまへたる道」言はぬこそいみじけれ」とほぼ同様の内容を表す一文を本文中から抜き出して答えな

さい。

問五 この本文は、兼好法師『徒然草』の一節です。この作品が書かれた時代を、次の中から選び、記号で答えなさい。

ア 奈良時代 イ 平安時代 ウ 鎌倉時代 エ 江戸時代

問六 次の歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに直しなさい。

① やうやう

② 憂ひもせず

③ なんぢ

清心女子高等学校
平成29年度入学試験問題

選抜1期1日目
〔2月2日実施〕

数 学

【注 意】

- ① 答えはすべて解答用紙に記入しなさい。
- ② 答えに $\sqrt{\quad}$ が含まれるとき、 $\sqrt{\quad}$ を付けたまま答えなさい。
また、 $\sqrt{\quad}$ の中の数は、できるだけ小さい自然数にしなさい。
- ③ 円周率は π を用いなさい。

受験番号		名前	
------	--	----	--

1 次の各問いに答えなさい。

(1) $(-5) + (+4) \times (-6)$ を計算しなさい。

(2) $xy^2 \times (-2x^2y)^3$ を計算しなさい。

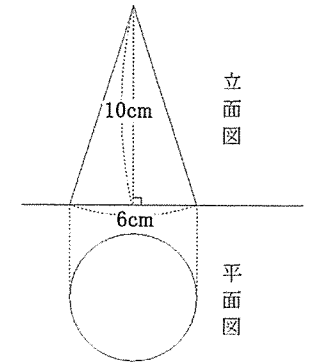
(3) $\frac{8a+1}{3} - \frac{6a-4}{5}$ を計算しなさい。

(4) 連立方程式 $\begin{cases} \frac{1}{2}x - \frac{1}{3}y = 1 \\ 3x + y = 15 \end{cases}$ を解きなさい。

(5) $x = \sqrt{6} + \sqrt{3}$, $y = \sqrt{6} - \sqrt{3}$ のとき, $x^2 + y^2$ の値を求めなさい。

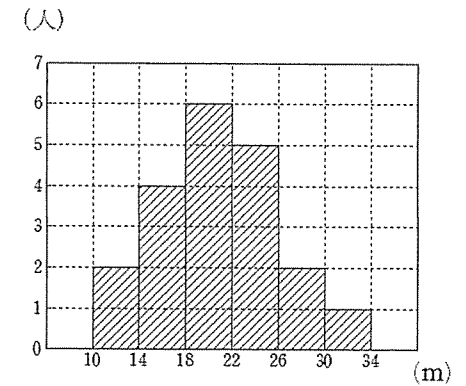
(6) 数字 1, 2, 3, 4, 5 が 1 つずつ書かれている 5 枚のカード $\boxed{1}$, $\boxed{2}$, $\boxed{3}$, $\boxed{4}$, $\boxed{5}$ がある。この 5 枚のカードをよくきって同時に 2 枚を取り出すとき, 書かれている数の積が奇数となる確率を求めなさい。

(7) 右の投影図で表される立体の体積を求めなさい。



(8) 正二十角形の 1 つの外角の大きさを求めなさい。

(9) 右の図は, あるクラスの男子全体のハンドボール投げの記録をヒストグラムに表したものである。26m 以上 30m 未満の階級の相対度数を求めなさい。



(10) 関数 $y = -3x + m$ は, x の変域が $-3 \leq x \leq 1$ のとき, y の変域は $n \leq y \leq 10$ である。このとき, m , n の値を求めなさい。

2

次の問題に対する、りえさんの解答を読んで以下の各問いに答えなさい。

問題 水槽に水を入れたとき、Aのコップで3杯と、Bのコップで12杯をあわせるといっぱいになります。また、Aのコップで4杯と、Bのコップで6杯をあわせるといっぱいになります。Aのコップだけで入れると何杯でいっぱいになりますか。

【りえさんの解答】

水槽の容積を V 、Aのコップの容積を x 、Bのコップの容積を y とします。

Aのコップで3杯、Bのコップで12杯入れるといっぱいになることから、

$$\boxed{\text{ア}} = V \quad \cdots \cdots \text{①} \quad \text{と表せます。}$$

また、Aのコップで4杯、Bのコップで6杯入れるといっぱいになることから、

$$\boxed{\text{イ}} = V \quad \cdots \cdots \text{②} \quad \text{と表せます。}$$

①と②より、 y を消去し、 x を V の式で表すと、

$$x = \boxed{\text{ウ}} V \quad \text{と表すことができるので、}$$

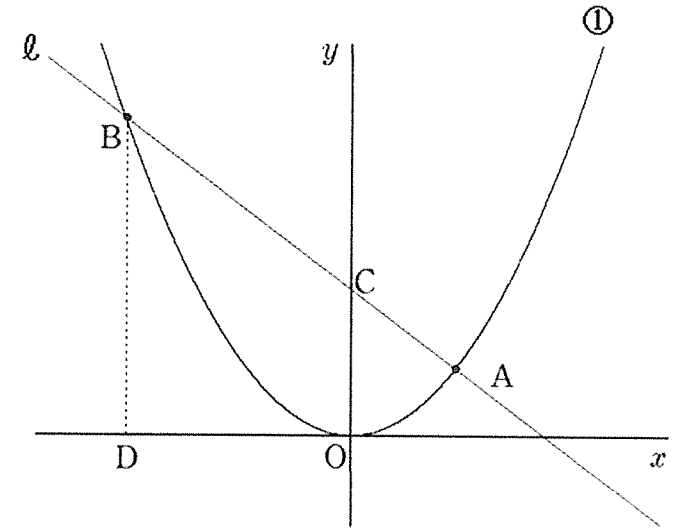
Aのコップだけで入れると $\boxed{\text{エ}}$ 杯でいっぱいになることがわかります。

(1) 空欄の $\boxed{\text{ア}} \sim \boxed{\text{エ}}$ にあてはまる数値や式を求めなさい。

(2) コップAの容積はコップBの容積の何倍か求めなさい。

3

下の図のように、直線 ℓ と放物線 $y = ax^2 \cdots \cdots \text{①}$ のグラフが2点A、Bで交わっています。点Aの座標を(2, 3)、点Bのy座標を12とすると、次の各問いに答えなさい。ただし、Oは原点とし、座標軸の1目もりを1cmとする。



(1) a の値を求めなさい。

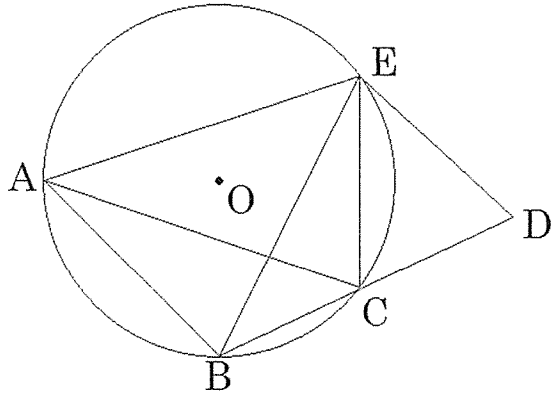
(2) 直線 ℓ の式を求めなさい。

(3) $\triangle OAB$ の面積を求めなさい。

(4) 直線 ℓ と y 軸との交点を C とする。また、 B を通り、 y 軸と平行な直線と x 軸との交点を D とする。点 E は D を出発して、 x 軸の正の方向に x 軸上を毎秒 2 cm で進むとする。 $\triangle OBE$ が $\triangle OAB$ の面積の2倍になるのは、 D を出発して何秒後になりますか。求める過程もかきなさい。

4

円 O の周上に 3 点 A, C, E があり, $\triangle ACE$ は $AC=AE$ の二等辺三角形である。点 E を含まない弧 AC 上に点 B をとり, 点 E を通り線分 AB と平行な直線と線分 BC の延長との交点を D とする。ただし, 点 B は点 A, C と異なる点とする。次の各問いに答えなさい。



- (1) $\angle AEC = \angle BED$ であることを以下のように証明した。空欄の \square ア ~ ウ にあてはまるものを答えなさい。

(証明) $\angle AEC$ と $\angle ACE$ はともに二等辺三角形の \square ア なので, その大きさは等しいから,
 $\angle AEC = \angle ACE$

また, 弧 AE に対する円周角は等しいから,
 $\angle ACE = \square$ イ

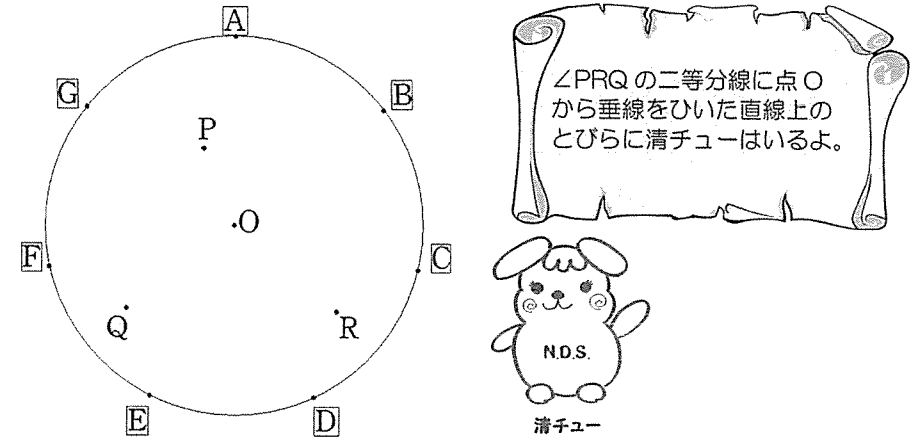
さらに, AB と ED が平行なので, \square ウ は等しいから,
 \square イ $= \angle BED$

よって, $\angle AEC = \angle BED$ である。

- (2) (1)の結果を用いて, $\triangle AEC \sim \triangle BED$ であることを証明しなさい。
- (3) AC と BE の交点を F とする。 $AE=6, AB=5, AF=4, EF=3$ のとき, ED の長さを求めなさい。

5

円 O の周上に等間隔に $A \sim G$ のとびらが設置されています。また, 内部には 3 点 P, Q, R があります。清チューが, 下のような置き手紙を残して, $A \sim G$ のとびらのどこかに隠れています。次の各問いに答えなさい。



- (1) 清チューはどのとびらの中にいますか。置き手紙を参考にして, コンパスと定規を用いて, 解答用紙に作図しなさい。また, どのとびらにいたかを記号で答えなさい。
- (2) (1) で求めたとびらを開けると, 清チューがいて次のように言いました。



$a \odot b = a^2 + a(2b-1) + b^2$ と計算するとき, $30 \odot 3$ の答えの数だけ, ここから右回り (時計回り) にとびらを 1 つずつ進んだ先に宝を隠したよ。どのとびらにあるかあててごらん。

次の各問いに答えなさい。

- ① $30 \odot 3$ の値を求めなさい。
- ② 宝はどのとびらにあるか記号で答えなさい。求める過程もかきなさい。

清心女子高等学校

平成29年度入学試験問題

選抜1期1日目

〔2月2日実施〕

英 語

【注意】

- ①答えは解答用紙に記入しなさい。
- ②最初にリスニングテスト（放送によるテスト）があります。

受験番号		名 前	
------	--	-----	--

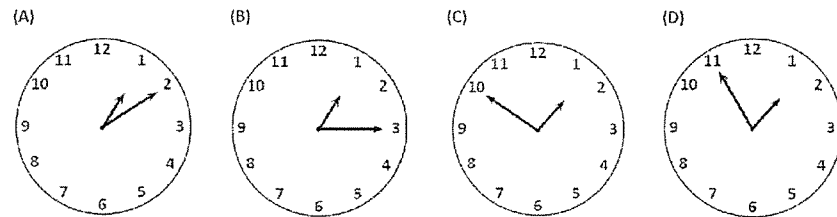
1 リスニングテスト (放送により行われます)

リスニングテストは放送により行われます。対話文を聞き、その後続く質問の答えとして最も適切なものを、ABCDの中から1つ選び、その記号に○をつけなさい。対話文は6つあります。ただし、Conversation One の Question 1 は、英語で答えなさい。Conversation Five と Conversation Six は、選択肢も放送によって読まれます。英文は2回読まれます。放送中にメモをとってもかまいません。

(1) Conversation One (質問は2つ)

Question 1 : (英語で答えなさい)

Question 2 : (会話の内容に合うものを1つ選びなさい)



(2) Conversation Two (会話の内容に合うものを1つ選びなさい)

<p>A <u>Weather Report</u></p> <p>10:00 AM 3:00 PM</p> <p> → </p> <p>10° C 12° C</p>	<p>B <u>Weather Report</u></p> <p>10:00 AM 3:00 PM</p> <p> → </p> <p>10° C 20° C</p>
<p>C <u>Weather Report</u></p> <p>10:00 AM 7:00 PM</p> <p> → </p> <p>10° C 12° C</p>	<p>D <u>Weather Report</u></p> <p>10:00 AM 7:00 PM</p> <p> → </p> <p>12° C 20° C</p>

(3) Conversation Three (質問は1つ)

- (A) Brian has a stomachache.
- (B) Brian has a fever.
- (C) Brian hurt his head.
- (D) Brian is feeling good.

(4) Conversation Four (質問は1つ)

- (A) A small, red sweater.
- (B) A large, dark blue sweater.
- (C) A large, red sweater.
- (D) A small, dark blue sweater.

(5) Conversation Five (質問は2つ)

Question 1 : (選択肢も放送による)

- (A)
- (B)
- (C)
- (D)

Question 2 : (選択肢も放送による)

- (A)
- (B)
- (C)
- (D)

(6) Conversation Six (質問は3つ)

Question 1 : (選択肢も放送による)

- (A)
- (B)
- (C)
- (D)

Question 2 : (選択肢も放送による)

- (A)
- (B)
- (C)
- (D)

Question 3 : (選択肢も放送による)

- (A)
- (B)
- (C)
- (D)

2 次の文の()に入る最も適切なものをア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

(1) I have () Hiroshi since last year.

ア know イ knew ウ known エ knowing

(2) My opinion is different () yours.

ア from イ of ウ on エ with

(3) These are the pictures () by my uncle.

ア take イ took ウ taken エ taking

(4) I'm looking forward to () you.

ア see イ saw ウ seen エ seeing

3 次の(1)～(3)は日本文に合う英文になるように、また(4)～(6)は自然な会話になるように、それぞれの()に最も適切な1語を入れなさい。

(1) 私はあまりにも疲れていたので歩けなかった。

I was () tired () I couldn't walk.

(2) 川で泳いでいる子どもたちを見て。

Look at the ()() in the river.

(3) 平和について考えることが大切です。

It is important () us () think about peace.

(4) A: Oh, no! It's already 8:00 o'clock. I'll be late for school.

B: Today is Sunday. You don't ()() go to school.

(5) A: Could you tell me ()() get to the museum?

B: Well, go down this street and turn right at the first corner.

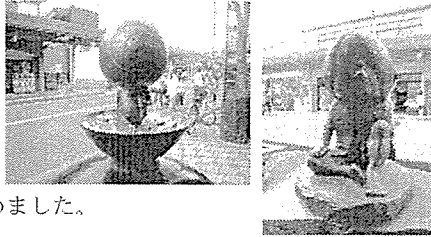
(6) A: ()() like some salad?

B: No, thank you.

4 4人グループで漫画家水木しげるさんの生涯について、プレゼンテーションをすることになりました。それぞれが調べた内容を読んで、後の設問に答えなさい。

[1] まず4人で調べる内容を分担しました。

- A : about his hometown
- B : about his book
- C : about his interview *article
- D : about his experience in the war



[2] それぞれが調べた内容をカードにまとめました。

(ア) You know the Japanese animation character, 'Ge Ge Ge no Kitaro'. It was created by the famous *cartoonist Shigeru Mizuki. He was born in Sakai Minato City in Tottori. You can enjoy the 'Yokai' world there. When you visit the street called Mizuki Road, you can see a lot of *statues of 'Yokai' characters like 'Nezumi Otoko', 'Neko Musume' and 'Kitaro'. Mr. Mizuki died in November, 2015 at the age of 93.

(イ) Mr. Mizuki joined World War II as a *soldier when he was 21 years old. He experienced a very difficult life in *Papua New Guinea. One day his friends *were attacked by the American *Army and many of them were killed. He was very sad and angry about the war. He lost his left arm then. After the war ended, he returned to Japan and started his work as a cartoonist again.

(ウ) He drew *cartoons with one arm for 60 years. Can you imagine how hard he worked at his desk to create his Kitaro's stories with only one arm? One day Mr. Mizuki was asked some questions in the interview. He was asked, "What do you think about Japanese people who kill themselves each year?" He answered, "Many of my friends were killed in the war. They wanted to live but they were not able to live. You should remember how lucky people living in this country now are!" He thought he was so lucky that he was not killed in the war. So he didn't stop drawing cartoons with only one arm.

(エ) He wrote the book and its title was "How to Live a Happy Life." He *survived the war, and didn't give up working as a cartoonist though he lost his left arm. He believes that we cannot see *valuable things in this world with our eyes. He expresses his idea in his Kitaro's stories. His idea will continue to live on with Kitaro and 'Yokai' characters in his cartoons.

[3] それぞれの内容を補足する情報を追加しました。

- ① The soldiers didn't have enough food and had to work in poor conditions.
- ② In his book, he has seven things to tell us, and one of them is that we should believe in the things that we cannot see in this world.
- ③ Kitaro is a peace-loving boy who wants to make peace between *humans and the 'Yokai' world.
- ④ Over 20,000 people kill themselves every year in Japan.

(注) *article 記事 *cartoonist 漫画家 *statues 銅像 *soldier 兵士 *Papua New Guinea パプアニューギニア
*were attacked 攻撃された *Army 軍隊 *cartoons 漫画 *survived 生き残った *valuable 大切な
*humans 人間

[設問]

(1) トピックと、調べた内容が書かれたカード、補足情報の組み合わせを示す次の表を完成させなさい。

担当者	トピック	調べた内容が書かれたカード	補足情報
A	about his hometown	ア	③
B	about his book		
C	about his interview article		
D	about his experience in the war		

(2) 次の質問に対する答えを、英語で答えなさい。

- 1) Why was Mr. Mizuki angry about the war?
- 2) How long did Mr. Mizuki draw cartoons with one arm?
- 3) How old was Mr. Mizuki when he died?



(3) カード(ウ)の下線部のようにした理由は何か。日本語で答えなさい。

(4) カード(エ)の下線部はどのような考えか。日本語で答えなさい。

5 女性参政権運動を主題とした 'Suffragette' (サフラジェット『未来を花束にして』) という映画に関する英文を読み、後の設問に答えなさい。

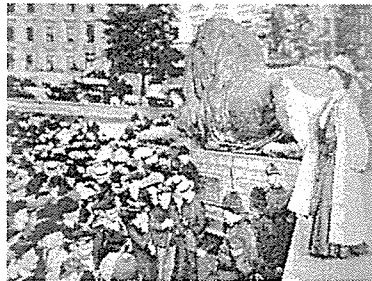
Do you know the movie 'Suffragette'? This movie is the story of women who *fought for the *right to vote in the *U.K. in the early 20th century. The main character, *Maro Watts lived with her husband, Sonny, and their young son, George. She was working in a *laundry factory. Her *salary was very low. Women's salaries at the time were half of men's. One day she saw a women's group fighting for the right to vote. She thought that she wanted to change her life and she joined the *movement.

Emmeline Pankhurst, the leader of this women's movement, was a real person. There wasn't *equality between men and women a hundred years ago. English society didn't give women many rights at work or at home. Emmeline Pankhurst worked hard to change the society. The movie shows that women rose up and fought for *justice.

Helen Pankhurst, a granddaughter of Emmeline, came to Japan in 2016. She said that she felt two things in Japan. She thought that more women in Japan should take part in *politics. When the war ended 71 years ago, women were given the right to vote in Japan. However, the *percentage of women in the *House of Representatives is still 9%. It is the lowest among *developed countries. ① She believes that politics needs women's voices to make a better society. Politics is the most important way to give equality to people.

She also said that women themselves should change their ideas about the *roles of men and women. Some people still think that men should work outside and women should do *housework. The graph shows the percentage of people who agree with ② this idea in six countries. The percentage of women who agree or *somewhat agree with the idea is (A)% in Japan. The percentage of men is (B)% higher than women. Compared with U.S.A. and countries in Europe, it is high. Helen Pankhurst said that Japanese people should change their *attitude because equality comes from each person.

The power of women is strong in the movie 'Suffragette'. Helen Pankhurst said to young women, "Please remember the power of women in history and be proud of yourselves. Women have the power to *overcome many kinds of problems in the world."

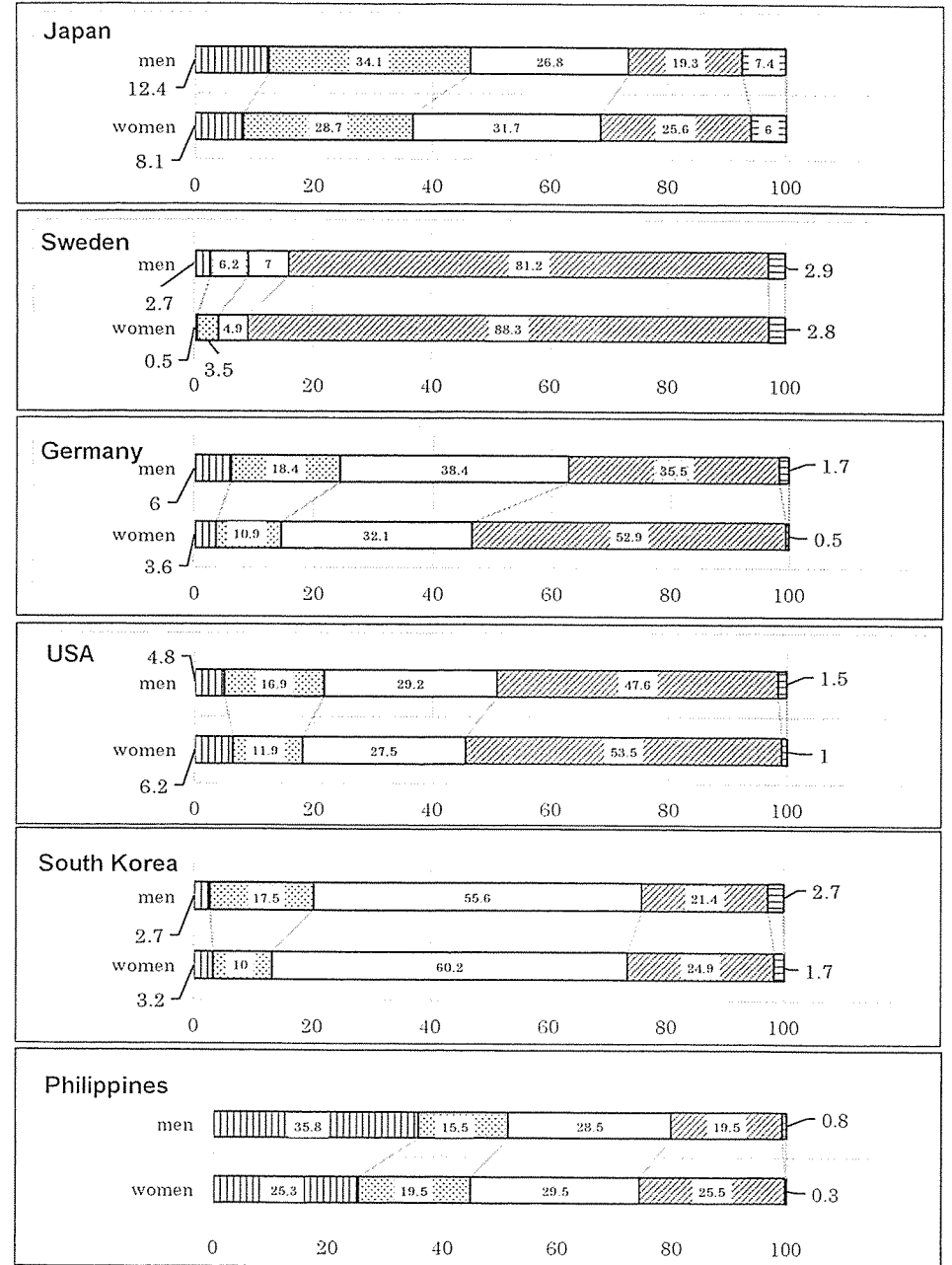


Emmeline Pankhurst (エミリン・パンクハースト)

(写真出典) 『100 Women Who Changed The World』 (LIFE)

(注) *fought 戦った *right to vote 選挙権 *U.K. イギリス
 *Maro Watts マロ・ワッツ *laundry factory 洗濯工場 *salary 給料
 *movement 運動 *equality 平等 *justice 正義 *politics 政治
 *percentage 割合 *House of Representatives 衆議院
 *developed countries 先進国 *roles 役割 *housework 家事
 *somewhat agree どちらかといえば賛成する *attitude 態度
 *overcome 克服する

"Men should work outside and women should do housework" (国際比較)



□ 賛成 □ どちらかと言えば賛成 □ どちらかと言えば反対 □ 反対 □ わからない

参考資料：内閣府「男女共同参画社会に関する国際比較調査」（平成14年度）

[設問]

- (1) 本文の内容に関する質問に対する答えを、英語で答えなさい。
1) When did Helen Pankhurst come to Japan?
2) What is the most important way for people to get equality?
- (2) 下線部①を日本語に直しなさい。
- (3) 下線部②はどのような考えか。具体的に日本語で説明しなさい。
- (4) 文中の(A)、(B)に入る適切な数字を、グラフから計算して答えなさい。
- (5) 次の対話文の(ア)および(イ)に入る語句を本文から抜き出して答えなさい。

Hanako : Have you seen the movie 'Suffragette'?

Lisa : No, I haven't. But I have seen the granddaughter of Emmeline Pankhurst on TV.

Hanako : Oh, really? What was she talking about?

Lisa : She was giving some advice to women in Japan.

Hanako : What was her advice?

Lisa : One thing was that _____ (ア) _____. The other thing was that women themselves should change their attitude about the roles of men and women. That is because _____ (イ) _____.

Hanako : That's interesting. Thank you for telling me about the movie. I want to understand her message more through the movie. Are you going to see the movie?

Lisa : Yes, of course. Let's go to see the movie next Sunday together.

- (6) 本文の内容とグラフのデータに合うものを3つ選んで、番号で答えなさい。
- 1) Emmeline Pankhurst was the first woman that started the women's movement in the U.K. in the 20th century.
- 2) Maro Watts was working in a laundry factory and did not get as much money as men.
- 3) The percentage of women in the House of Representatives in Japan is the highest in developed countries.
- 4) Helen Pankhurst told young women that they should remember the power of women in history.
- 5) More men in South Korea than in Germany think that men should work outside and women should do housework.
- 6) More women in the Philippines than in the United States of America think that men should work outside and women should do housework.

- 6 次の日本文に合う英文になるように、[] 内の語句を並べかえなさい。ただし、文頭にくる語も小文字で書いてあります。

- (1) 母は私に犬の世話をしよう頼みました。
[asked / care / me / my mother / of / take / the dog / to].
- (2) 私は健がなぜ怒っていたのかわかりません。
[angry / don't / I / Ken / know / was / why / with me].
- (3) これは私がこれまでに読んだ中で最もおもしろい本です。
[book / ever read / I have / interesting / is / most / the / this].
- (4) 日本には海外で学びたい学生がたくさんいます。
In Japan, [are / many / students / study abroad / there / to / want / who].

- 7 次の会話文の下線部(1)および(2)の日本文を英語で表現しなさい。また、(3)はあなたが楽しみにしていることを、8語以上の英語で表現しなさい。

Hanako: リオデジャネイロ・オリンピックを見ましたか。

Rika: ええ、テレビで毎日観戦していたわ。(1) あなたはどんなスポーツが好きですか。

Hanako: 私は、あまりスポーツは得意ではなくて、ピアノを弾くことが好きなんです。(2) 私は10年間ピアノを練習しています。今年の10月には目標にしていた大きなコンクールがあるんです。オリンピックで頑張っている選手たちを見ていて、自分も頑張ろうと思いました。だから、2020年のオリンピックは、東京で開催されるので、もちろん楽しみにしています。

Rika: 私もよ、やっぱりオリンピックは特別だわ。とても楽しみね。
(3)

1 リスニングテスト (放送により行われます)

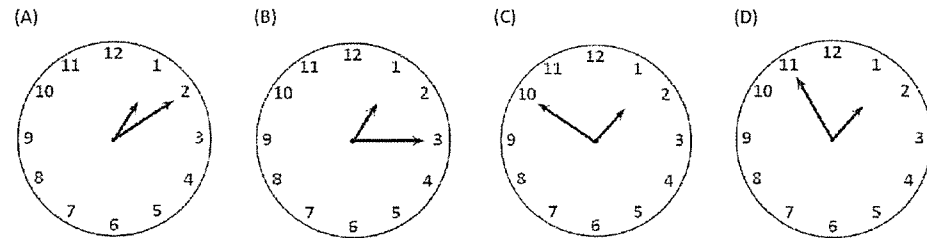
リスニングテストは放送により行われます。対話文を聞き、その後に続く質問の答えとして最も適切なものを、ABCDの中から1つ選び、その記号に○をつけなさい。対話文は6つあります。ただし、Conversation One の Question 1 は、英語で答えなさい。Conversation Five と Conversation Six は、選択肢も放送によって読まれます。英文は2回読まれます。放送中にメモをとってもかまいません。

(1) Conversation One

A: Did you study for the math test?
 B: Yes, but I want to study some more. What time is it?
 A: It's 1:50, so we still have 5 minutes to study.
 B: OK. Here is the worksheet from last class.
 A: Thanks, I have it too.

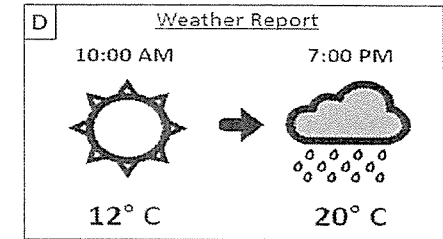
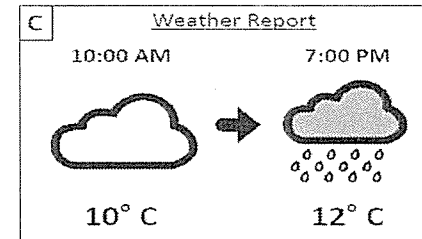
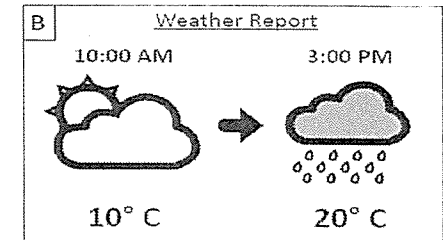
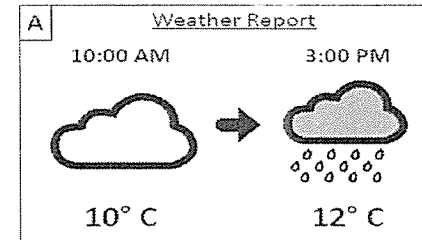
① Question No. 1 : What class is next?

② Question No. 2 : What time does the next class start?



(2) Conversation Two

A: Hey, look outside!
 B: Hmm, it doesn't look so good. Maybe we shouldn't go to see cherry blossoms today.
 A: I'll check the weather report on my phone...it is cloudy now, and it may rain this afternoon.
 B: Rain? Hmm, maybe it will be OK.
 A: I don't know, it says it will be about 12 degrees outside, that is too cold to spend the afternoon outside. Let's stay home today.



(3) Conversation Three

A: Ughhhh...
 B: Hey Brian, are you OK?
 A: I'm not feeling so well.
 B: What's wrong?
 A: I have a headache and I feel really hot.
 B: Oh, you have a fever. That's too bad. Let's go to the nurse.
 A: OK, thanks.

Question : Why are they going to the nurse?

- (A) Brian has a stomachache.
- (B) Brian has a fever.
- (C) Brian hurt his head.
- (D) Brian is feeling good.

(4) Conversation Four

A: Excuse me...
 B: Yes, may I help you?
 A: I like this sweater, but I don't like the color. Do you have it in any other colors?
 B: We have it in a dark blue, grey and red.
 A: OK, do you have a dark blue in a small size?
 B: I will check...

B: ...Yes, we do. Here it is.
A: Excellent, I will buy it.
B: OK, please follow me this way.

Question : What does he buy?

- (A) A small, red sweater.
- (B) A large, dark blue sweater.
- (C) A large, red sweater.
- (D) A small, dark blue sweater.

(5) Conversation Five

A: Who is that man in the picture?
B: Oh this, this is my brother.
A: He is holding a big fish. Did he catch it?
B: Yes, he was fishing on a lake near my family's house.
A: Does he often go fishing?
B: Yeah, I often go fishing with him on that lake. We go every weekend.
A: Really? I want to go with you, too. May I come with you?
B: Sure, come with us next Sunday. It'll be fun.

① Questions No. 1 : What is in the picture?

- (A) His family's pet fish.
- (B) His brother holding a fish.
- (C) His brother catching a fish.
- (D) His family's home.

② Question No. 2 : How often does their family go fishing?

- (A) Next weekend.
- (B) Once a month.
- (C) Every weekend.
- (D) On Sundays.

(6) Conversation Six

A: Hey Matthew, you're back! How was your winter vacation?
B: Hi, Brian. It was OK.
A: Just OK.? Did you do anything special?
B: I went to America to visit my family.
A: Really? So, you spent Christmas in the United States. I'm sure you had a good time.
B: I did...but I had to do many things when I was in America.
A: What did you have to do?
B: I had to read many books and do my homework.
A: Oh, did you have any time to relax?
B: Yes, I did. On Christmas Day, I opened presents and watched TV in the morning. Then, I made Christmas dinner with my sister and father. I relaxed in the afternoon and then we went to see a movie at night.
A: That's great! I didn't do anything special on Christmas.
B: Really?
A: Yeah, I went to work and ate Christmas cake. That was all I did.
B: Well, I was very busy during my vacation, but I was very glad that my Christmas was special.

① Question No. 1 : What did Matthew have to do in America?

- (A) He had to read many books.
- (B) He had to see his friends.
- (C) He had to work in the afternoon.
- (D) He had to make Christmas cake.

② Question No. 2 : What did Matthew do on Christmas night?

- (A) He studied.
- (B) He helped his mother.
- (C) He ate Christmas cake.
- (D) He saw a movie.

③ Question No. 3 : How was Matthew's winter vacation?

- (A) Busy.
- (B) Relaxing.
- (C) Great.
- (D) Bad.

清心女子高等学校
平成 29 年度入学試験問題

選抜 1 期 1 日目
〔2 月 2 日実施〕

社 会

【注意】

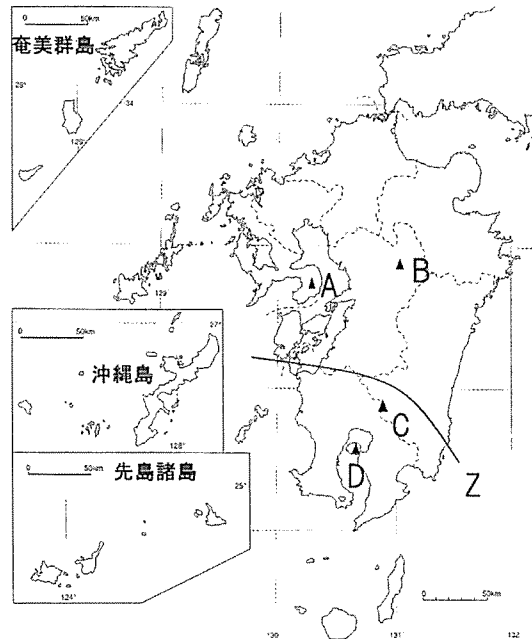
- ① 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
- ② 解答用紙と問題冊子に受験番号と名前を記入しなさい。
- ③ 解答はすべて解答用紙に記入しなさい。

受験番号		名 前	
------	--	-----	--

- 1 清美さんは、2016年4月に起きた熊本の震災や9月の台風による九州地方の被害に注目し、この地方に関する学びをノートにまとめようとしています。清美さんが作成したこのノートの内容について、あとの各問いに答えなさい。

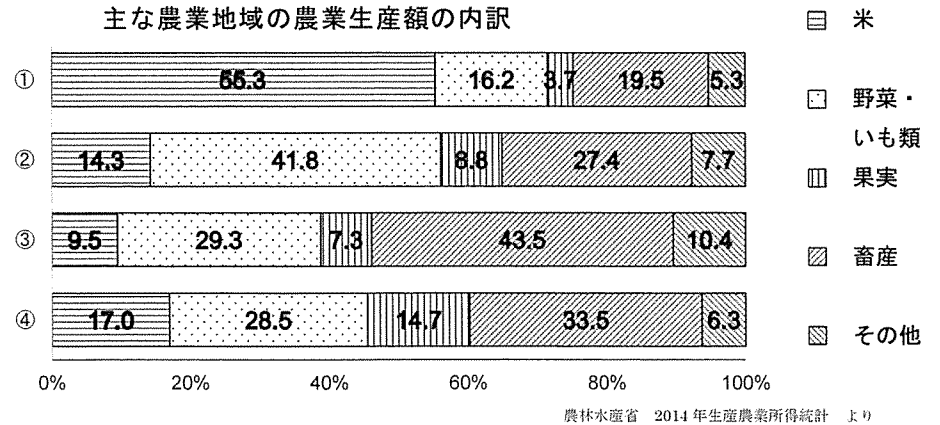
<p>九州地方</p> <p>(I)自然</p> <p>気候</p> <p>夏…梅雨や台風により大雨</p> <p>冬…比較的温暖</p> <p>火山</p> <p>桜島、口永良部島など最近も a 噴火</p> <p>温泉…別府など b 温泉都市が多数</p> <p>地震</p> <p>4月の地震 最大震度7</p> <p>原因は断層のずれ</p> <p>c 防災意識が課題</p>	<p>(II)人口</p> <p>地方中枢都市の福岡市に集中 (155万人/2016年)</p> <p>(III)産業</p> <p>第一次産業 d 農業生産額全国トップ！</p> <p>筑紫平野で e 二毛作が行われている</p> <p>宮崎では冬でも温暖な気候をいかし、 (f) さかん</p> <p>南部では畜産。沖縄ではさとうきびなど</p> <p>第二次産業</p> <p>g 北九州工業地帯</p> <p>第三次産業</p> <p>福岡、沖縄の就業人口比が他県より高い</p>
--	--

- 問1 ノート中下線部 a について、右の地図を見て各問いに答えなさい。
- 火山の爆発や、噴火による陥没などによってできた大きなくぼ地のことをカルデラといいます。世界最大級のカルデラといわれる阿蘇山の位置を、地図中 A～D から1つ選び、記号で答えなさい。
 - 地図中 Z 以南の九州南部では、桜島などの火山からの古い噴出物が積もってできた土地が広がっています。この土地を何といいますか。
 - 九州地方で起きやすい災害について、次の語句を全て使い、説明しなさい。

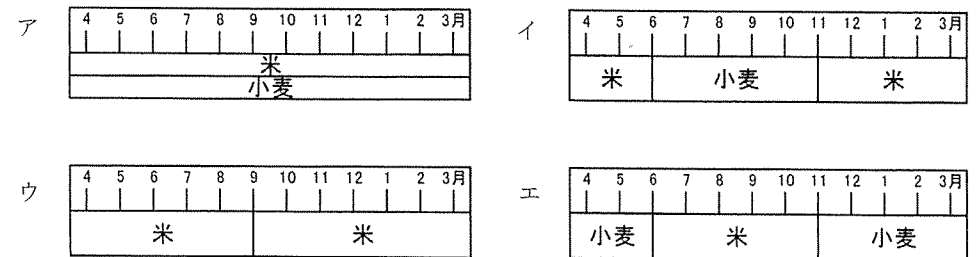


語句 【 大雨 地盤 】

- 問2 ノート中下線部 b について、九州地方では火山や温泉のめぐみを活かし、地熱発電がおこなわれています。地熱発電をはじめ、日本で行われている様々な発電に関する文として、正しく述べた文を次から1つ選び、記号で答えなさい。
- ア 地熱発電とは、バイオマス発電の一つであり、木片や生ごみなどを温泉に混ぜて発電する。
- イ 水力発電所はダムに貯められた水を落下させてエネルギーを得るため、山間部に多くある。
- ウ 太陽光発電は紫外線を発電に利用するため、晴れの日よりも雨の日のほうが発電量は多い。
- エ 火力発電は石炭のみを燃やすため、石油と天然ガスは一切使っていない。
- 問3 ノート中下線部 c に関連して、近年では各地方自治体において、地震や川のはらんなどの自然現象によって、被害が起こりそうなところを予測して地図で示す取り組みが行われています。この地図をカタカナで何といいますか。
- 問4 ノート中下線部 d について、以下は関東・北陸・中四国・九州各地方の農業生産額割合を示しています。九州地方のグラフを下の①～④の中から1つ選び、記号で答えなさい。

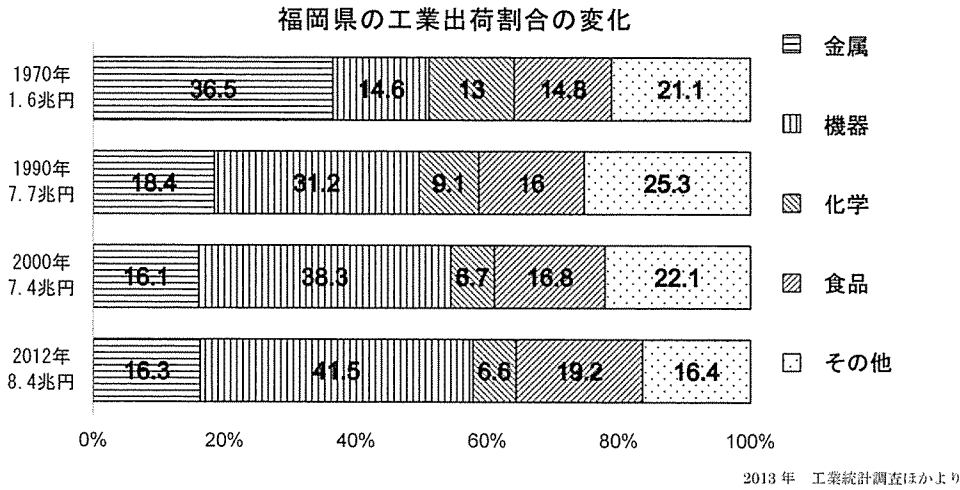


- 問5 ノート中下線部 e について、筑紫平野における二毛作を正しく示している図を次から1つ選び、記号で答えなさい。



問6 ノート中空欄 f にあてはまる語句を答えなさい。

問7 ノート中下線部 g に関連して、下の図は 1970 年から 2012 年へかけての福岡県の工業出荷額とその割合の変化を示しています。このグラフから読み取れることとして誤っているものを次から 1 つ選び、記号で答えなさい。



- ア 1970 年から 2012 年へかけて、出荷割合が最も増加したのは機器類である。
- イ 1970 年から 2012 年へかけて、出荷割合で最も変化が少ないのは食品類である。
- ウ 金属類の 1970 年の出荷額と 2012 年の出荷額を比べると、2012 年の方が減少している。
- エ 化学類の 1990 年の出荷額と 2000 年の出荷額を比べると、2000 年の方が減少している。

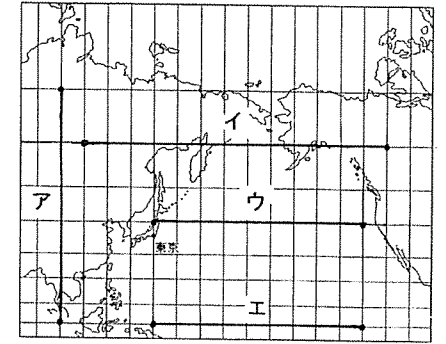
2 次の問いに答えなさい。

問1 地図1は正距方位図法、地図2はメルカトル図法で描かれています。各問いに答えなさい。

※地図1の経線・緯線は20度ごと、地図2の緯線・経線は10度ごとに描かれています。

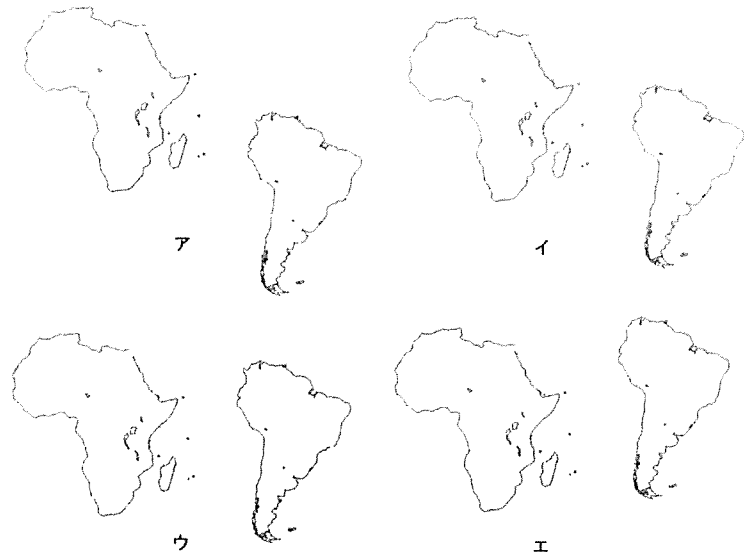


地図1



地図2

- (1) 地図1の特徴を簡単に説明しなさい。
- (2) 地図1を参考にして、東京からニューヨークまでの実際の距離と最も近い長さを表している経緯線を、地図2中のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。
- (3) アフリカ大陸と南米大陸の南北方向の位置関係について、正しく表現されているものを次の図ア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

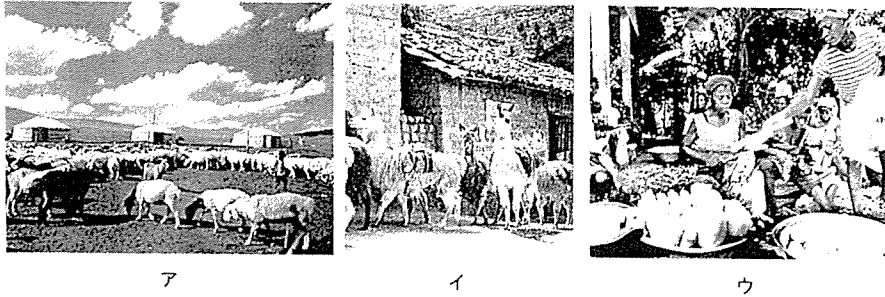


問2 次の地図を参考にして各問いに答えなさい。

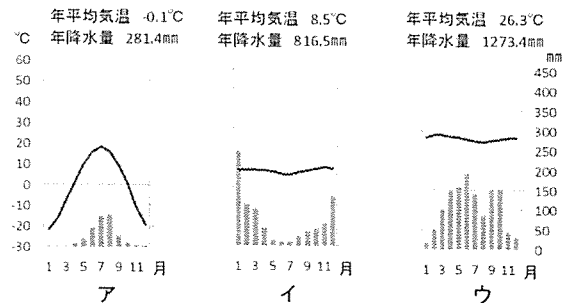


(1) 次の写真・雨温図・地域の説明文は地図中A～Cの国のいずれかのものです。各問いに答えなさい。

①地図中Aの国を示す写真をア～ウから1つ選び、記号で答えなさい。



②地図中Bの国の都市の雨温図をア～ウから1つ選び、記号で答えなさい。



理科年表 平成29年より

③地図中Cの国の農業について述べた文を次のア～ウから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア キャッサバなどのいも類が栽培されています。またプランテーションではカカオの栽培も盛んです。
- イ ゲルとよばれる住居を利用し、羊ややぎなど乾燥に強い家畜の遊牧が行われています。
- ウ 標高によってとうもろこしやじゃがいもを栽培したり、家畜の放牧が行われたりしています。

(2) 次の写真は地図中あ～うの国で多くの人が信仰している宗教の写真です。あ・いの国の様子を示している写真をそれぞれ選びなさい。

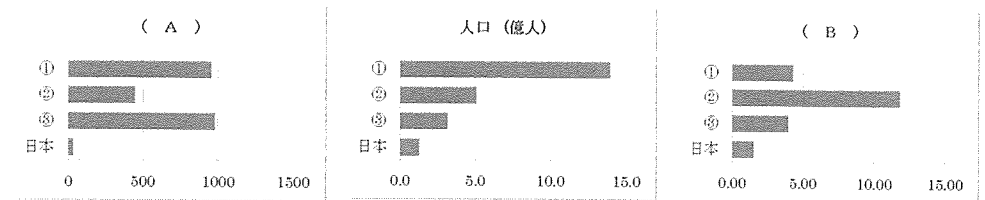


ア

イ

ウ

問3 次のグラフはEU、アメリカ、中国、日本の面積・人口・貿易額を比較したものです。各問いに答えなさい。



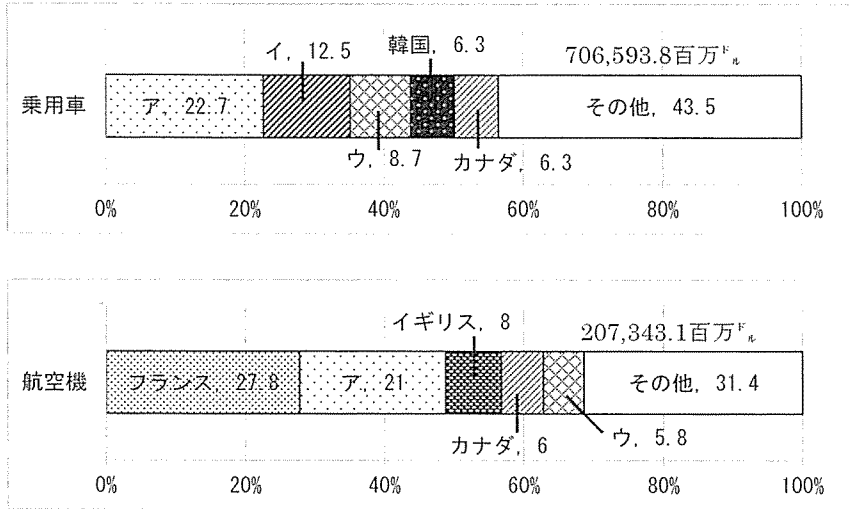
データブック オブ・ザ・ワールド 2016年版より

(1) グラフ中(A) (B)には次のア・イのいずれかが入ります。(A)に入るものを選びなさい。

- ア 「貿易額(兆ドル)」
- イ 「面積(万k㎡)」

(2) グラフ中①～③のうち、EUを表しているものを選び、記号で答えなさい。

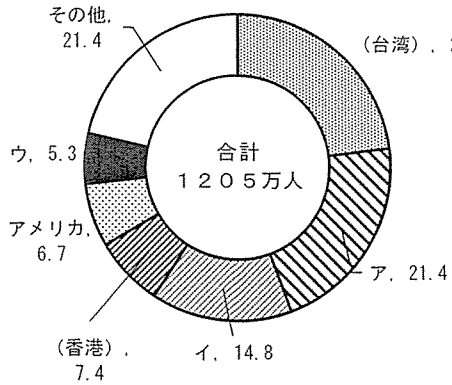
問4 次のグラフは、おもな工業製品の輸出額の内訳です。図中ア～ウはドイツ、アメリカ、日本のいずれかを表しています。ドイツを表しているものをア～ウから選び、記号で答えなさい。



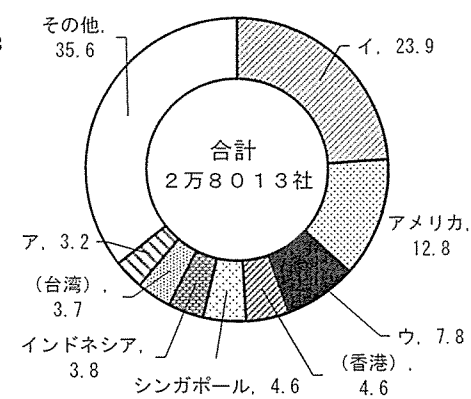
UN Comtrade 2014 International Trade Statistics Yearbook より

問5 次のグラフは日本を訪れた外国人旅行者と日本の企業が進出した国・地域を表しています。図中ア～ウは中国、韓国、タイのいずれかを表しています。タイを表しているものをア～ウから選び、記号で答えなさい。

日本の短期滞在入国外国人数 (国籍別) 2014年



日本の海外進出企業 2014年



データブック オブ・ザ・ワールド 2016年版より

問6 世界では様々な地域に、様々な人々が暮らしています。イギリス人が移住する以前からオーストラリア大陸に居住する先住民を何といいますか。

問7 次の表は二酸化炭素の排出量についての表です。表について述べた(1)～(3)について、解答欄に正しければ○を、間違っていれば×を記入しなさい。

国別二酸化炭素排出量(CO2換算, 百万トン)

	1971年	1980	1990	2000	2010	2013
中国	841	1,450	2,217	3,300	7,137	9,023
アメリカ	4,288	4,595	4,803	5,643	5,356	5,120
EU	-	-	4,024	3,782	3,611	3,340
インド	182	264	534	892	1,597	1,869
ロシア	①1942	①2936	2,163	1,474	1,529	1,543
日本	751	870	1,049	1,157	1,126	1,235

①旧ソ連

地理データファイル 2016年度版より

- (1) 1971年と2013年の値を比較したとき、二酸化炭素の排出量の増加率が最も高いのはインドです。
- (2) 2013年の二酸化炭素排出量では、一人当たり換算すると中国が最も少なくなります。
- (3) 1990年から、EUは一貫して二酸化炭素の排出量が減少しています。

3 岡山に住む桃子さんは、世界遺産をテーマにした旅に出かけました。桃子さんの旅程表を見て、あとの各問いに答えなさい。

【1日目】
岡山→(鉄道)→a 日光 [日光東照宮]→(鉄道)→b 鎌倉→横浜(泊)

【2日目】
横浜→(鉄道)→c 彦根 [彦根城]→(鉄道)→d 京都 [銀閣]→(鉄道)→
→e 奈良 [法隆寺]→(鉄道)→堺(泊)

【3日目】
f 堺→(鉄道)→g 広島→(鉄道)→福岡→(鉄道)→h 長崎(泊)

【4日目】
長崎→(飛行機)→i 那覇(泊)

【5日目】
那覇→(飛行機)→岡山

問1 下線部 a の日光東照宮が建てられた江戸時代について述べた文として誤っているものを次から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 将軍徳川家光は、参勤交代の制度を整えた。
- イ 将軍徳川綱吉は、極端な動物愛護を定めた生類憐みの令を出した。
- ウ 将軍徳川吉宗は、幕府政治の立て直しを行うために天保の改革を行った。
- エ 将軍徳川慶喜は、幕府の持っていた政権を返上する大政奉還を行った。

問2 下線部 b の鎌倉は、世界遺産登録を目指しています。鎌倉に幕府が置かれた時代におこった次のア～ウのできごとを、年代の古いものから順に並べかえなさい。

- ア 九州に元の軍が襲来した。
- イ 御家人を救うために徳政令が出された。
- ウ 後鳥羽上皇が承久の乱をおこした。

問3 下線部 c の彦根城は、世界遺産登録を目指しています。この城はかつて井伊家の城でしたが、江戸幕府の大老に就任した井伊直弼が1858年に結んだ条約名を答えなさい。

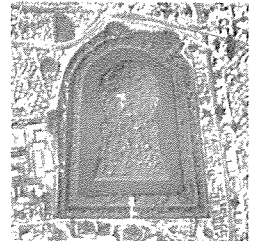
問4 下線部 d の銀閣を建てた室町幕府の将軍の後継ぎなどをめぐって、1467年に争乱が生じました。この争乱を何とよいか答えなさい。

問5 下線部 e について、次の文は法隆寺を建てた聖徳太子(厩戸皇子)が行った政治について述べたものです。文中の(あ)～(え)にあてはまる語の組み合わせとして正しいものを、あとのア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

(あ) 天皇のもとで、聖徳太子(厩戸皇子)は(い)氏と協力して政治を行い、(う)の制度を設けて有能な人物を役人として用いたり、役人の心得を定めたりした。また、中国を統一した(え)の進んだ政治のしくみや文化を取り入れるために使節を遣わした。

	ア	イ	ウ	エ
あ	持統	持統	推古	推古
い	中臣	蘇我	中臣	蘇我
う	十七条の憲法	冠位十二階	十七条の憲法	冠位十二階
え	唐	隋	唐	隋

問6 下線部 f の大阪府堺市で桃子さんは右の写真の古墳を訪れました。このような巨大な古墳が出現したことは、この地方に富と権力を持った豪族が現れ、豪族たちの連合勢力に発展したことを示しています。この連合政権を何とよいか答えなさい。



問7 下線部 g で桃子さんは、瀬戸内海を航海する人々の守り神として信仰され、平清盛が深くうやまつた神社を訪れました。この神社を次から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 伊勢神宮
- イ 厳島神社
- ウ 吉備津神社
- エ 出雲大社

問8 下線部 h で桃子さんは、世界遺産登録を目指している地を訪れました。そこに含まれる原城跡を拠点として、江戸時代の1637年に起こったキリスト教徒を中心とした一揆を何とよいか答えなさい。

問9 下線部 i で桃子さんは、首里城を訪れました。首里城を王家の居城とした王国の貿易関係について述べた次の文から正しいものを1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 中国の明へ使節を送り、皇帝に貢ぎ物を差し出す形式の貿易を行っていた。
- イ 中国の唐へ使節を送り、皇帝に貢ぎ物を差し出す形式の貿易を行っていた。
- ウ 中国の明との貿易を行う許可を得るために、室町幕府に朱印状を求めた。
- エ 中国の唐との貿易を行う許可を得るために、室町幕府に朱印状を求めた。

4 中学生の樹里さんは、岡山の偉人をテーマに歴史新聞を作成しました。次の新聞記事を読んで、あとの各問いに答えなさい。

問1 新聞記事中の空欄A・Bにあてはまる語句の組み合わせとして正しいものを、次から1つ選び記号で答えなさい。

- ア A-西南戦争 B-五・一五事件 イ A-西南戦争 B-二・二六事件
ウ A-戊辰戦争 B-五・一五事件 エ A-戊辰戦争 B-二・二六事件

問2 右の人物は傍線aの創立者である。この人物について述べた文として正しいものを、次から1つ選び記号で答えなさい。

- ア ヨーロッパの民主主義思想を紹介し、東洋のルソーとよばれた。
イ 岩倉使節団に留学生として同行し、帰国後は女子教育の発展に努めた。
ウ 憲法調査のためにヨーロッパに渡り、後に初代内閣総理大臣を務めた。
エ 江戸時代の身分制度を否定し、平等と自立を説く『学問のすゝめ』を書いた。



問3 傍線bの運動を何というか答えなさい。

問4 資料①について、明治以降、日本では多くの政党が結成されましたが、1940年にはほとんどの政党や政治団体が解散してひとつの組織にまとめられました。この組織を何というか答えなさい。

問5 資料②の年表を見て、次の(1)~(3)に答えなさい。

(1) 犬養毅は親交のあった下線部cの指導者を援助するために清に渡っています。その指導者の名前を答えなさい。

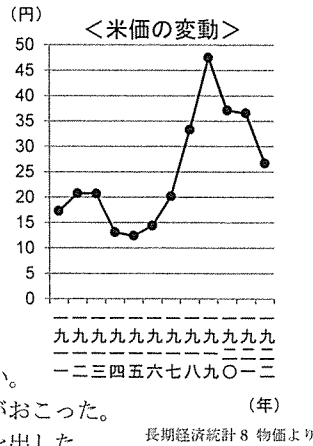
(2) 右のグラフは、資料②のXの時期における米価の変動を表したものです。米価がグラフのように値上がりした要因を、当時ある外国で起こったできごとを明らかにして簡潔に答えなさい。

(3) 資料②のYの時期に起こったできごとの組み合わせとして正しいものを、次のア~エから1つ選び、記号で答えなさい。

- I ニューヨークでの株値の大暴落をきっかけに世界恐慌がおこった。
II 権利の拡大をねらって日本は中国に二十一カ条の要求を出した。
III ドイツがソ連と不可侵の条約を結び、ポーランドに侵攻した。
IV 柳条湖で南満州鉄道が爆破され、満州事変が始まった。

- ア I・III イ I・IV ウ II・III エ II・IV

問6 コラム中の空欄Cには、1945年10月に二度と世界大戦を起こさないようにすることを目的として設立された国際機関の名称が入ります。この機関名を漢字4字で答えなさい。



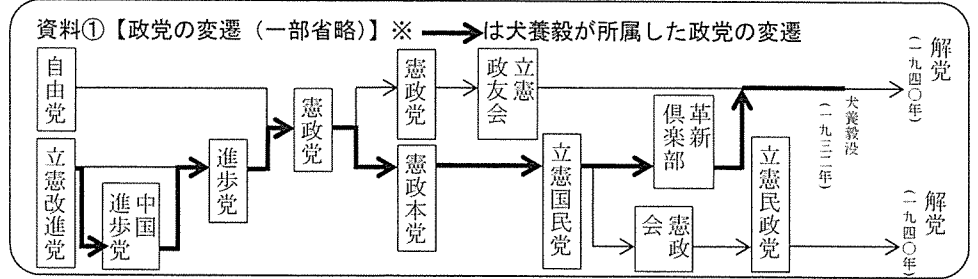
清心新聞 特集号

「話せばわかる」憲政の神様

犬養毅

犬養毅は、安政二(一八五五)年、現在の岡山市北区川入に生まれました。幼いころから学問に励み、明治八(一八七五)年に上京、翌年には、慶應義塾に入

りました。貧しかった犬養は記者として働きながら塾に通いました。明治十(一八七七)年、鹿児島で西郷隆盛が「A」を起すと、現地から「戦地直報」を発信し、記者として名声を博しました。明治十五(一八八二)年には立憲改進党の結成に参加し、その後の第一回衆議院議員総選挙で当選します。以後、連続十九回当選し、普通選挙の実現などに尽力し、軍人や官僚中心の政治に反対し、政党政治の確立を求める運動の先頭に立ちました。昭和六(一九三二)年には内閣総理大臣に任命されましたが、翌年、政党政治に不満を持つ海軍将校らに暗殺されました。この事件が「B」です。これによって、政党内閣の時代は終わりを告げました。



コラム 平和への思い、未来へ☆

犬養毅はアジア諸国との親交もあり、隣国中国などと連携して経済を発展させるべきだという思想を持っていました。満州国の成立に反対した犬養は凶弾に倒れましたが、平和を願う気持ちには子孫たちに受け継がれました。犬養毅のひ孫にあたる人物に緒方貞子さんがいます。緒方さんは「C」難民高等弁務官を務め、難民の救済に尽力しました。

今回、岡山の偉人として犬養毅を調べてみて、とても立派な人だということが分かった。普通選挙は犬養が生涯をかけて実現させたものだ。私も十八歳になったら絶対に選挙に行こうと思う。

編集後記

資料②【年表】

日本・世界の動き	犬養の生涯
1868 五箇条の誓文	1855 誕生
1877 A	1876 慶應義塾入塾
1894 日清戦争	1882 立憲改進党の結成に参加
1904 日露戦争	
(~1905)	
1911 c 辛亥革命	1911 清に渡る
	↑ X ↓
1914 第一次世界大戦 (~1918)	
1922 ソビエト社会主義共和国連邦成立	1922 革新倶楽部結成
	↑ Y ↓
1933 ニューディール政策	1931 内閣総理大臣に就任
	1932 B で死去

5 清子さんとなでし子さんの会話文を読んで、あとの各問いに答えなさい。

清子：今年で3年目となる瀬戸内国際芸術祭 2016 も終わったわね。
年々入場者が増えてきているそうよ。
お父さんも地方活性化の起爆剤って表現していたわ。

なでし子：直島に高松港と宇野港、それ以外にどこで開催されたのかしら？

清子：豊島と小豆島に犬島よ。なでし子さんはどこか行ったことある？

なでし子：直島に行ったことがあるわ。でも、清子さん、豊島っていうと昔は産業廃棄物の不法投棄で有名になったと聞いたけど、知っているかしら？

清子：ひどい話よね。最近では a 企業が社会貢献する話 なんかもニュースになっているっていうのに。

なでし子：b 都市と地方の格差 が問題になっているけれどアートプロジェクトによって瀬戸内海の島々への経済的効果が見込めるでしょうね。直島は外国人観光客にも有名ね。

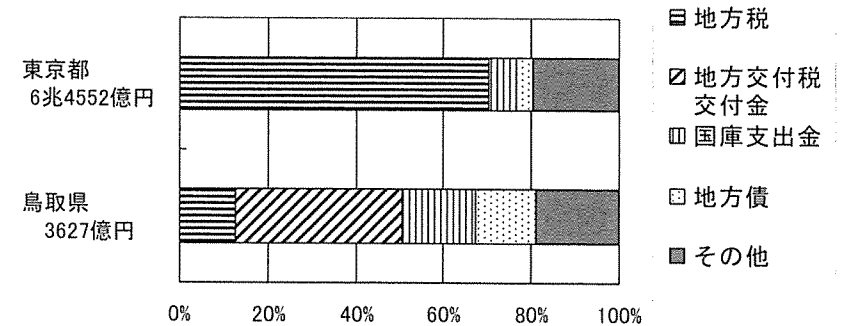
清子：外国人観光客は県内でもよく見かけるようになったわ。
日本の c 景気 にも影響がありそうね。

なでし子：今年ではオバマ大統領が広島を訪問したから、中国地方への観光客も増加するのではないかしら。同時に、核廃絶への関心が世界的に高まってきているわね。

清子：平和主義を定めている d 日本国憲法 の意義が今こそ問われている気がするわ。
今後の時事問題にも注目ね。

問1 下線部 a のように、現代の企業には単に法令を守るだけでなく、社会が期待する望ましい行動に取り組む姿勢も求められます。このような企業の社会的責任のことを、アルファベットの略称で何といいますか。次から1つ選び、記号で答えなさい。
ア SNS イ NPO ウ GDP エ CSR

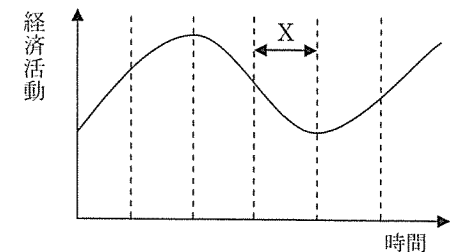
問2 下線部 b に関して、下のグラフは地方財政の歳入を示したものです。このグラフを見て、鳥取県の歳入の特徴を、「自主財源」、「補助金」という語句を用いて説明しなさい。



総務省資料 平成25年度決算状況より

問3 下線部 c について、下の景気変動の図を見て、次の各問いに答えなさい。

(1) 図の X の時期に日本銀行が行う金融政策としてふさわしいものを次から1つ選び、記号で答えなさい。



- ア 国債を金融機関から買うことにより、流通する通貨量を増やす。
- イ 国債を金融機関に売ることにより、流通する通貨量を増やす。
- ウ 国債を金融機関から買うことにより、流通する通貨量を減らす。
- エ 国債を金融機関に売ることにより、流通する通貨量を減らす。

(2) (1)のように、日本銀行が市場に流通する通貨量を調整することで景気の安定を図ることを何といいますか。漢字6字で答えなさい。

問4 下線部dに関して、清子さんは表1のように日本国憲法について表にまとめました。これを見て、あとの各問いに答えなさい。

表1

日本国憲法	
制定	国民が定める民定憲法
主権者	国民
⑥天皇	日本国・日本国民統合の象徴
国民の権利	基本的人権を尊重
国民の義務	普通教育を受けさせる・勤労・納税
戦争と軍隊	⑩戦争の放棄、戦力の不保持、国の交戦権の否認
国会	国権の最高機関・唯一の立法機関
⑨内閣	行政をすすめる機関
裁判所	()の独立を保障

(1) 表1中の下線部⑥は、日本の象徴として、国の政治に関する行為は行わず、右のような形式的・儀礼的な務めのみを行います。このような務めを何といいますか。

- ・憲法改正、法律、政令、条約の公布
- ・国会の召集
- ・衆議院の解散
- ・国務大臣の任免
- ・勲章など栄典の授与
- ・外国の大使・公使の接受

(2) 表1中の下線部⑩の内容は、日本国憲法の第何条に定められていますか。

(3) 表1中の下線部⑨が新たに成立するまでの一連のできごとア～エを、順番に並べ替え、記号で答えなさい。

- ア 衆議院議員総選挙の投票
- イ 衆議院解散
- ウ 内閣の総辞職
- エ 国会での内閣総理大臣の指名

(4) 表1中の()にあてはまる語句を、下の説明を参考にして答えなさい。

国の三権のひとつで、裁判所が公正中立な裁判を行うため、他の権力から圧力や干渉を受けないよう、国会や内閣などの機関から独立してもっている権限。

(5) 表1のように、現在日本では政治権力を憲法によって制限し、憲法に基づいて政治が行われています。このような考え方を何といいますか。

問5 清子さんは基本的人権について調べ、下のようカードにまとめました。これを見て、あとの各問いに答えなさい。

カード1…【 A 】

- ・精神の自由
- ・身体の自由
- ・経済活動の自由

カード2…【 B 】

*この権利に係る法律例

- ・男女共同参画社会基本法
- ・障害者基本法
- ・アイヌ文化振興法

カード3…【 C 】

- ・生存権
- ・労働者の権利
- ・教育を受ける権利

カード4…【 D 】

- ・(X)
- ・プライバシーの権利
- ・自己決定権
- ・環境権

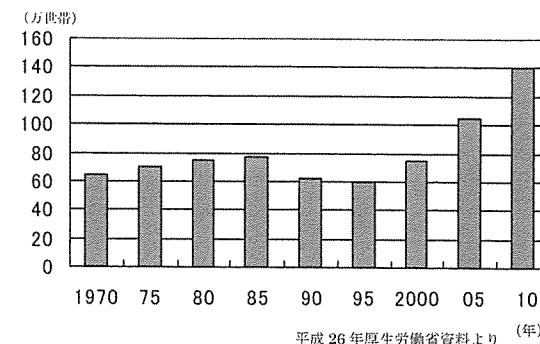
(1) 次のア～エの説明は、カード1～4の【 A 】～【 D 】のうちのいずれかにあてはまるものです。【 B 】に最もふさわしい説明を次から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 社会の変化に応じて主張されるようになった権利
- イ 差別や偏見を受けず、誰もが等しく扱われる権利
- ウ 誰もが人間らしく生きるための権利
- エ 国家に不当な干渉をされることなく、自由に生きる権利

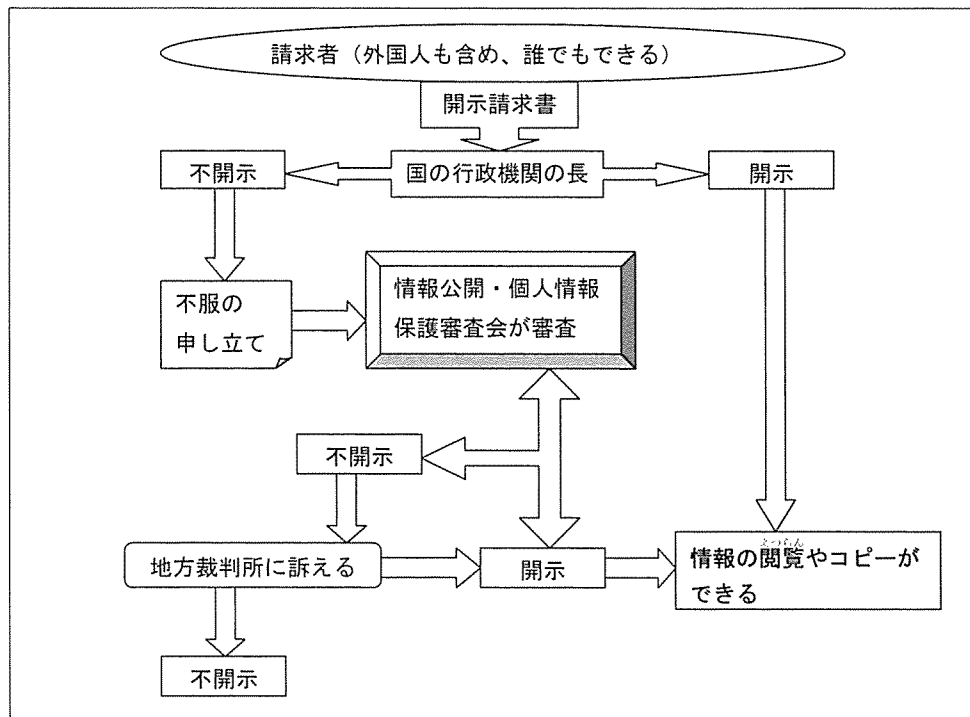
(2) 日本国憲法には、現行犯をのぞいては令状がなければ逮捕されないと定められています。このことは、カード1にあげられた3つの自由のうち、どの自由にふくまれますか。1つ選んで答えなさい。

(3) 清子さんは、カード3の下線部の権利を説明するため、右のグラフを用いることにしました。このグラフは何を示したのでしょうか。次から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 核家族の世帯数の推移
- イ 所得2000万円以上の世帯数の推移
- ウ 国民年金を受給する世帯数の推移
- エ 生活保護を受給する世帯数の推移



- (4) カード4の空欄(X)には、下図のようなしくみで保障されている権利の名称があてはまります。この権利を何とといいますか。4字で答えなさい。



清心女子高等学校
平成29年度入学試験問題

選抜1期1日目
〔2月2日実施〕

理 科

【注意】

- ① 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
- ② 解答用紙と問題冊子に受験番号と名前を記入しなさい。
- ③ 解答はすべて解答用紙に記入しなさい。

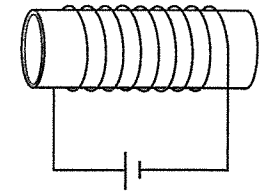
受験番号		名 前	
------	--	-----	--

(次のページから問題)

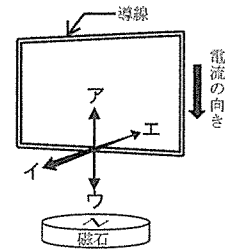
1

電流と磁石について2つの実験をした。

- (1) 磁石のまわりの空間は、磁力がはたらく空間となっている。このような空間を何と
言うか。
- (2) (1) のようすを目で見るためにはどのような方法
があるか。簡潔に説明せよ。
- (3) 磁石でなくても、コイルに電流を流すと(1)が生
じる。【図1-1】のようにコイルに電流を流したと
き、コイルに生じた(1)のようすを複数の磁力線
で向きもわかるように示せ。
- (4) 電流が流れている導線に磁石を近づけると、導線が力を
受ける。【図1-2】の太い矢印の向きに電流が導線に流
れた場合、磁石(上面がN極)に最も近い導線が受ける
力の向きとしてあてはまるものを、ア~エの記号で答え
よ。ただし、図では電池が省略されている。
- (5) (4) の導線が受ける力の向きを逆にする方法を1つ答
えよ。



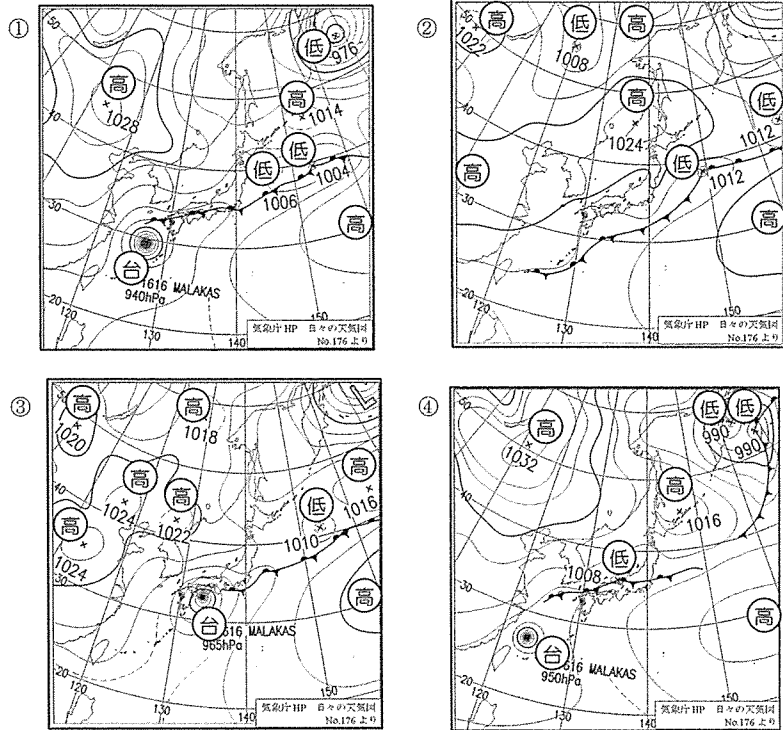
【図1-1】



【図1-2】

2

次の①～④の図は、2016年9月18日～21日の午前9時の日本付近の天気図である。



- (1) ④は18日である。この日に日本列島上にある前線の名前を答えよ。
- (2) (1)の前線があるとき大気はどのような状態になっているか。その状態についての次の文の空欄A～Eに入れるのに適当な言葉をそれぞれ下のア～コから選び、記号で答えよ。

暖かい空気と冷たい空気の勢力が同じくらいするとき、この前線ができやすい。
暖かい空気は (A) ので、冷たい空気に (B)、(C) 気流ができて、
(D) ができる。そのため前線付近は (E) 天気が続く。

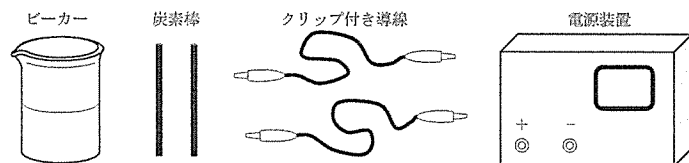
- ア. 重い イ. 軽い ウ. 押し上げられ エ. はい上がられ オ. 雲
カ. 雨 キ. 下降 ク. 上昇 ケ. すっきりした晴れの
コ. ぐずぐずしたくもりや雨の

- (3) 日本付近の天気図の変化の様子からみて、①～④の4枚の天気図を日にちの早い順に並べ替えよ。ただし、始めは④の18日である。
- (4) (3)のように並べた根拠を書いた次の文の空欄A～Cに入る適当な言葉を答えよ。
日本付近には常に (A) とよばれる (B) からの大きな大気の流れがある。そこで、日本付近の天気は常に (B) から (C) へと変わる。
- (5) ②の天気図に台風がないのはなぜか。簡単に説明せよ。

3

透明で青色の水溶液がある。この中には、ある1種類の金属のイオンともう1種類のイオンが溶け込んでいることがわかっている。

- (1) この水溶液にとけている金属イオンを取り出すために電流を流してみることにした。【図3-1】の器具（水溶液の入ったビーカー1個、炭素棒2本、クリップ付き導線2本、電源装置）を用いて回路を組み立てる。できた回路の図をかけ。ただし、スタンドなど【図3-1】にかかれていない道具は省略すること。



【図3-1】

- (2) 電流を流していったところ、陽極からプールの水からするような鼻につんとくるにおいが始めた。また、陰極側の電極をよく見ると、何か物質がついていた。この物質を確認するために、水溶液中から取り出して色を観察したり、金属の葉さじでこすったりした後のようすを観察した。このときの観察結果を簡潔に述べよ。
- (3) このようにして物質を分けることを何というか。
- (4) もとの水溶液に溶けていた陽イオンと陰イオンの名称とイオン式を答えよ。
- (5) この電流を流したときの变化全体を1つの化学反応式で書け。

4

ゴールデンハムスターの毛色には茶色と黒色がある。今、茶色の個体の雄と黒色の個体の雌を「親」としてかけ合わせると、できた「子」の毛色はすべて茶色になった。さらに、同時にうまれた茶色の毛色の個体どうしを掛け合わせてできた「孫」には、茶色の毛色の個体と黒色の毛色の個体が見られた。毛の色を茶色にする遺伝子をA、黒色にする遺伝子をaとして、以下の問いに答えよ。

- (1) 優性の形質は茶色と黒色のどちらか。
- (2) 茶の毛色の親と、黒の毛色の親の、遺伝子の組み合わせをそれぞれAA、aaとすると、子の遺伝子の組み合わせを答えよ。
- (3) (2)のとき、親の精子に含まれる遺伝子を答えよ。
- (4) 子がつくる精子に含まれる遺伝子を答えよ。
- (5) 孫の毛色について、茶色と黒色の個体数の比はどのようになっているか。茶色：黒色＝●：▲のように、●や▲に数字を入れた形で答えよ。
- (6) 「子」と黒色の個体を掛け合わせた場合、茶色と黒色の個体数の比はどのようになるか。(5)と同じように答えよ。
- (7) 「孫」の茶色の個体は、同じ茶色の毛色であっても、異なる遺伝子の組み合わせを持つ個体が混ざっている。これらを区別することができる方法を次のア～エからすべて選び、記号で答えよ。

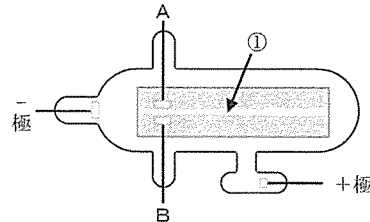
- ア. 茶色の「孫」と茶色の「親」を掛け合わせて、できた子の毛色をもとに判断する。
- イ. 茶色の「孫」と茶色の「子」を掛け合わせて、できた子の毛色をもとに判断する。
- ウ. 茶色の「孫」と黒色の「孫」を掛け合わせて、できた子の毛色をもとに判断する。
- エ. 茶色の「孫」と、茶色の「子」と黒色の「孫」との掛け合わせてできた黒色の子どもを掛け合わせて、できた子の毛色をもとに判断する。

5

放電管を誘導コイルに繋いで数万Vの電圧を加えた。

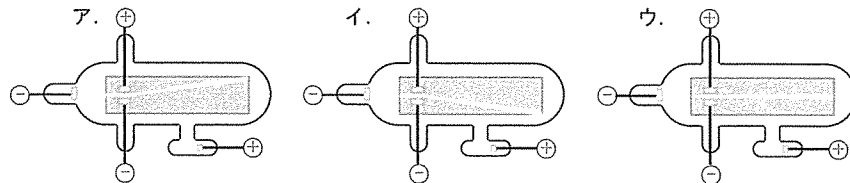
- (1) 放電管内の空気を抜いていくと、管内が光り始め、電流が流れる。このような現象を何と言うか。
- (2) さらに放電管内の空気を抜いて、真空に近づけると、やがて発光は止まり、ガラス管全体があわく黄色に放電するように変化する。この状態のガラス管内に蛍光塗料を入れると、塗料の部分が明るく光る。この仕組みを利用しているものを1つ答えよ。

真空放電管に蛍光板を入れ、誘導コイルをつないで数万Vの電圧を加えると【図5-1】の①に示すような線が観測された。

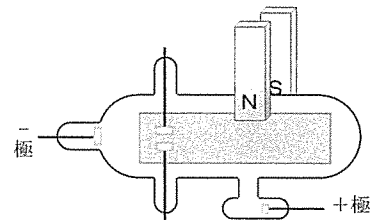


【図5-1】

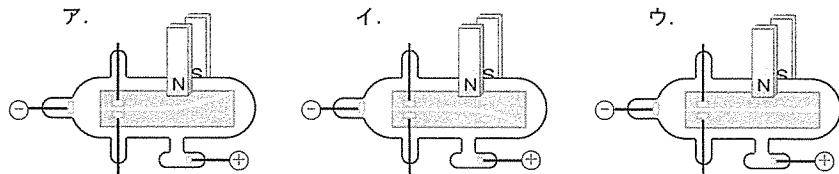
- (3) 【図5-1】の線①は何と呼ばれるか。漢字で答えよ。
- (4) 線①は、【図5-1】の電圧を加えた電極A Bの先端の電極板の間を通るとどのようになるか。正しいものを下のア～ウから選び、記号で答えよ。



- (5) J. J. トムソンはこの線①について研究した結果、線①は「マイナスの電気を帯びた小さな粒子の流れである」ことを発見した。この粒子のことを何と言うか。
- (6) 【図5-2】のように磁石を近づけると、線①はどうなるか。正しいものを下のア～ウから選び、記号で答えよ。



【図5-2】



7

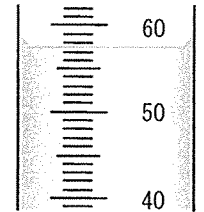
6

ある金属でできたおもりが、何でできているか調べたい。

- (1) 「おもり」や「コップ」のように、役割や形に注目したものの呼び方を何と言うか。
- (2) 「ガラス」や「プラスチック」のように、その素材に注目したものの呼び方を何と言うか。
- (3) どのような金属でできているかを調べるためには、密度を調べるとよい。密度とはどのようなものか。正しく説明している文を次のア～エから選び、記号で答えよ。

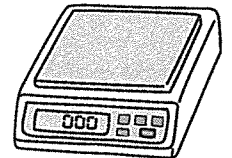
- ア. 単位体積あたりの重さ
- イ. 単位体積あたりの質量
- ウ. 単位重さあたりの体積
- エ. 単位質量あたりの体積

- (4) 密度の単位 $[g/cm^3]$ の読みを書け。
- (5) おもりの質量を調べるために 50.0 cm^3 の水を入れたメスシリンダーに沈めたところ、【図6-1】のようになった。おもりの体積は何 cm^3 か。



【図6-1】

- (6) おもりの質量を調べるために【図6-2】のような器具を用いた。この器具の名称を答えよ。
- (7) このおもりの質量は 59.0 g だった。このおもりは何でできていると考えられるか。下の表を参考にして答えよ。



【図6-2】

金属	密度 $[g/cm^3]$
アルミニウム	2.70
鉄	7.87
銅	8.96
銀	10.50

8

植物を分類するために観察した。

(以下余白)

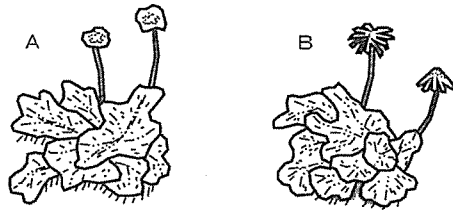
- (1) サクラとツツジを別の分類にしたい。次のどの違いで分けることができるか。次のア～エから選び、記号で答えよ。

ア. 子房があるかないか イ. 主根・側根があるか、ひげ根があるか
ウ. 花弁が合わさっているか、分かれているか エ. 平行脈か網状脈か

- (2) イヌワラビとスギゴケを別の分類にしたい。次のどの違いで分けることができるか。ア～エから選び、記号で答えよ。

ア. 根・茎・葉の区別があるかないか イ. 光合成をするかどうか
ウ. 水が必要かどうか エ. 花粉で増えるか孢子で増えるか

- (3) ゼニゴケを観察すると、【図7-1】のような2種類を観察することができた。雌株はAとBのどちらか。記号で答えよ。



【図7-1】

- (4) 芽生えの観察をすると、子葉が1枚の植物と2枚の植物があった。それぞれ何と呼ばれる分類になるか。また、それぞれに当てはまる植物を次のア～オから全て選び、記号で答えよ。

ア. アサガオ イ. イネ ウ. スギナ エ. ヒマワリ オ. ススキ

国語 (解答用紙)

受験番号

名前

〔注意〕 ※印のところは何も書かないこと。

字数が決められているものは、「」や「。」記号も一字とします。

※

※																											
三			二								一																
問六	問五	問四	問三	問二	問一	問六	問五	問四	問三	問二	問一	問十			問九	問八	問七	問六	問五	問四	問三	問二	問一				
①	ウ	何事も入りたたためさましたるぞよき。	係り結びの法則	片田舎よりさし出でたる人	オ	②	①	②	①	エ	然	自	(例)	カ	ア	②			①	自	血	由仁	ア	僕	イ	(例)	
ようよう					オ	が	都	害	魅		に	然	心	し	な	し	小	ひ	和	平均律で調律するとどうしても生じてしまう濁りのある音だけを弱く弾いているからではないだろうか。	信	血	と	ア	僕	イ	全く考えていなかったことを不意に言われて驚く
②					カ	出	市	被	力的		対	然	心	し	な	て	さ	と	音			が	和		が		
えいもせず					オ	来	に	害	的		す	然	心	し	な	、	く	つ	の			に	和		調		
③					カ	暮	害	的	な		る	然	心	し	な	響	弾	ひ	組			と	和		律		
なんじ					カ	ら	害	な	え		る	然	心	し	な	き	く	と	み			和		し			
					カ	す	害	え	さ		る	然	心	し	な	を	よ	つ	合			和		わ			
					カ	考	害	が			る	然	心	し	な	コ	ウ	に	把			和		せ			
					カ	え	害	あ			る	然	心	し	な	ホ	ト	し	し			和		に			
					カ	て	害	る			る	然	心	し	な	カ	ロ	、	て			和		よ			
					カ	い	害	た			る	然	心	し	な	ク	エ	ル	ダ			和		つ			
					カ	く	害	め			る	然	心	し	な	ケ	エ	ル	ダ			和		つ			
					カ	こ	害	、			る	然	心	し	な	ケ	エ	ル	ダ			和		つ			
					カ	と	害	一人			る	然	心	し	な	ケ	エ	ル	ダ			和		つ			
					カ	ひ	害	ひと			る	然	心	し	な	ケ	エ	ル	ダ			和		つ			
					カ	と	害	り			る	然	心	し	な	ケ	エ	ル	ダ			和		つ			
					カ	り	害	が			る	然	心	し	な	ケ	エ	ル	ダ			和		つ			
					カ	が	害	何			る	然	心	し	な	ケ	エ	ル	ダ			和		つ			
					カ	何	害				る	然	心	し	な	ケ	エ	ル	ダ			和		つ			

数学 解答用紙

受験番号

名前

1

(1)	-29	(2)	$-8x^7y^5$
(3)	$\frac{22a+17}{15}$		
(4)	$x=4, y=3$		
(5)	18	(6)	$\frac{3}{10}$
(7)	$30\pi \text{ cm}^3$	(8)	18°
(9)	0.1		
(10)	$m=1, n=-2$		

4

(1)	ア 底角	イ $\angle ABE$
	ウ 錯角	
	(証明)	
	$\triangle AEC$ と $\triangle BED$ について, (1) より, $\angle AEC = \angle BED \dots \textcircled{1}$	
(2)	弧 EC に対する円周角は等しいので, $\angle EAC = \angle EBD \dots \textcircled{2}$	
	①, ②より, 2組の角がそれぞれ等しいから, $\triangle AEC \sim \triangle BED$	
(3)		$\frac{85}{24}$

2

(1)	ア $3x+12y$	イ $4x+6y$
	ウ $\frac{1}{5}$	エ 5
(2)	6	倍

5

(1)	
	清チューがいたとびらは <u>E</u>

3

(1)	$a = \frac{3}{4}$	(2)	$y = -\frac{3}{2}x + 6$
(3)	18 cm^2		
	(求め方) (3) より, $\triangle OAB=18$ なので, $\triangle OBE=36$ となればよい。 $\triangle OBE = OE \times 12 \times \frac{1}{2} = 6OE$ $6OE=36$ より, $OE=6$		
(4)	点 E は $D(-4, 0)$ を出発して, x 軸の正の方向に x 軸上を進むので, $E(-6, 0)$ は, 問題に適さない。 よって, $E(6, 0)$ より, $DE=10$ 点 E は毎秒 2 cm の速さで進むので, $\frac{DE}{2} = \frac{10}{2} = 5$		答 <u>5 秒後</u>

①

1059

(求め方)

7で割った余りで考える。

② $1059 \div 7 = 151$ あまり 2 となるから,
E から時計回りに 2 つ進んだ先である。

(2)

宝があったとびらは G

英語 解答用紙

受験番号	名前
------	----

注意 ※のわく内には何も書かないこと。

1

(1) ①	math	(5) ①	A · (B) · C · D	※
②	A · B · C · (D)	②	A · B · (C) · D	
(2)	(A) · B · C · D	(6) ①	(A) · B · C · D	
(3)	A · (B) · C · D	②	A · B · C · (D)	
(4)	A · B · C · (D)	③	(A) · B · C · D	

2

(1)	ウ	(2)	ア	※
(3)	ウ	(4)	エ	

3

(1)	(so) (that)	(2)	(children) (swimming)	※
(3)	(for) (to)	(4)	(have) (to)	
(5)	(how) (to)	(6)	(Would) (you)	

4

担当者	トピック	調べた内容が書かれたカード	補足情報
A	about his hometown	[ア]	[③]
B	about his book	エ	②
C	about his interview article	ウ	④
D	about his experience in the war	イ	①

(2)

- 1) Because many of his friends were killed in the war.
- 2) He drew them (with one arm) for 60 years.
- 3) He died at the age of 93. / He died when he was 93 years old.

(3)

(多くの友人が戦争で殺されたが) 自分は幸運にも戦争で死ななかつたから、この世界では、大切なものは目で見ることではできないということ。

(4)

5

(1)	She came to Japan in 2016.	※
(2)	Politics is [the most important way].	
(3)	彼女は、よりよい社会を築くためには政治に女性の声が必要だと信じている。男性は外で働き、女性は家事をすべきだという考え。	
(4)	(A) 36.8 (B) 9.7	*****
(5)	(ア) more women in Japan should take part in politics (イ) equality comes from each person	
(6)	(②) (④) (⑤)	*****

6

(1)	[My mother asked me to take care of the dog].
(2)	[I don't know why Ken was angry with me].
(3)	[This is the most interesting book I have ever read].
(4)	In Japan, [there are many students who want to study abroad].

7

(1)	What sport do you like?	
(2)	I have practiced the piano for ten years.	
(3)	(例) I want to meet many people from different countries. I want to go to Tokyo to see different sports.	※

社会 解答用紙

受験番号	名前
------	----

注意・・・※印のわく内には何も書かないこと

1.

問1	(1) B	(2) シラス台地				※	
	(3) (例)地震がもろいため、大雨などにより土砂災害(土砂崩れ)が起こりやすい						
問2	イ	問3	ハザードマップ	問4	③	問5	エ
問6	促成栽培		問7	ウ			

2.

問1	(1) (例)中心からの距離と方位が正しく表される	(2) エ	(3) イ	※									
問2	(1)㉑	ウ	②	ア	④	ウ	(2)あ	ウ	い	イ	問3	(1) イ	(2) ②
問4	ア	問5	ウ	問6	アボリジニ	問7	(1) ×	(2) ×	(3) ○				

3.

問1	ウ	問2	ウ	→	ア	→	イ	問3	日米修好通商条約	※
問4	応仁の乱		問5	エ	問6	ヤマト政權(王權)		問7	イ	
問8	島原・天草(の)一揆(島原の乱)		問9	ア						

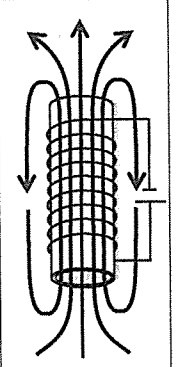
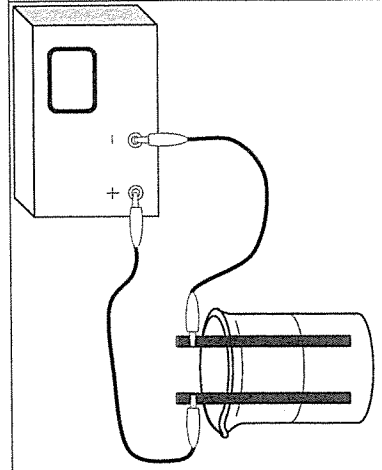
4.

問1	ア	問2	エ	問3	議憲運動	問4	大政翼賛会	※
問5	(1) 孫文		(2) (例)ロシア革命が起こり、シベリア出兵を見こした商人が米の買い占めを行ったから					(3) イ
問6	国際連合							

5.

問1	エ	問2	(例)鳥取県は地方税による自主財源が少ないため、国からの補助金に頼っている					※
問3	(1) イ	(2) 公開市場操作						
問4	(1) 国事行為	(2) 第9条						
	(3) イ	→	ア	→	ウ	→	エ	
	(4) 司法権	(5) 立憲主義						
問5	(1) イ	(2) 身体の自由	(3) エ	(4) 知る権利				

注意…※印の枠内には何も書かないこと。

1	(1)	磁界 (磁場)	(3)		※
	(2)	磁石のまわりに鉄粉をまく。 モーラーをひつつける。 など			
	(4)	エ	(5)	磁石のS極を上にする。電流の向きを逆にする。 など	
2	(1)	停滞前線 (秋雨前線)	(2)	A イ B ウ C ク D オ E コ	※
	(3)	④ → ① → ③ → ②	(4)	A 偏西風 B 西 C 東	
	(5)	勢力がおとろえて、温帯低気圧になったから。			
3	(1)		(2)	赤色をしており、こすると 金属光沢が見られた。	※
	(3)		(3)	電気分解	
	(4)		(4)	陽イオン 名称 銅イオン イオン式 Cu^{2+} 陰イオン 名称 塩化物イオン イオン式 Cl^-	
	(5)			$\text{CuCl}_2 \rightarrow \text{Cu} + \text{Cl}_2$	
4	(1)	茶色	(2)	A a	※
	(4)	A か a	(5)	茶色：黒色=3：1	
	(6)			茶色：黒色=1：1 (7) イ, ウ, エ	
5	(1)	真空放電	(2)	蛍光灯	※
	(4)	ア	(5)	電子	
6	(1)	物体	(2)	物質	※
	(4)	グラム毎立方センチメートル	(5)	7.5 cm^3	
	(6)	電子てんびん	(7)	鉄	
7	(1)	ウ	(2)	ア	※
	(4)	子葉が1枚の植物：分類名 子葉が2枚の植物：分類名		単子葉類 双子葉類	
			(3)	記号 記号	
			(8)	B イ, オ ア, エ	