

清心中学校 平成二十九年 入学試験  
一次A日程〔十二月十八日〕

国語

〔注意〕 \*解答用紙と問題用紙に受験番号と名前を記入しなさい。

\*答えはすべて解答用紙に記入しなさい。

\*字数が決められているものは、「     」や「     」記号も一字とします。

受験番号		名前	
------	--	----	--

【一】次の——線部の、カタカナは漢字に、漢字はひらがなに直して書きなさい。

- |              |             |              |
|--------------|-------------|--------------|
| ① ハクブツカンへ行く。 | ② 城をキズく。    | ③ 作物をユシユツする。 |
| ④ 実験のコウサツ。   | ⑤ ナンキョクの動物。 |              |
| ⑥ 典型的な性格。    | ⑦ 畑を耕す。     | ⑧ 植林に協力する。   |
| ⑨ 国境なき医師団。   | ⑩ 災害に備える。   |              |

【二】次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。なお、問題文の一部を変更・省略しています。

すしの歴史をたどる旅に出る前に、われわれにとって、すしがどのような食べ物であるのか、いまいちど押さえておくこと<sup>1</sup>したい。それを暗示するような光景は、じつに身近にころがっているものである。伝統文化というイメージとはほど遠そうな都心のオフィス街ですら、われわれ日本人が、すしという食べ物<sup>2</sup>をどのように位置つけてきたかを知らせてくれるか<sup>2</sup>この材料を供してくれることがある。

正午近くのオフィス街は、昼食をとり<sup>3</sup>に外出するビジネスマンでにぎわう。大勢の胃袋をまかなうかのように、近辺にはさまざまな飲食店が立ち並ぶ。すし屋もその例外ではなく、手頃な価格のランチサービスを供している店もめずらしくはない。オフィス街のみならず、商店街のすし屋でもランチを出していることがある。こちらは、近所の主婦向けというところだろうか。ともあれ、そのいずれもが、そこそこに客を入れているようだ。

こうした光景を眺めているかぎり、すしはわれわれにとって、ごくふつうの昼食メニューの選択肢であるかのように思える。食べるにあたり、たいした困難もともなわない。定食屋やハンバーガーショップに入ると同様に、店の敷居をまたげばすぐに食することができるのだ。しかしながら、そこにながしかの特殊な感情、具体的にいえば、ある種のぜいたく感をうかがい見るのは私だけ<sup>4</sup>はなからう。すしは井物や麺類とは違う、「ちよつとリッチな昼食」なのである。

いくらランチサービス価格とはいえ、すしは、概して井物や麺類よりも値が張る。チェーン店のハンバーガーショップなら、すし一食分で二〜三人分のセットが買える。毎日の昼食をすし屋でまかなうとなると、その差額はけっこうな金額になるろう。しがな<sup>5</sup>いサラリーマンである私など、まず躊躇してしま<sup>5</sup>う。単に空腹を満たすだけなら、もっと出費は抑えられるのだから。

ただ、われわれがすしに対して感ずるぜいたく感<sup>6</sup>というのは、そうした価格面<sup>6</sup>のみに起因するものだろうか。私は、どうもそうではないような気がする。

ある山村へ調査に入った際、昼食を買うために、ムラで一軒しかないという食料品店に足を運んだ。近頃は弁当もちで仕事に出る人が減ったのであろう、同じように昼食を買い求めに、近所の田畑から野良着姿のおじいさん・おばあさんもやってきた。店にはパンやまんじゅう・すし・おにぎり・焼きそばなどが並んでいる。

おもしろいことに、彼らはおにぎりは買わない。「飯ものを買うなら、すしに手が伸びる。別段、おにぎりが高いわけではない。巻きずしといなりずしのセットのバックは、おにぎり二〜三個分とほぼ同額である。

客足が減ったあと、店番の女性に聞いたところ、いつものことだ<sup>7</sup>という。そして「私だってそうよ。おにぎりなんて、わざわざお金を出してまで食べたいと思わないもの」とつぶやいた。この言葉は示唆的である。裏を返せば、彼らは「おにぎりにはカネを払

いたくないが、すしなら払ってもよい」という意識をもちあわせていることをしめすものだからである。同じ飯料理でも、すしはおにぎりより高位にあるらしい。少なくとも、同格でないことは確かである。

すしを特殊視とくしゅしすることは、なにも高齢者層こうれいしやうにかぎったことではない。私の勤務する女子短大で、学生に、「昼食として、二〇〇〇円のステーキセットを食べると二〇〇〇円のすし定食を食べるとでは、どちらがぜいたくな感じがするか」と聞いたところ、圧倒的に「すし」という答えが多かったのである。回答者は二〇歳前後の若い女性であり、彼女らが、すし屋という「気むずかしそうな空間」を敬遠する心理を差し引いても、これは興味深い。彼女らは、すしという食べ物を、価格以外の点で「ぜいたくだ」と感じているわけである。

「いったいこれらはどういうことであろう。」

私は、じつはこの点にこそ、すし17がもつ文化的特性が隠かくれていると考えている。つまりすしは「精神的なごちそう」なのである。そして、そうした精神構造は、今にはじまったことではない、いや、長きにわたって培つちかわれてきたからこそ、今の時代にも残っているのだと思っている。

(日比野光敏『すしの歴史を訪ねる』より)

問一——線部1「それ」とはどういうことをさしていますか。答えなさい。

問二——線部2「かつこうの」とありますが、その意味として最もふさわしいものを次の中から選び、記号で答えなさい。

ア ちようどよい      イ とりのえさの      ウ かつこうよい      エ 和風の

問三——線部3「その例外ではなく」とありますが、何の例外ではないのですか。答えなさい。

問四——線部4「私は、どうもそうではないような気がする」とありますが、「そうではない」とはどのようなことですか。

本文中の語句を用いて答えなさい。

問五——線部5「いつものことだ」とありますが、何が「いつものこと」なのですか。五十字以内で説明しなさい。

問六——線部6「これは興味深い」とありますが、その理由が説明されている一文を本文中から探し、はじめの五字を答えなさい。

さ。

問七——線部7「すしがもつ文化的特性」とありますが、どのような特性ですか。説明しなさい。

【三】次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

八時七分に電車は駅に着く。

降りていく顔ぶれはいつもほとんど変わらない。黒ぶちめがねをかけた大学生ふうのお姉さん、つねにあくびばかりしている作業服姿の若いお兄さん、似たようなねずみ色のスーツを着たおじさんがふたり。すわっていたおじさんたちとお姉さんの分の席があき、立っていた五、六人のうち三人がそこに腰をおろす。

座席にいらんでいる顔もだいたい決まっている。おとなと制服を着た学生が半々くらいでまじっているけれど、うちの中学の生徒はいない。学校の最寄り駅は改札がホームのはじっこにあるので、みんな少しでも近くなるように、なるべく前のほうの車両に乗る。遅刻ぎりぎりのこの時間だとなおさらだ。最後尾にあたる六両目にわざわざ乗っているのは、わたしたちくらいしかない。

となりですわっている早紀が、ひじでわたしを **A** とつづいた。わかってるよと返事するかわりに、わたしもつつきかえず。ななめ前のドアからおじさんたちがホームに降り立つと、いかかわりに新たな乗客が1列になって乗りこんでくる。顔ぶれも順番も、これまた毎日ほぼ変わらない。先頭の、真つ青な目もとと真つ赤なくちびるのおばさんは、**B** と重たそうなネットワークを首からぶらさげている。つづいて入ってきた坊主頭のお兄さんは、おばさんと対照的に眉毛が薄く顔色も悪く、携帯電話からかたときも目をはなさない。それから私立のセーラー服を着た高校生、そしてその次は——だれもない。**I** をひそめてわたしを見おろした。

<sup>4</sup> 今日にかぎって、どうして。

発車を告げるベルが鳴りはじめる。ドアにかけよってしまらないように押さえようかと、一瞬、本気で考える。それとも自分が降りたほうがいいのか。でも万が一、ひとつ前の電車に乗ってしまったんだとしたら、今さらなにをしたってしかたない。

どうしよう、と早紀に話しかけようとしたちようどそのとき、ドアのあいだから見なれた人影がすべりこんできた。

ふしゅうとため息をつくような音といっしょに、ドアがしまった。<sup>5</sup> わたしも大きく息を吐く。八時八分、身ぶるいするみたいにかたんと大きくひとゆれしてから、電車はゆるゆると動きます。

リョウはいつものとおり、乗ってきたドアのすぐ横にそのまま立ち、手すりにもたれかかって文庫本をひらいている。背後の窓 **C** 光る海がひろがっている。白い鳥がすいすいと気持ちよさそうに飛んでいく。

リョウ、というのが本名なのかは知らない。ときどきいっしょの駅から乗ってくる友だちからそう呼ばれているのを聞いただけだ。リョウタかもしれないしリョウイチかもしれないし、リョウヘイかもしれない。ひよつとしたらただのあだ名で、じつはまったくべつの名前だという可能性も、なくはない。一度、早紀と思いつくかぎり書き出してみたことがある。亮、龍太、涼一、凌平、良治、遼太郎。わたしは亮がシンプルでいいと思っただけで、早紀は龍太が絶対にかっこいいとゆずらなかつた。でも、リョウのととのつた顔やすらりとした体つきには、龍の字はちよつといかつすぎるような気がする。

本名は謎のままでも、<sup>6</sup> リョウと呼びかけられるようになったのはうれしかった。なんだか少し近づけた感じがした。呼びかけるといつても、もちろん声には出さないが、名前を最初にそえるだけで、ぐっと親しげな印象になる。リョウ、おはよう。リョウ、また明日ね。毎朝かならず、わたしは心の中で挨拶する。それに、早紀と話するときも、固有名詞があつたほうがだんぜん便利だ。名前のほかにも、この三か月でリョウについて知ったことはいくつかある。

ほとんど黒に近い濃紺の学ランは、わたしや早紀の通う私立の女子校より二駅先にある、県立中学の制服だ。肩からかけている大きなポストンバッグからして、運動系の部活なのだろう。同じ一年生だというのは、中間試験のときにめくっていた計算ドリルの表紙でたしかめた。テスト期間中をのぞけば決まって文庫本を手に行っているから、かなりの読書家にはがいない。ワールドカップのときは、友だちと乗り合わせるたびにブラジルだのイングランドだの有力選手について熱心に話していたので、サッカーはそうとう好きだと思われる。

そういう断片的な情報を、わたしは本人とはひとことも口をきかないまま、少しずつ集めてきた。かけらがひとつふえるたびに、わくわくする。宝探しみたいだね、と早紀はいう。子どものころ、砂浜に落ちていろいろなものを探し集めることを、わたしはちがそう呼んでいたのだ。きれいな貝がらやら、波に洗われてなめらかなになったガラスの破片やらをお菓子の空き箱にためて、見せあつたり、とりかえっこしたりして遊んだものだった。

問一——線部1「そこに」とありますが、どこですか。答えなさい。

問二——線部2「遅刻ぎりぎりのこの時間だとなおさらだ」とありますが、どのようなことが「なおさら」なのですか。答えなさい。

問三——線部3「最後尾にあたる六両目にわざわざ乗っているのは、わたしたちくらいしかない」とありますが、なぜ「わたしたち」は最後尾に乗っているのですか。答えなさい。

問四——

A
---

 $\sim$ 

C
---

 に当てはまる語句として最もふさわしいものを次の中から選び、それぞれ記号で答えなさい。

ア じやらじやら      イ ひらひら      ウ ちよんちよん      エ きらきら

問五——

I
---

 に当てはまる語句として最もふさわしいものを次の中から選び、記号で答えなさい。

ア 眉まゆ      イ 声      ウ かげ      エ 身

問六——線部4「今日にかぎって、どうして。」とありますが、あとに続くと考えられる言葉を十五字以内で答えなさい。

問七——線部5「わたしも大きく息を吐く」とありますが、このときの「わたし」の気持ちを答えなさい。

問八——線部6「リョウと呼びかけられるようになったのはうれしかった」とありますが、「わたし」はなぜそのような思ったのですか。その理由を二つ答えなさい。

清心中学校  
平成29年度入学試験問題

1次A日程  
〔12月18日実施〕

算 数

【注 意】

- ① すべての問題用紙に受験番号と名前を記入しなさい。
- ② 答えは指定された所を書きなさい。  
考える途中で書いたメモ、図、計算式などは残しておきなさい。
- ③ 必要ならば、円周率は3.14を使いなさい。

算数（その1）

受験番号		名前	
------	--	----	--

1 次の各問いに答えなさい。

(1) 次の計算をしなさい。

①  $2020 - 1964$

②  $7.8 \div 3.25$

答 \_\_\_\_\_

答 \_\_\_\_\_

③  $32 - 14 \div (7 - 5)$

④  $\frac{5}{6} - \frac{3}{4} + \frac{2}{3}$

答 \_\_\_\_\_

答 \_\_\_\_\_

⑤  $2\frac{2}{5} \div \frac{1}{3} \times 1\frac{1}{4}$

⑥  $0.5 - 1.25 \div \left(4 - \frac{1}{4}\right)$

答 \_\_\_\_\_

答 \_\_\_\_\_

(2)  $\square$  gの6割は138gです。 $\square$ にあてはまる数を求めなさい。

答 \_\_\_\_\_

(3) 和が79で差が37となる2つの数を求めなさい。

答 \_\_\_\_\_ と \_\_\_\_\_

(4) 三角柱の辺の数を求めなさい。

答 \_\_\_\_\_ 本

(5) 次の①～⑤のうち、2つの量が比例するものをすべて選びなさい。

- ① 82円の切手の枚数と代金
- ② 面積が80 cm<sup>2</sup>の長方形のたての長さとの横の長さ
- ③ 60分のテストの始まりからの時間と残りの時間
- ④ 円の直径の長さとの円周の長さ
- ⑤ 正方形の1辺の長さとの面積

答 \_\_\_\_\_

(6) 下の表はあるクラス20人が受けた算数の小テストの結果です。次の各問いに答えなさい。

得点(点)	4	5	6	7	8	9	10
人数(人)	1	2	5	3	3	1	5

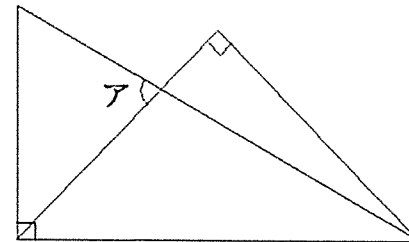
① 平均点を求めなさい。

答 \_\_\_\_\_ 点

② 8点以上の人はクラス全体の何%ですか。

答 \_\_\_\_\_ %

(7) 下の図は1組の三角定規を組み合わせたものです。アの角の大きさを求めなさい。



答 \_\_\_\_\_ °

算数（その2）

受験番号		名前	
------	--	----	--

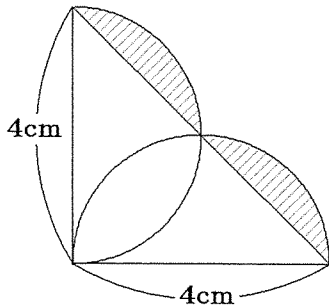
2 桃がたくさんあります。ともさんとみつさんは、桃を8個ずつ箱につめる作業をしました。ともさんは16分間で20箱、みつさんは20分間で28箱つめることができました。箱に桃をつめる速さはどちらの方が速いといえますか。理由もあわせて答えなさい。

[理由]

答 \_\_\_\_\_

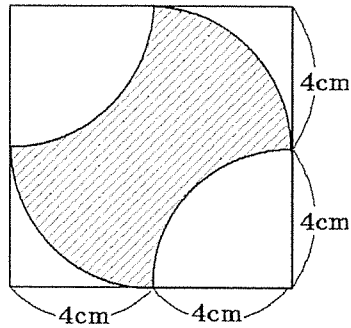
3 図の斜線部分の面積を求めなさい。

(1)



[求め方]

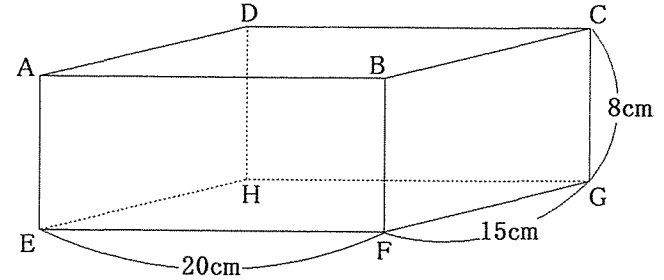
(2)



[求め方]

答 (1) \_\_\_\_\_  $\text{cm}^2$  (2) \_\_\_\_\_  $\text{cm}^2$

4 下の図のように、たてが15cm、横が20cm、高さが8cmのふたのない直方体の容器があります。このとき次の各問いに答えなさい。



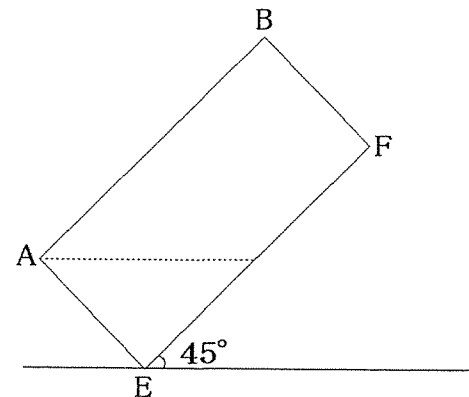
(1) この容器に水をいっぱいまで入れると何Lの水が入りますか。

[求め方]

答 \_\_\_\_\_ L

(2) この容器に水をいっぱい入れた状態で下の図のようにかたむけたら、水はどれだけあふれ出ますか。下の図は容器を真横から見た図です。

[求め方]



答 \_\_\_\_\_ L



平成29年度入学試験（1次A日程）

清心中学校

算数（その3）

受験番号		名前	
------	--	----	--

5

A市の人口はB市の人口より20%多く、B市の人口はC市の人口より10%少ないです。このとき次の各問いに答えなさい。

(1) A市の人口はC市の人口より何%多いですか。

[求め方]

答 \_\_\_\_\_ %

(2) B市の人口はA市の人口より何%少ないですか。(小数第1位で四捨五入して答えなさい。)

[求め方]

答 \_\_\_\_\_ %

6

春子さんと夏子さんは二人で1周200mのトラックを10分間ランニングしました。二人は同時にスタートラインを出発し、春子さんは毎秒5mの速さで、夏子さんは1周を32秒のペースで走りました。このとき、次の各問いに答えなさい。

(1) 春子さんは10分間にトラックを何周しましたか。

[求め方]

答 \_\_\_\_\_ 周

(2) 二人が最初にスタートラインで出会ったのは出発して何秒後ですか。

[求め方]

答 \_\_\_\_\_ 秒後

(3) 二人が反対方向に走ったとすると、10分間で何回出会ったでしょうか。

[求め方]

答 \_\_\_\_\_ 回

清心中学校  
平成29年度入学試験問題

1次A日程  
〔12月18日<sup>じっし</sup>実施〕

理 科

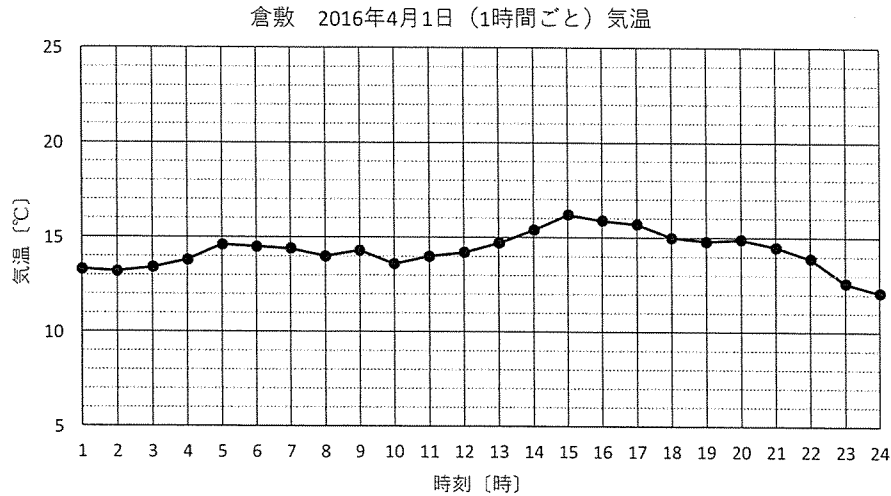
【注意】

- ① 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
- ① すべての解答用紙と問題冊子に受験番号と名前を記入しなさい。
- ② 解答はすべて解答用紙その1およびその2に記入しなさい。

受験番号		名 前	
------	--	-----	--

1

2016年4月1日の倉敷の1時間ごとの気温のグラフを書くと、次のようになりました。



(1) 下の表は4月2日の倉敷の1時間ごとの気温を表にしたものです。上のグラフにならって、4月2日の気温を表すグラフをかきなさい。

時	気温(℃)	時	気温(℃)	時	気温(℃)	時	気温(℃)
1	11.5	7	10.8	13	21.3	19	18.4
2	10.9	8	13.2	14	20.2	20	17.9
3	10.3	9	15.6	15	18.9	21	17.3
4	10.0	10	17.2	16	19.2	22	16.0
5	9.3	11	18.3	17	19.4	23	15.4
6	9.2	12	18.7	18	18.9	24	14.5

(2) 4月1日と2日のグラフを見て、気がついたことをまとめたのが次の文です。文中の(①)と(②)に適する語句を下のア～オから選び、記号で答えなさい。

2日のグラフは1日のグラフにくらべて気温の変化が(①)。これは2日の天気(②)だったからである。

ア. 大きい    イ. 小さい    ウ. 晴れ    エ. くもり    オ. 雨

(3) 太陽が一番高いところにあるのはいつごろですか。次のア～ウから選び、記号で答えなさい。

ア. 正午    イ. 11時    ウ. 14時

(4) (3)の時刻と最高気温を示す時刻がちがうのはなぜですか。「空気」「日光」「地面」の3つの言葉を必ず使って、簡単に説明しなさい。

(5) 気温をはかるのによい条件にするために設置する、校庭のすみなどにある白い箱を百葉箱といいます。その条件について書いた次の文の(①)に入るものを下のア～ウから選び、記号で答えなさい。また、(②)にあてはまる言葉を書きなさい。

建物からはなれた風通しのよいところで、温度計を地面から(①)の高さにしてはかる。

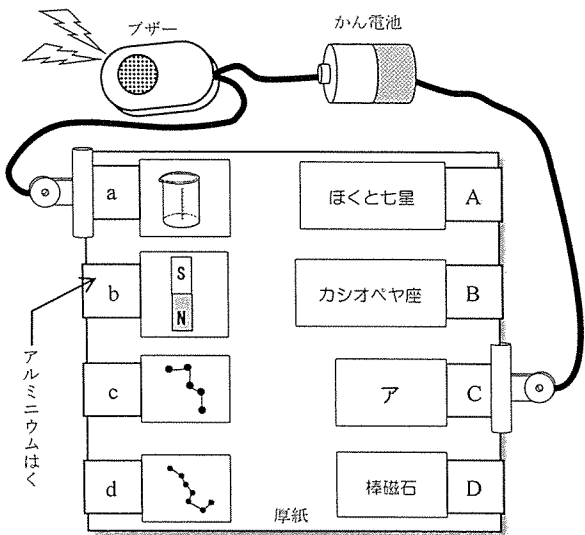
温度計に、(②)が直接当たらないようにしてはかる。

ア. 50cm～80cm    イ. 1～1.2m    ウ. 1.2～1.5m

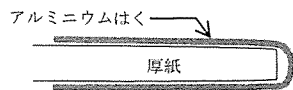
(6) このち、6月から7月ごろには、雨やくもりの日が続くようになります。このような時期を何と呼びますか。

(7) ある日の空全体を見わたすと、約半分が雲におおわれていました。この日の天気は「晴れ」ですか、「くもり」ですか。

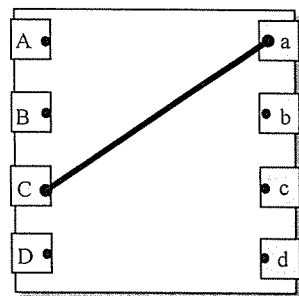
清子さんはクイズ形式で勉強できる【図2-1】のようなおもちゃを作りました。厚紙の左側にはa~dの絵がはってあり、右側には絵を示すA~Dの語句がはってあります。a~d、A~Dの記号が書いてある部分は、アルミニウムはくが【図2-2】の断面図のように裏面まではりつけてあります。左側の絵のアルミニウムはくの部分を鉄のクリップでつかんで、右側の語句のアルミニウムはくの部分を鉄のクリップでつかみます。正解だった場合は、ブザーが鳴るように作りました。例えば、aとCを選ぶとブザーが鳴ります。



【図2-1】



【図2-2】



【図2-3】

- (1) 【図2-1】のAにあてはまる語句を答えなさい。
- (2) 【図2-3】は厚紙を裏側から見たときの配線を表しています。正解の組み合わせでブザーが鳴るためには、厚紙の裏はどのように導線をつなげばよいですか。1本の導線が書いてあるので、同じように図に残り3本の導線を直線で書きこみなさい。ただし、導線どうしはかさなくても問題ないものとします。
- (3) ほくと七星やカシオペア座を使って位置を知ることができる星の名前を答えなさい。
- (4) (3)の星は何という星座の一部ですか。星座の名前を答えなさい。
- (5) 【図2-1】のおもちゃの一部としてブザーの代わりにモーターも使うことができます。それ以外にブザーの代わりに使うことができるものを一つ答えなさい。

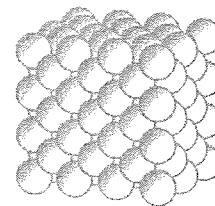
- (6) おもちゃのかん電池とブザーと導線の部分を使って、いろいろな物が電気を通すかどうかを調べてみました。調べてみた物は次のア~キです。



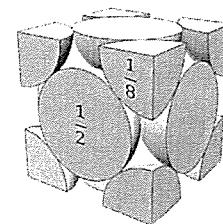
調べてみた結果、鉄のかんは電気を通しました。残りのア~カの中でブザーが鳴って電気を通すことがわかる物を選んで、記号で答えなさい。

- (7) (6)のとき、鉄のかんは電気が通るはずなのに、最初はブザーが鳴りませんでした。そこで、表面の色がぬられている部分を紙やすりでけずってそこに導線をつなぐとブザーが鳴りました。最初、電気が通らなかった理由として考えられることを簡単に説明しなさい。
- (8) (6)で調べた結果、電気を通した物の材料は、まとめて何と呼ばれるものですか。漢字2文字で答えなさい。
- (9) 次に、磁石にくっつくかどうかを、(6)のA~キについて棒磁石を使って調べました。すると、鉄のかんだけが磁石にくっきました。電気のときとちがって、表面の色がぬられている部分をけずらなくても磁石にくっつく理由として考えられることを簡単に説明しなさい。

- (10) いろいろな物はどんなものも目に見えないほどの小さな「つぶ」が集まってできています。このつぶは「原子」とよばれています。アルミニウムは一種類の原子が、きれいに規則正しく【図2-4】のように並んでいます。本来、原子はそれ以上切り分けることができないのですが、それを切ることができたとして、一部を立方体に切り取ったものを立体的に表したのが【図2-5】です。「切断された原子」がいくつか集まっていますが、見えていない部分も頭の中で思いえがいて、【図2-5】の立体の中に丸い原子が何個分入っているかを、下のア~オから選び、記号で答えなさい。ただし、【図2-5】はどの面も正面から見ると同じに見えます。また、【図2-5】の中の分数は、切断された原子が何個分になっているかを示しています。



【図2-4】



【図2-5】

- ア. 1個分      イ. 2個分      ウ. 4個分  
エ. 8個分      オ. 14個分

3

A～Dの水よう液があり、Aはうすい塩酸、Bは炭酸水、Cは石灰水、Dはうすい水酸化ナトリウム水よう液です。これらについて調べました。

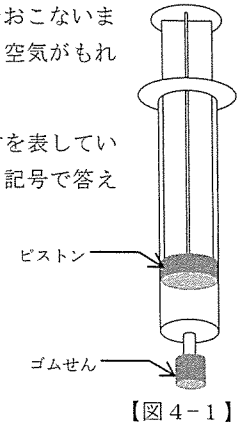
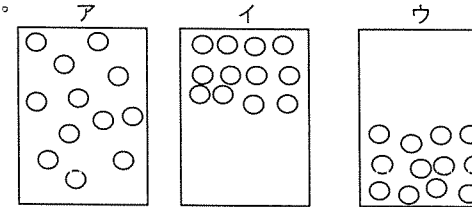
- (1) スライドガラスの上にてき取り、加熱をしたときに、白い粉が残るものはどれですか。A～Dの中からすべて選び、記号で答えなさい。
- (2) 青色リトマス紙を赤色に変えるものはどれですか。A～Dの中からすべて選び、記号で答えなさい。
- (3) 赤色リトマス紙を青色に変えるものはどれですか。A～Dの中からすべて選び、記号で答えなさい。
- (4) (3) のような性質をもつ水よう液は、何性と呼ばれますか。
- (5) A～Dの中の2つを混ぜると白くにごりました。混ぜた水よう液をA～Dの中から2つ選び、記号で答えなさい。
- (6) アルミニウムをうすい塩酸に加えると気体が発生して、アルミニウムがとけます。このあとの塩酸をスライドガラスの上に取り、加熱をすると白い粉が残ります。この粉を再び別のうすい塩酸に加えるとどうなりますか。あてはまるものを次のア～エから選び、記号で答えなさい。

- ア. 気体が発生してとける                      イ. 気体が発生せずにとける  
ウ. 表面が黒くなってとけない              エ. そのままとけない

4

【図4-1】のような注射器を用いて、空気をおす実験をおこないました。注射器の先にはゴムせんがしっかりとついていて、空気がもれないようになっています。

- (1) 注射器の中の空気を、○を使って表しました。空気の様子を表している図として一番あてはまるのは次のア～ウのどれですか。記号で答えなさい。



【図4-1】

- (2) 【図4-1】の注射器を図と同じ向きで60℃のお湯につけたとき、注射器のピストンはどのような動きをしますか。次のアとイから選び、記号で答えなさい。

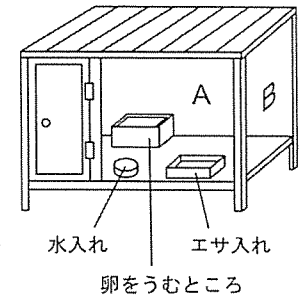
- ア. ゆっくりと下がっていく              イ. ゆっくりと上がっていく

- (3) ピストンが(2)のような動きをしたのはなぜですか。簡単に説明しなさい。
- (4) 水でも(2)と同じように温度によってかさが変化します。水と空気では、かさの変化にどのようなちがいがありますか。簡単に書きなさい。

5

あきら君の家ではニワトリを飼っています。水やエサをあげたり、小屋の中をそうじしたりすることが、あきら君の仕事です。また、ニワトリが卵をうんでいたら、それを集めるのもあきら君の仕事です。

【図5-1】は、あきら君の家にあるニワトリの飼育小屋です。



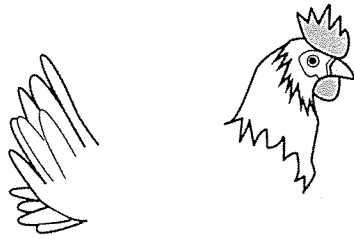
【図5-1】

- (1) 【図5-1】において、AやBのような飼育小屋のかべは、どのようなものが望ましいですか。次の文の①～④にあてはまる言葉を下のア～クから選び、記号で答えなさい。

- ニワトリは(①)には強いが、(②)には弱いので、風通しを良くするため、(③)などを材料にして、かべをつくると良い。
- また、(③)は、できるだけ(④)方が良い。なぜなら、野鳥などが飼育小屋に入って、ニワトリにこうげきしたり、病気をうつしたりすることを防ぐためである。

- ア. 暑さ              イ. 寒さ              ウ. ベニヤ板              エ. 金あみ  
オ. 厚い              カ. うすい              キ. 目があらい              ク. 目が細かい

- (2) 【図5-2】はニワトリの首のあたりと、尾のあたりをえがいたスケッチです。このスケッチに書き足し、ニワトリ全体のスケッチを完成させなさい。



【図5-2】

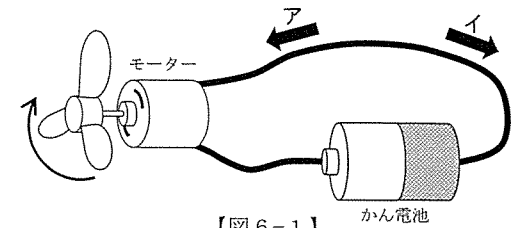
- (3) ニワトリの産卵について書かれた、次の①と②の文の {            } について、正しいものをア～ウからそれぞれ選び、記号で答えなさい。

① 1日の間で、ニワトリの産卵は、  
 { ア. 夜中    イ. 明け方～午前中    ウ. 午後～夕方 } によく見られる。

② 屋外で飼育しているとき、1年の間で、卵をよくうむ季節は、  
 { ア. 春    イ. 夏    ウ. 冬 } である。

- (4) ニワトリの卵を割ってみると、白身と黄身ができました。黄身にはどのようなものがふくまれていますか。簡単に説明しなさい。
- (5) ヒトの卵子には、ニワトリの黄身のようなものは見られません。(4)で答えたものは、母親のからだから (            ) を通って子どもへと送られます。この文の (    ) に入る言葉を書きなさい。
- (6) ヒトの卵子はどれくらいの大きさですか。一番あてはまるものを下のア～エから選び、記号で答えなさい。  
 ア. 約0.1mm    イ. 約0.5mm    ウ. 約1mm    エ. 約10mm
- (7) 女性の体内でつくられた卵子と、男性の体内でつくられた精子が結びつくことを受精とよびます。受精した卵子のことは何と呼ばれますか。
- (8) ヒトの子どもが生まれるときの、およその体重はどれくらいですか。一番あてはまるものを下のア～エから選び、記号で答えなさい。  
 ア. 500グラム    イ. 1000グラム    ウ. 3000グラム  
 エ. 8000グラム

- 6 プロペラのついたモーターを、かん電池と導線を使ってつないで【図6-1】のような装置を組み立てました。このとき、プロペラは時計回りに回転しました。



【図6-1】

- (1) 【図6-1】では、電流はア、イのどちらの矢印の向きに流れますか。記号で答えなさい。
- (2) 【図6-1】のように電流が流れている電気の通り道のことを何と呼びますか。
- (3) かん電池の+極と-極を逆にしたとき、プロペラの回転は【図6-1】のときと比べてどうなりますか。次のア～オから選び、記号で答えなさい。  
 ア. 回転のようすは変わらない  
 イ. 回転が反時計回りになる  
 ウ. 回転が時計回りのまま速くなる  
 エ. 回転が反時計回りになって速くなる  
 オ. 回転が止まる
- (4) かん電池を【図6-1】と同じ向きで2つに増やして直列につないだとき、プロペラの回転は【図6-1】のときと比べてどうなりますか。(3)のア～オから選び、記号で答えなさい。
- (5) かん電池を【図6-1】と同じ向きで2つに増やして並列につないだとき、プロペラの回転は【図6-1】のときと比べてどうなりますか。(3)のア～オから選び、記号で答えなさい。
- (6) (5)のとき、プロペラの回転方向や回転速度以外に、【図6-1】のときと比べて何がどのように変わると考えられますか。簡単に説明しなさい。
- (7) かん電池を2つに増やして直列につないでから、1つだけかん電池の+極と-極を逆にしたとき、プロペラの回転は【図6-1】のときと比べてどうなりますか。(3)のア～オから選び、記号で答えなさい。

7

食塩とホウ酸のどちらが水によくとけるかを調べることにしました。

(問題はここまでです。ここからは白紙のページです。)

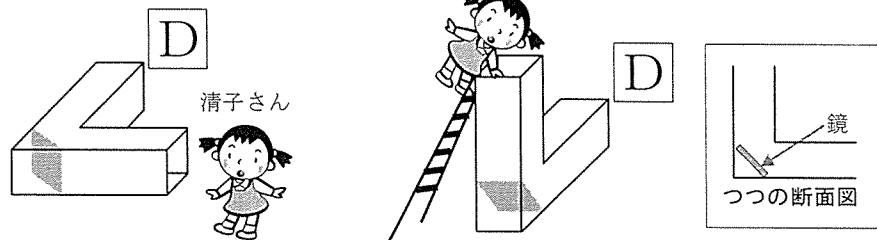
- (1) 2つの試験管に水を入れて、一方の中に食塩を、もう一方の中にホウ酸を、それぞれ薬さじで一ぱいずつ加えていきました。両方の実験の条件を同じにするために、何に注意をして実験をするべきでしょうか。同じにするべきことを2つ答えなさい。
- (2) (1)を注意しながら実験した結果、しっかり混ぜたにもかかわらず、一ぱいめで両方とも全部とがすことができずにとけ残りができてしまい、ちがいがわかりませんでした。ちがいがわかるように実験をやり直すには、どのように工夫するとよいでしょうか。簡単に説明しなさい。
- (3) (1)で実験してとけ残りができてしまったので、ホウ酸をとがした水よう液をろかしてとけ残りのホウ酸を取りのぞきました。取りのぞいたあとの水よう液を試験管に入れて氷水に10分間くらいつけておくと、何が起きますか。次のアとイから選び、記号で答えなさい。
- ア. 変化しない      イ. ホウ酸が出てくる
- (4) (3)のとき、冷やす前と比べて冷やした後の水よう液の重さはどうなりますか。次のア～ウから選び、記号で答えなさい。
- ア. 重くなる      イ. 変わらない      ウ. 軽くなる
- (5) (3)と(4)で選んだ結果になる理由をそれぞれ簡単に説明しなさい。

8

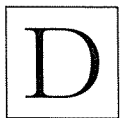
鏡が取り付けられたつつを通して、「D」という文字を見ました。「清子さん」にはどのように見えますか。次の①と②の場合について、それぞれ下のア～エから選んで記号で答えなさい。なお、つつの中の鏡は断面図のように取り付けられています。

①横からのぞく

②左横側の上からのぞく



ア



イ



ウ



エ



清心中学校  
平成29年度入学試験問題

1次B日程  
〔12月23日実施〕

算 数

【注意】

- ① すべての問題用紙に受験番号と名前を記入しなさい。
- ② 答えは指定された所を書きなさい。  
考える途中で書いたメモ、図、計算式などは残しておきなさい。
- ③ 必要ならば、円周率は3.14を使いなさい。



算数（その1）

受験番号		名前	
------	--	----	--

1 次の各問いに答えなさい。

(1) 次の計算をしなさい。

①  $20 - 17 + 29$

答 \_\_\_\_\_

②  $8.4 - 4.95$

答 \_\_\_\_\_

③  $60 \div 5 \times 4$

答 \_\_\_\_\_

④  $5 - \frac{7}{12} \times 7.5$

答 \_\_\_\_\_

⑤  $21 \times \left( \frac{8}{3} - \frac{1}{7} \right)$

答 \_\_\_\_\_

⑥  $\frac{3}{4} \div \frac{8}{9} \div \frac{3}{2}$

答 \_\_\_\_\_

(2)  $608 \div (85 - \square) = 8$ の□にあてはまる数を求めなさい。

答 \_\_\_\_\_

(3) たてと横の長さの比が3 : 5である長方形の周りの長さは96 cmである。横の長さを求めなさい。

答 \_\_\_\_\_ cm

(4) 224 kmの道のりを2時間40分で移動する電車の速さは時速何kmですか。

答 時速 \_\_\_\_\_ km

(5) 縮尺  $\frac{1}{50000}$  の地図上で5 cmの距離の実際の距離は何kmですか。

答 \_\_\_\_\_ km

(6) 花だんに  $1 \text{ m}^2$ あたり0.12 kgの肥料をまきます。このとき、次の問いに答えなさい。

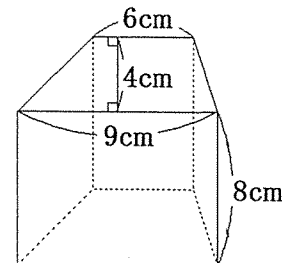
①  $125 \text{ m}^2$ の花だんにまく肥料は何kgですか。

答 \_\_\_\_\_ kg

② 春子さんは、花だん全体に3.18 kgの肥料をまきました。この花だんの面積は何 $\text{m}^2$ ですか。

答 \_\_\_\_\_  $\text{m}^2$

(7) 図の四角柱の体積を求めなさい。底面は台形です。



答 \_\_\_\_\_  $\text{cm}^3$

平成29年度入学試験（1次B日程）

清心中学校

算数（その2）

受験番号		名前	
------	--	----	--

2 たて60cm, 横72cmの長方形を同じ大きさの正方形でしきつめたい。しきつめる正方形の数をできるだけ少なくするには、1辺が何cmの正方形を準備すればいいですか。

[求め方]

答 \_\_\_\_\_ cm

3 ころさんはイチゴ狩りに行き、採ったイチゴをおばあさんに送ることにしました。値段は重さで決まっています、それに一定の送料を加えた金額になっています。600gを送ると2760円, 1000gを送ると4120円です。このとき、次の各問に答えなさい。

(1) 100gあたりのイチゴの代金はいくらですか。

[求め方]

答 \_\_\_\_\_ 円

(2) 送料はいくらですか。

[求め方]

答 \_\_\_\_\_ 円

4 消費税8%込みで1350円の商品があります。このうち消費税は何円ですか。

[求め方]

答 \_\_\_\_\_ 円

5 4本のジュースの空きビンを持っていくと1本のジュースと交かんしてもらえるお店があります。ゆきこさんの家には60本のジュースがあります。これらのジュースを使ってゆきこさんは何本までジュースを飲むことができますか。

[求め方]

答 \_\_\_\_\_ 本



清心中学校 平成二十九年 入学試験  
一次B日程〔十二月二十三日〕

国語

〔注意〕 \* 解答用紙と問題用紙に受験番号と名前を記入しなさい。

\* 答えはすべて解答用紙に記入しなさい。

\* 字数が決められているものは、「  」や「  」記号も一字とします。

受験番号		名前	
------	--	----	--

【一】次の——線部の、カタカナは漢字に、漢字はひらがなに直して書きなさい。

- ① 世界のレキシを学ぶ。
- ② 各地のギコウを調べる。
- ③ ヨサンが三兆円を超える。
- ④ 新聞のホウドウ。
- ⑤ 冬のサムさ。
- ⑥ 文学に親しむ。
- ⑦ 小鳥たちの水浴び。
- ⑧ 新たなる挑戦。
- ⑨ サンゴの白化現象を調べる。
- ⑩ プリントを刷る。

【二】次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

私がアメリカ留学のために羽田空港を出発したのは、中学を卒業した年の4月のことでした。全寮制の高校で3年過ごし、大学入学とともにニューヨークで暮らし始めてから、気がつくとも35年がたちました。考えてみると、もう人生の大半を、英語を日常語として暮らしてきたことになりました。

現在フリーランスの記者としてニューヨークを拠点に、北米やヨーロッパなどを取材で飛び回るといって生活しています。

今もこれを書いているのは、ニューヨークの第二の空港、ラガーディア空港のカフェです。今日からカナダに取材に行くので、搭乗時間が来るまでコーヒーを飲みながら仕事をしていました。

先ほどお隣のテーブルに、中年の日本人夫婦が案内されてきました。女性は車椅子を空港の職員らしい女性に押しもらっています。米国に永住している人たちでしょう、英語と日本語がまじりあった会話が聞こえてきたので、思わず **A** をそばだててしまいました。

職員の人が女性をカフェの椅子に移して、「Somebody will come to help you. (誰かが注文を取りに来ますから)」と言いました。 **B** この女性は、自分の車椅子でここまで押してきたその職員にお礼を言うことなく、こう聞き返したのです。

「Come, when? (来るって、いつ?)」  
ブローンでぶつきらぼうな英語ですが、話し慣れている感じで観光客の英語ではありません。職員はきくと、かなりむっとしたのでしよう。

「I don't know. I'm done with you. (わかりません。私の役目はこのまです)」

驚いたことに本人も同行していたご主人も、最後まで係員に「Thank you. (ありがとう)」と言いませんでした。係員は、不機嫌な表情で足早に去っていきました。それから2人はメニューがどうこう、と、日本語で会話を始めました。すぐ目の前で起きたことに、私は考えさせられてしまいました。

咄嗟に思い出したのが、米国の日系企業で働いている友人の言葉でした。彼女は普段、日本から出張で来る人たちのお世話を担当しています。いろいろな人を見てきた体験をもとに、彼女はこう主張します。

「TOEICスコア800くらいの人たちが、一番危ない」

「危ない」とは、ある程度自分は話せるという自信があるため、失礼な英語を口にして相手を怒らせてしまうことがよくある、というのです。

お隣のご夫婦も、明らかに問題は語学力ではありませんでした。

私が彼女だったら、 **C** こう言ったと思います。

「Thank you so much for your help. (手を貸してくれたわってありがとっ! ありがとう!)」

D すぐに注文したいのなら、こう付け加えます。

「Whoud you tell a waitress on your way out that we are here? (出ていくときのついでに、ウェイトレスに一声かけておいてもらえますか?)」

「Of course. No problem. (もちろんです。問題ありません)」

きっとそう答えてくれたでしょう。そしてウェイトレスもすぐにテーブルに来てくれたに違いありません。

あのご夫婦がどのくらい北米に住んでいるのか、どのような背景の人たちなのか、私にはまったくわかりません。

E 自分たちの話し方によって、周りの対応、態度は変わる。それによって自分たちの人生も変わるのだということを、これまで一度も考えたことはなかったのでしょうか。

<sup>3</sup>それは日本語でも英語でも、まったく変わりのないことだと思おうのです。

語学は、絵に描いた学問ではなく、生きたコミュニケーションの道具です。コミュニケーションの基本は、相手に好かれること。気持ちよく交流することです。

アメリカ人には本音と建前がないとか、アメリカ人は何でもはっきり物事を言うとか、英語ではイエス・ノーをはっきりしないといけない、というような説を今でもたまに目にします。まったく間違いとは言えないものの、相手を傷つけないように気遣いながら意思表示をするというソーシャルスキルは、<sup>4</sup>英語社会でも必要です。どこの国の人でも、人間である限り感情があるのは当然のこと。「感じが良い」相手には親切にしたり、「感じの悪い」相手にはそっけなくなるのは、ごく当たり前ではありませんか。

言語はその国の文化や習慣を理解したソーシャルスキルがあつてこそ、初めて価値があるもの。いくら流暢に英語を話すことができても、TOEICの高いスコアをもつていても、人から誤解されたり、嫌われたりするような話し方をするのでは、<sup>5</sup>いったい何のために語学を学んだのかわかりません。

「この人は粗末にしてはいけない人だ」という印象を与えて周りから大切にされ、尊重されるも、逆に軽くあしらわれるも、あなたの使う英語しだいなのです。

(田村明子『ニューヨーカーに学ぶ軽く見られない英語』より)

※1 TOEIC …………… コミュニケーション英語能力を測る世界共通のテスト。730点以上は、どんな状況でも適切なコミュニケーションができるもとを備えているとされ、860点以上は十分なコミュニケーションができるかとされている。

※2 ソーシャルスキル …… 社会生活で必要となる対人関係や社交上の様々な技術(対処法)。

問一 A にあてはまる、体の一部を漢字で書きなさい。

問二 B E に当てはまる語句として、最もふさわしいものを、次の中から選び、それぞれ記号で答えなさい。

アでも イすると ウそして エまず

問三 線部1「職員はきこと、かなりむっとしたのでしよう」とありますが、筆者は、職員がなぜむっとしたと考えたのですか。その理由を答えなさい。

問四 線部2「一番危ない」とありますが、どのようなことが危ないのですか。本文中の語句を用いて説明しなさい。

問五 線部3「それは日本語でも英語でも、まったく変わりのないこと」とありますが、どのようなことが「まったく変わりのないこと」のですか。本文中の語句を用いて説明しなさい。

問六 —— 線部4「英語社会でも必要です」とありますが、何が必要なのですか。答えなさい。

問七 —— 線部5「いったい何のために語学を学んだのかわかりません」について、次の問いに答えなさい。

① 筆者は「語学」をどのようなものだと考えていますか。本文中から十五字で抜き出して答えなさい。

② 筆者は「語学」で学んだ言語には、どのようなものがあれば価値があると考えていますか。本文中から二十五字以内で抜き出して答えなさい。

【三】次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

著作権者の2次利用許諾が取れていませんので、非掲載とします。

問一 —— 線部「そうね、とつてもわるいこと」とありますが、ハンナはいったい何をしたのですか。本文を最後まで読んで答えなさい。

問二 —— 

A
---

D
---

 に当てはまる語句として、最もふさわしいものを、次の中から選び、それぞれ記号で答えなさい。

ア むしむし

イ びくびく

ウ ガタガタ

エ ジンジン

問三 —— 線部1「本を読みたいのね」とありますが、アマンダはなぜそのように思ったのですか。答えなさい。

問四 —— 線部2「ハンナは、ゆかを見つめていた」とありますが、この時のハンナの気持ちを答えなさい。

問五 —— 線部3「読むことも書くこともゆるぎられない世界」とは、ここではどのような世界のことですか。答えなさい。

問六 —— 線部4「ご主人さまはことばの力がこわいんだって」とありますが、ここで言う「ことばの力」とは、どのような力ですか。答えなさい。

問七 —— 線部5『しずかに!』ハンナは「ふりかえった」とありますが、ハンナはなぜこのような行動をとったのでしょうか。説明しなさい。

清心中学校 平成二十九年 入学試験  
二次〔二月二十八日〕

国 語

〔注意〕 \*解答用紙と問題用紙に受験番号と名前を記入しなさい。

\*答えはすべて解答用紙に記入しなさい。

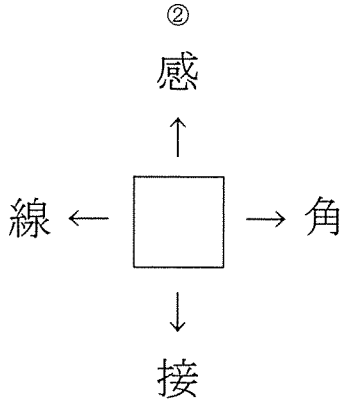
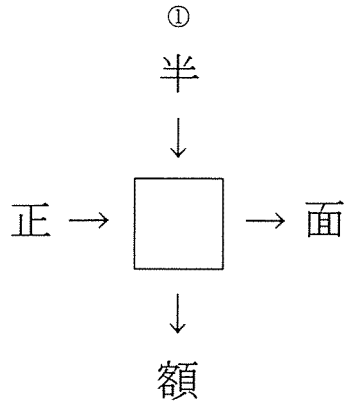
\*字数が決められているものは、「」や「。」記号も一字とします。

受験番号		名前	
------	--	----	--

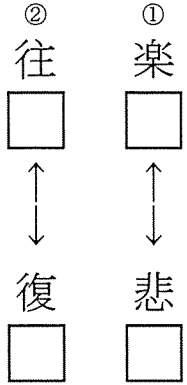


【一】 次の各問いに答えなさい。

問一 矢印の方向に読むと二字熟語（ひとつづきでまとまった意味を持つ言葉）ができるように、中央の空欄□に漢字をあてはめて書きなさい。



問二 ↑ ↓ でつながった二語は空欄に同じ漢字が入って対義語（意味が反対の言葉）になります。ふさわしい漢字一字を下の□の中から選び、記号で書きなさい。



- ア 役    イ 路    ウ 観    エ 運

問三 次の——線部の漢字の読みをひらがなで書きなさい。

- ① 羊の大群を見る。  
② 外国との貿易。  
③ 春を告げる鳥。  
④ 流れに逆らう。

【二】次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

ある学校で講演したとき、高校生の男子が質問した。

「もしも、ぼくが薬の副作用なんかで目が見えなくなったらどうしたらよいでしょうか。どんな気持ちをもって生きてらいいんでしょうか？」

1 将来への不安は誰しも抱えていよう。年をとったらどうなるのか。交通事故に遭ったり病気になるたらどうしよう。自然災害や戦争に巻き込まれたらどうしよう。杞憂のようであり、現実にならなくてもまったく不思議ではないことへの心配は、だれの心の中にもこっそり隠されていることだろう。

1 いざその恐ろしい不安が現実になってみると、その現実はまだで予想外のことに思えてしまう。私も両親も、まさか目の見えない人生が私を待ちかまえていようとは、それこそ病院を出てからもなお信じられなかった。

だが現実には、私は目が見えない子供として育ち、視覚障害者として働き、おそらくこれからもずっと、光を直接見ることはないだろう。

ときどき、「目だけでよかった」と励ましてくださる方がいる。だが、体に障害を負うということは、その重さにかかわらずその人の人生をまったく違うものに変化させてしまう。それは間違いなく、大きな試練である。だから、目だけだからよかったとか、重複障害だから不幸だといった表現は、ナンセンスだと思う。かわいそうだとか恵まれているとか、あるいは幸福だとか不幸だとか、そんなことを他人が憶測することはできない。言うほうは思いやりのつもりでも、それはあくまで、健常者の側から対岸を眺めるような机上の空論と言えるのではなからうか。

しかし、それでも私は幸福である。さまざまな方々に愛情と時間をいただきながら、私自身も力を振り絞って幸福になることができたから。災難やパニックに直面しても、いつかはそれが「試練」として終わってくれると信じているから。 2、絶望しないために、いつも希望をもとうと心に決めているから。

「目が見えなくなったらどうすればよいか」と質問した生徒さんは、中途半端な関心からこの言葉を発したのではなかった。彼は、一見ごく普通に生活しているのだが、実は重い病気が再発する恐れがあり、今度発病したら命に関わる可能性もあるという危険な状態であった。だから彼は、漠然とした不安ではなく、現実自分がそうならどうすればよいかと聞いてきたのである。私を「がんばっている障害者」というよそよそしい存在ではなく、「自分よりも少し先の道を行く先輩」として意識したうえで、真剣に質問してきたのだ。

読者のあなたがこの場にいたら、どのようにお答えになるだろうか。負けずに自分らしく生きてくれと言うだろうか。それとも泣きたいときは思いっきり泣いて、すてきな自分を探してくださいと言うだろうか。 3、もっと重い障害のある人もいるのだから、ありがたく思いなさいと言うだろうか。いや、きつともっと素晴らしい言葉をかけてくださると信じている。

5 実を言うと、これらの言葉は、いままで私が数多くの人からかけられたものである。だれもが善意と思いやりで私を慰めようとしてくれている。それは痛いほどよく分かる。でも、そのどれも、言われる側の苦しみや八方ふさがりのいらだちを、まったく考えに入れていない安易な言葉に聞こえてならなかった。だから私は、この男子生徒にはそんな思いをさせまいと、必死で答えを考えた。

4、自分でも驚くほど熱い気持ちがかみ上げてきて、こんな言葉が出てきたのである。

「心が落ちつくのを待ってから、まず希望を見つけてください。あなたの体は傷つくかもしれないけれど、命は永遠に傷つきません。重い病気であろうと障害をもつていようと、自然の摂理によって私たちがいただいた命は、永遠に清らかで、無傷なのです。」会場は、水を打ったように静まり返っている。私は少し長くなるのを承知で続けた。

「目のことではありません。ここにいらっしゃる皆さん、一人ひとり大きな悩みや苦しみをもっておられることでしょう。でも、そうしたすべての困難に対して、このことは言えるのです。どんなときも、希望を見つけることを忘れないでください。明日はここまで歩いてみたい。明日はここまで本を読んでみたい。あそこに行ってみてみたい、この人に会ってみてみたい。何でもよいのです。絶望しないために、希望をもつのです。絶望は破滅しませんが、希望はもっと大きな希望をもたらします。生きる力を生み出してく

れます。この命を大事にするためにも、どうぞ希望を探してください」

彼は、少し間をおいて、「ありがとうございます」と大きな声で言った。質問のときは全然違<sup>ちが</sup>った、元気あふれる声だった。そして私も、彼の声に元気をもらった。A をもつという目標は、私自身にとっても大きな励ましとなって、彼の返事を通して返ってきたのである。

幸福になるためには、悩むのではなく、考えなければならないと私は思う。悩んでいると、悩みがますます深くなるばかりで、何の解決にもならない。でも考えるということは、次にどうしようか、いまはどうすべきかという問いを絶えず自分に投げかけ、先<sup>ま</sup>の道を照らし出してくれる。

そして、本当に幸福になるためには、幸福になりたいと心から願<sup>ねが</sup>い行動することである。こうありたいという希望を実行する意志をもち、そのために自分の過<sup>あやま</sup>ちや欠点ともしっかり向き合<sup>あ</sup>って、それを変えていく勇気を出すことである。信念を貫<sup>つらぬ</sup>くことも大切だが、そのために手段や方向を大胆<sup>だたん</sup>に転換<sup>てんかん</sup>する決断力も不可欠だと思う。そしてそれが、一人ひとりの「幸福力」となって、現実の中で作用してくるのである。

(三宮麻由子著『目を閉じて心開いて』より)

※1 杞憂 …………… むだな心配をすること。

※2 ナンセンス …………… 意味のないこと。

※3 机上の空論 …………… 実際には役に立たない議論。

※なお、本文中に「障害」という言葉がありますが、これは原文をそのまま用いました。「障がい」という書き方が一般的です。

問一 —— 線部1「将来への不安」とありますが、誰しもが抱えている将来への不安とはどのようなものですか。本文中から三つ抜き出して箇条書きで答えなさい。

問二 —— 1 2 3 4 に当てはまる語句として最もふさわしいものを次の中から選び、それぞれ記号で答えなさい。ただし、同じ記号を二度使ってはいけません。

ア あるいは イ そして ウ すると エ しかし

問三 —— 線部2「なお信じられなかった」とありますが、何が信じられなかったのですか。本文中の語句を用いて答えなさい。

問四 —— 線部3「それは間違いなく、大きな試練である」とありますが、「大きな試練」とはどのようなことですか。「〜こと」に続く形で本文中より十字で抜き出して答えなさい。

問五 —— 線部4「中途半端な関心からこの言葉を発したのではなかった」とありますが、この高校生はなぜ真剣にこの質問をしてきたのですか。答えなさい。

問六 —— 線部5「これらの言葉」について、次の問いに答えなさい。

① 「これらの言葉」を発した人はどのような気持ちで発したと考えられますか。本文中の語句を用いて答えなさい。

② 「これらの言葉」は私にはどのように聞こえましたか。本文中の語句を用いて答えなさい。

問七 —— A に当てはまる語句を本文中から漢字二字で抜き出して答えなさい。

問八 —— 線部6「幸福になるためには、悩むのではなく、考えなければならないと私は思う」とありますが、筆者はなぜそのように考えるのですか。本文中の語句を用いて答えなさい。

問九 —— に書かれていることについて、あなたの考えを百字程度で書きなさい。

清心中学校  
平成29年度入学試験問題

2 次  
〔1月28日実施〕

算 数

【注 意】

- ① すべての問題用紙に受験番号と名前を記入しなさい。
- ② 答えは指定された所を書きなさい。  
考える途中で書いたメモ、図、計算式などは残しておきなさい。
- ③ 必要ならば、円周率は3.14を使いなさい。

算 数 (その 1)

受験番号		名前	
------	--	----	--

1

次の各問いに答えなさい。

(1) 次の計算をしなさい。

①  $4 + 6 \times 8$

答 \_\_\_\_\_

②  $(2012 - 1948) \div 4$

答 \_\_\_\_\_

③  $45 + 6.7 \times 8$

答 \_\_\_\_\_

④  $9 - \frac{2}{9}$

答 \_\_\_\_\_

⑤  $1.5 \times 2.5 \times 4 \times 6$

答 \_\_\_\_\_

⑥  $\frac{3}{4} \times \frac{5}{6} \div 1\frac{1}{4}$

答 \_\_\_\_\_

(2) 次の数を数字で書きなさい。

一億二百八万五千七十

答 \_\_\_\_\_

(3) 次の分数を小さい順に並べなさい。

$\frac{1}{3}$  ,  $\frac{2}{7}$  ,  $\frac{2}{5}$

答 \_\_\_\_\_

(4) 次の  に当てはまる数を入れなさい。

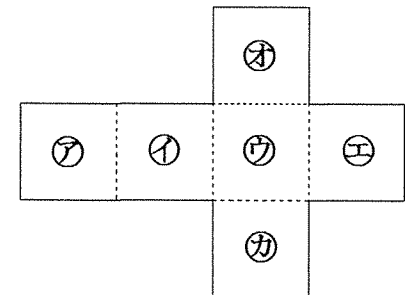
① 400円の  % は 140円

②  $2.4 \text{ t} - 1250 \text{ kg} + 3400 \text{ g} =$   kg

③  $210 : 150 = 7 :$

(5) 右の図は、立方体の展開図です。組み立てた立方体について答えなさい。

① ㉠の面に平行な面はどれですか。



答 \_\_\_\_\_

② ㉠の面に垂直な面をすべて答えなさい。

答 \_\_\_\_\_

平成29年度入学試験（2次）  
清心中学校

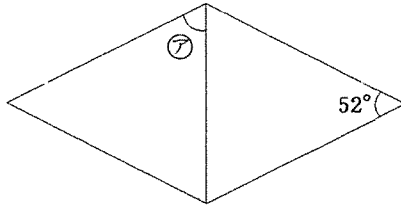
算数（その2）

受験番号		名前	
------	--	----	--

2 次の各問いに答えなさい。

(1) 下の図はひし形です。角アの大きさを求めなさい。

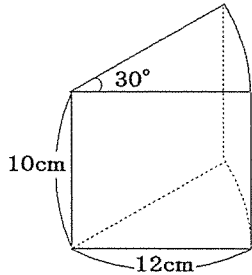
[求め方]



答 \_\_\_\_\_

(2) 図のような形のケーキの体積を求めなさい。

[求め方]



答 \_\_\_\_\_  $\text{cm}^3$

3 長さ6cmのろうそくを燃やしたときの、火をつけてからの時間とろうそくの長さの関係を調べて下のような表を作りました。表のアに当てはまる数を求めなさい。また、火をつけてからろうそくが燃えつきるまでに何分かかりますか。

時間(分)	1	2	3	4	...	7	...
ろうそくの長さ(cm)	5.6	5.2	4.8	4.4	...	ア	...

[求め方]

答 ア .. , ろうそくが燃えつきる時間 .. 分

4 次の各問いに答えなさい。

(1) 3で割れば2余り、4で割れば3余る整数で、一番小さい整数を求めなさい。

[求め方]

答 \_\_\_\_\_

(2) 3で割れば2余り、4で割れば3余る整数で、100に一番近い整数を求めなさい。

[求め方]

答 \_\_\_\_\_

5 ひろこさんは、毎朝家から2.8kmのところにある駅まで35分で歩きます。ある朝、忘れ物に気づいた姉が、ひろこさんが出発して10分後に分速240mの速さの自転車で追いかけてきました。次の各問いに答えなさい。

(1) ひろこさんの歩く速さは分速何mですか。

[求め方]

答 分速 \_\_\_\_\_ m

(2) 姉がひろこさんに追いつくのは家から何mのところですか。

[求め方]

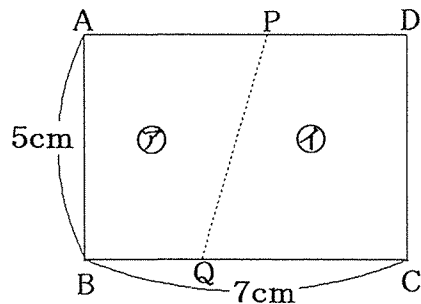
答 \_\_\_\_\_ m

平成29年度入学試験（2次）  
清心中学校

算数（その3）

受験番号		名前	
------	--	----	--

- 6 図のように、たて5 cm、横7 cmの長方形の紙ABCDを点線PQに沿って切り、㊦と㊧の2つの部分に分けると、㊦と㊧の面積の比が2 : 3になりました。次の各問いに答えなさい。



- (1) ㊦の部分の面積を求めなさい。

[求め方]

答 \_\_\_\_\_  $\text{cm}^2$

- (2) 辺PDの長さが3 cmのとき、辺BQの長さを求めなさい。

[求め方]

答 \_\_\_\_\_ cm

- 7 飛行機で、赤道に沿って高度1万mの上空を飛行し、地球を1周したとき、飛行距離は赤道の長さよりも何km長くなりますか。小数点以下を四捨五入して答えなさい。赤道は半径6000 kmの円とします。

[求め方]

答 \_\_\_\_\_ km

国 語（解答用紙）

受験番号

名 前

〔注意〕

※印のところは何も書かないこと。  
 字数が決められているものは、「」や「。」記号も一字とします。

※

⑥	①
てんけいてき	博物館
⑦	②
たがやす	築 く
⑧	③
しよくりん	輸 出
⑨	④
こつきよう	考 察
⑩	⑤
そなえる	南 極

一		問一	われわれにとつて、すしがどのような食べ物であるのかということ。
二		問二	ア
三		問三	ビジネスマンでにぎわうオフィス街の近辺に並んでいる飲食店。
四		問四	われわれがすしに対して感ずるぜいたく感というのは、価格面のみに起因するのではないということ。
五		問五	近所の田畑からやつてくるおじいさん・おばあさん、あさんが、ご飯のを買うなら、すし、伸びる、こと、。
六		問六	彼は、女は、
七		問七	長きにわたって培われてきた「精神的なごちそう」であるという特性。

一		問一	すわっていたおじさんたちとお姉さんの分の空いた電車の座席。 （空いた三人分の席。も可）
二		問二	学校の最寄り駅の改札に少しでも近くなるように、「わたし」の中学の生徒はなるべく前のほうの車両に乗ること。
三		問三	リョウと同じ車両に乗りたいたいから。 （気になる男の子が乗ってくる車両だから。も可）
四		問四	A ウ B ア C エ
五		問五	ア
六		問六	リョウは乗ってこないのだろう。
七		問七	いつもどおり同じ車両にリョウが乗ってきて、安心してゐる気持ち。
八		問八	・ 早紀と話すときに、固有名詞があったほうがだんぜん便利だから。 ・ 心の中で呼びかけるときに、名前を最初にそえるだけでぐっと親しげな印象になるから。（なんだか少し近づけた感じがしたから。も可）

※



算 数 (その 1)

受験番号	名前
------	----

1 次の各問①に答えなさい。

(1) 次の計算をしなさい。

①  $2020 - 1964$

②  $7.8 \div 3.25$

答 56 答 2.4

③  $32 - 14 \div (7 - 5)$

④  $5 - \frac{3}{4} + \frac{2}{3}$

答 25 答  $3\frac{4}{12}$

⑤  $2\frac{2}{5} \div \frac{1}{3} \times \frac{1}{4}$

⑥  $0.5 - 1.25 \div \left(4 - \frac{1}{4}\right)$

答 9 答  $1\frac{1}{6}$

(2) □ g の 6割は 138 g です。□ にあてはまる数を求めなさい。

答 230

(3) 和が 79 で差が 37 となる 2 つの数を求めなさい。

答 58 と 21

(4) 三角柱の辺の数を求めなさい。

(5) 次の①~⑥のうち、2 つの量が比例するものをすべて選びなさい。

- ① 82円の切手の枚数と代金
- ② 面積が  $80 \text{ cm}^2$  の長方形のたての長さとおののけの長さ
- ③ 60分のラストの始まりからの時間と残りの時間
- ④ 円の直径の長さと円周の長さ
- ⑤ 正方形の1辺の長さとお面積

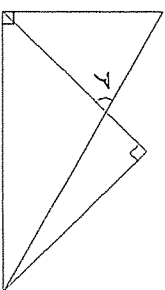
(6) 下の表はあるクラス20人が受けた算数のクイズの結果です。次の各問①に答えなさい。

得点(点)	4	5	6	7	8	9	10
人数(人)	1	2	5	3	3	1	5

① 平均点を求めなさい。

② 8点以上の人はクラス全体の何%ですか。

(7) 下の図は1組の三角定規を組み合わせたものです。アの角の大きさを求めなさい。



平成 29 年度 入学試験 (1 次 A 日程)

算 数 (その 2)

受験番号	名前
------	----

2 桃がたくさんあります。ともさんとみつさんは、桃を8個ずつ箱につめる作業をしました。ともさんは16分間で20箱、みつさんは20分間で28箱つめることができました。

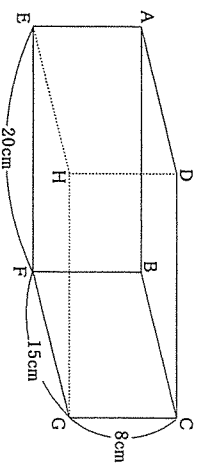
箱につめる速さはどちらの方が速い、といえますか。理由もあわせて答えなさい。

[理由]

答 みつさん

4

下の図のように、たてが 15 cm、横が 20 cm、高さが 8 cm のおたのかい直方体の容器があります。このとき次の各問①に答えなさい。

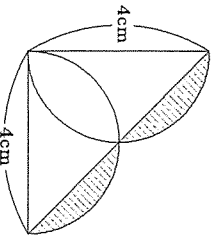


(1) この容器に水をいっぱいまで入れると何Lの水が入りますか。

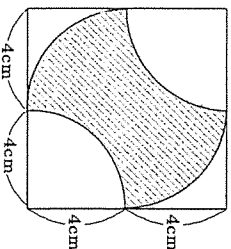
[求め方]

3 図の斜線部分の面積を求めなさい。

(1)



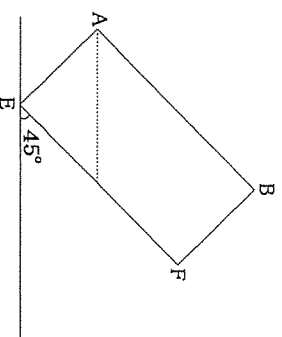
[求め方]



[求め方]

(2) この容器に水をいっぱい入れた状態で下の図のようにかたむけたら、水はどれだけあふり出ますか。下の図は容器を真横から見た図です。

[求め方]



算数（その3）

受験番号	名前
------	----

5

A市の人口はB市の人口より20%多く、B市の人口はC市の人口より10%少ないです。このときの各問々に答えなさい。

- (1) A市の人口はC市の人口より何%多いですか。

[求め方]

答 15 周

6

春子さんと夏子さんは二人で1周200mのトラックを10分間ランニングしました。二人は同時にスタートラインを出発し、春子さんは毎秒5mの速さで、夏子さんは1周を32秒のペースで走りました。このとき、次の各問々に答えなさい。

- (1) 春子さんは10分間にトラックを何周しましたか。

[求め方]

- (2) 二人が最初にスタートラインを出発したのは出発して何秒後ですか。

[求め方]

答 160 秒後

- (3) 二人が反対方向に走ったとすると、10分間で何回出会ったでしょうか。

[求め方]

答 33 回答 8 %

- (2) B市の人口はA市の人口より何%少ないですか。(1)の数第1位で四捨五入して答えなさい)

[求め方]

答 17 %

受験番号	名前	解答例
------	----	-----

注意…※印のわく内には何も書かないこと。

1

(1)

(2)	① ア	② ウ	(3) ア
(4)	日光が地面をあたためて、その熱が空気に伝わって気温が上がるから。		
(5)	① ウ	② 日光	
(6)	梅雨（つゆ）	(7) 晴れ	

※

2

(1)

ピーカー
北極星
こぐま座
苧電球
エ

(2)

(7)	表面に色をぬっているインクが電気を通さないから。
(8)	金属
(9)	磁石が鉄を引きつける力は、はなれていてもはたらくから。
(10)	ウ

※

3

(1)	CとD	(2)	AとB
(3)	CとD	(4)	アルカリ性
(5)	BとC	(6)	イ

※

受験番号	名前	解答例
------	----	-----

注意…※印のわく内には何も書かないこと。

4

(1)	ア	(2)	イ
(3)	中の空気がふくらんでピストンをおしたから。		
(4)	水のかさの変わり方は、空気に比べて、ずっと小さい。		

※

5

(1)	① イ	② ア	
	③ エ	④ ク	
(3)	① イ	② ア	
(4)	成長するための栄養分などが ふくまれている。		
(5)	へそのお		
(6)	ア		
(7)	受精卵		
(8)	ウ		

※

6

(1)	イ	(2)	回路
(3)	イ	(4)	ウ
(5)	ア	(6)	回転しつづける時間が 長くなる。
(7)	オ		

※

7

(1)	(1つめ) 試験管に入れる水の量（温度）を等しくする。	※
	(2つめ) 薬さじーばい（加える食塩やホウ酸）の量を等しくする。	
(2)	水の量を増やす。薬さじーばいの量を少なくする。	
(3)	イ	(4) ウまたはイ
(5)	(3)の理由 ホウ酸は温度が下がると、とける量が少なくなるから。 (4)の理由 [(4)がウのとき]とけていたホウ酸の一部が固体になってしまったから。 [(4)がイのとき]出てきたホウ酸は、もともと水よう液の中にあつたものだから。	

8

①	ウ	②	エ
---	---	---	---

※



算 数 (その 1)

受験番号		名前	
------	--	----	--

1 次の各問に答えなさい。

(1) 次の計算をしなさい。

①  $20 - 17 + 29$

答 32

②  $8.4 - 4.95$

答 3.45

③  $60 \div 5 \times 4$

答 48

④  $5 - \frac{7}{12} \times 7.5$

答  $\frac{5}{8}$

⑤  $2.1 \times \left(\frac{8}{3} - \frac{1}{7}\right)$

答  $\frac{9}{16}$

⑥  $\frac{3}{4} \div \frac{8}{9} \div 2$

答  $\frac{9}{16}$

(2)  $608 \div (85 - \square) = 8$  の  $\square$  にあてはまる数を求めなさい。

答 9

(3) たてと横の長さの比が 3 : 5 である長方形の周りの長さは 96 cm である。横の長さを求めなさい。

答 30 cm

(4) 2.24 km の道のりを 2 時間 40 分で移動する電車の速さは時速何 km ですか。

答 時速 84 km

(5) 縮尺  $\frac{1}{500000}$  の地図上で 5 cm の距離の実際の距離は何 km ですか。

答 2.5 km

(6) 花だんに 1 m<sup>2</sup> あたり 0.12 kg の肥料をまきます。このとき、次の問に答えなさい。

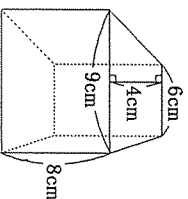
① 125 m<sup>2</sup> の花だんにまく肥料は何 kg ですか。

答 15 kg

② 赤子さんは、花だん全体で 3.18 kg の肥料をまきました。この花だんの面積は何 m<sup>2</sup> ですか。

答 26.5 m<sup>2</sup>

(7) 図の四角柱の体積を求めなさい。底面は台形です。



答 240 cm<sup>3</sup>

4 消費税 8%込みで 1350 円の商品があります。このうち消費税は何円ですか。

[求め方]

答 100 円

平成 29 年度入学試験 (1 次 B 日程)

清 心 中 学 校

算 数 (その 2)

受験番号		名前	
------	--	----	--

2 たて 60 cm、横 72 cm の長方形を同じ大きさの正方形でしきつめた。しきつめる正方形の数をできるだけ少なくするには、1辺が何 cm の正方形を準備すればいいですか。

[求め方]

答 12 cm

3 ころさんはイチゴ狩りに行き、採ったイチゴをおばあさんに送ることにしました。

値段は重さで決まっていて、それに一定の送料を加えた金額になります。600 g を送ると 2760 円、1000 g を送ると 4120 円です。このとき、次の各問に答えなさい。

(1) 100 g あたりのイチゴの代金はいくらですか。

[求め方]

答 340 円

(2) 送料はいくらですか。

[求め方]

答 720 円

5

4 本のジュースの空きびんを持っていくと 1 本のジュースと交換してもらえるお店があります。ゆきこさんの家には 60 本のジュースがあります。これらのジュースを使ってゆきこさんは何本までジュースを飲べることができますか。

[求め方]

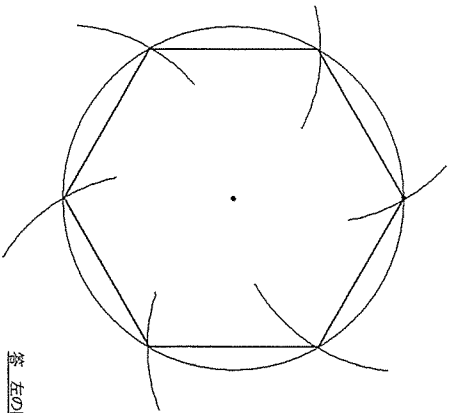
答 79 本

受験番号	名前
------	----

算数（その3）

6 次の各問に答えなさい。

(1) 下の円周上にすべての頂点がある正六角形をコンパスと定規を使用してかきなさい。



答 左の円にかきこみなさい。

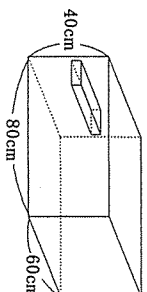
(2) 1辺4cmの正六角形の面積は、1辺6cmの正三角形の面積の何割になりますか。

[求め方]

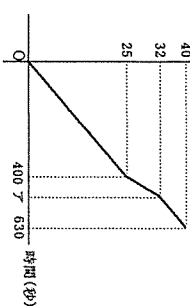
答  $\frac{8}{3}$  倍

7

たて60cm、横80cm、高さ40cmの直方体の水そう（図①）があります。この水そうの中に水をききいれにする直方体の器具が取り付けてあります。この水そうに一定の割合で水を入れると、時間と深さの関係が図②のようになりました。このとき、次の各問に答えなさい。



図①



図②

(1) 水そうに入る水の量は毎秒何 $\text{cm}^3$ ですか。

[求め方]

答 毎秒  $3000\text{cm}^3$

(2) 図②のグラフにあてはまる数を求めなさい。

[求め方]

答  $502$

(3) 器具の体積は何 $\text{cm}^3$ ですか。

[求め方]

答  $3000\text{cm}^3$

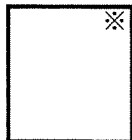
国語（解答用紙）

受験番号

名前

〔注意〕 ※印のところは何も書かないこと。

字数が決められているものは、「」や「。」記号も一字とします。



一		
問三	問二	問一
①	①	①
たいぐん	ウ	月
②	②	②
ぼうえき	イ	直
③		
つ		
げる		
④		
さからう		



二											
問九			問八	問七	問六		問五	問四	問三	問二	問一
				希望	②	①		体		1	
					考えに入れていない安易な言葉。	善意と思いやりで「私」を慰めようとする気持ち。		に		エ	
								障		2	
								害		イ	
								を		3	
								負		ア	
								う		4	
								と		ウ	
								い			
								う			
								こ			
								と			
								事			
								を			
								待			
								ち			
								か			
								ま			
								ま			
								え			
								て			
								い			
								る			
								こ			
								と			
								事			
								を			
								待			
								ち			
								か			
								ま			
								ま			
								え			
								て			
								い			
								る			
								こ			
								と			
								事			
								を			
								待			
								ち			
								か			
								ま			
								ま			
								え			
								て			
								い			
								る			
								こ			
								と			
								事			
								を			
								待			
								ち			
								か			
								ま			
								ま			
								え			
								て			
								い			
								る			
								こ			
								と			
								事			
								を			
								待			
								ち			
								か			
								ま			
								ま			
								え			
								て			
								い			
								る			
								こ			
								と			
								事			
								を			
								待			
								ち			
								か			
								ま			
								ま			
								え			
								て			
								い			
								る			
								こ			
								と			
								事			
								を			
								待			
								ち			
								か			
								ま			
								ま			
								え			
								て			
								い			
								る			
								こ			
								と			
								事			
								を			
								待			
								ち			
								か			
								ま			
								ま			
								え			
								て			
								い			
								る			
								こ			
								と			
								事			
								を			
								待			
								ち			
								か			
								ま			
								ま			
								え			
								て			
								い			
								る			
								こ			
								と			
								事			
								を			
								待			
								ち			
								か			
								ま			
								ま			
								え			
								て			
								い			
								る			
								こ			
								と			
								事			
								を			
								待			
								ち			
								か			
								ま			
								ま			
								え			
								て			
								い			
								る			
								こ			
								と			
								事			
								を			
								待			
								ち			
								か			
								ま			
								ま			
								え			
								て			
								い			
								る			
								こ			
								と			
								事			
								を			
								待			
								ち			
								か			
								ま			
								ま			
								え			
								て			
								い			
								る			
								こ			
								と			
								事			
								を			
								待			

算 数 (その 1)

受験番号	名前
------	----

1 次の各問に答えなさい。

(1) 次の計算をしなさい。

①  $4+6 \times 8$

②  $(2012-1948) \div 4$

2  $\frac{1}{3}$ ,  $\frac{2}{5}$   
答  $\frac{7}{15}$

(4) 次の  に当てはまる数を入れなさい。

① 400円のも  35 %は140円

②  $2.4t-1250kg+3400g=$   1153.4 kg

③  $45+6.7 \times 8$  答 52  
④  $9-\frac{2}{9}$  答 16

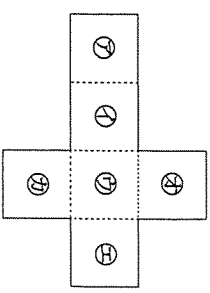
答 98.6  
答  $\frac{79}{9}$

③  $210:150=7:$   5

(5) 右の図は、立方体の展開図です。組み立てた立方体について答えなさい。

⑤  $1.5 \times 2.5 \times 4 \times 6$  ⑥  $\frac{3}{4} \times \frac{5}{6} + 1\frac{1}{4}$

① ㉞の面に平行な面はどれですか、



答  ㉞

② ㉞の面に垂直な面をすべて答えなさい。

答  ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴

(2) 次の数を数字で書きなさい。  
一億二千八百五十七十

答 90 答  $\frac{1}{2}$

答 102085070

平成 29 年度 入学試験 (2 次)

清 心 中 学 校

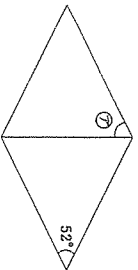
算 数 (その 2)

受験番号	名前
------	----

2 次の各問に答えなさい。

(1) 下の図はひし形です。角 ㉞の大きさを求めなさい。

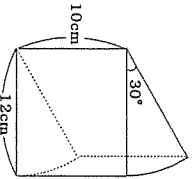
[求め方]



答 64°

(2) 図のような形のクーキの体積を求めなさい。

[求め方]



答 376.8 cm<sup>3</sup>

3

長さ 6 cm のろうそくを燃やしたときの、火をつけてからの時間とろうそくの長さの関係を調べたような表を作りました。表の ㉞に当てはまる数を求めなさい。また、火をつけてからろうそくが燃えつきるまでに何分かかりますか。

時間(分)	1	2	3	4	...	7	...
ろうそくの長さ(cm)	5.6	5.2	4.8	4.4	...	㉞	...

[求め方]

答 分速 80 m

(2) 姉がひろこさんに追いつくのは家から何mのところですか。

[求め方]

答 1200 m

答 ㉞ 3.2 , ろうそくが燃えつきる時間 15 分

(3) 次の分数を小さい順に並べなさい。

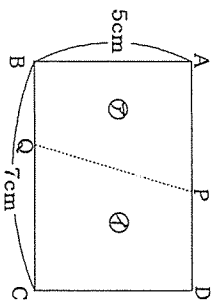
$\frac{1}{3}$ ,  $\frac{2}{7}$ ,  $\frac{2}{5}$



算数(その3)

受験番号	名前
------	----

- 6 図のように、たて5 cm、横7 cmの長方形の頂A B C Dを点線P Qに陥て切り、②と①の2つの部分に分けると、②と①の面積の比が2:3になりました。次の各問いに答えなさい。



- (1) ②の部分の面積を求めなさい。  
[求め方]

答 14  $\text{cm}^2$

- (2) 辺PDの長さが3 cmのとき、辺BQの長さを求めなさい。  
[求め方]

答 8  $\frac{1}{5}$  cm

7

飛行機で、赤道に沿って高度1万mの上空を飛行し、地球を1周したとき、飛行距離は赤道の長をよりも何km長くなりますか。小数点以下を四捨五入して答えなさい。赤道は半径6000kmの円とします。

[求め方]

答 63 km