

平成 27 年度 学年 [高 2 学年] 教科 [現代文]

教科・分野	週時間数	クラス	生徒数	担当者
国語	2	E	28 名	加村佳子
目 標	<ul style="list-style-type: none"> ・論理的な文章を的確に読み取る力を身につけます。 ・多様な世界のありさまを知るようにします。また、様々な価値観が生まれ出た背景を学べるようにします。 			
大切に育てたいもの	聞くこと・話すこと	書くこと	読むこと	言語事項
	<ul style="list-style-type: none"> ・目的や場所に応じて、的確に話したり、聞いたりすることを意識すること。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の考えをまとめ、的確に書き表すことを意識すること。 	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な文章を読み、内容を的確に理解しようとする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・国際化の中で自国の言語文化に関心と理解を深めること。 ・時代の推移や社会の変化に関心を持ち、豊かな言語感覚を身につけること。

学期	考査	学 習 内 容	学 習 の ね ら い
一学期	中間	<ul style="list-style-type: none"> ・ 最初のペンギン ・ わかりやすいはわかりにくい？ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 文章の内容から、筆者の考えを理解させます。 ・ 引用事例に注目し、筆者の考えを理解させます。
	期末	<ul style="list-style-type: none"> ・ 山月記 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 人物の心情の推移を把握しながら文章を読み取らせませす。 ・ 中国古典に基づく豊かな表現を味わわせませす。
二学期	中間	<ul style="list-style-type: none"> ・ ランドセル ・ ミロのブイーナス 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 人物、情景、心情などをどうして筆者がこのように描いているのかに気付かせませす。 ・ 「ミロのブイーナス」に対する筆者の想いを読み取らせませす。
	期末	<ul style="list-style-type: none"> ・ 未来世代への責任 ・ 恐怖とは何か ・ パンの話 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 題材や材料、文の組み立てに注意しながら逆説を読み取らせませす。 ・ 筆者の考えの展開に注意しながら、文章の内容を読み取らせませす。 ・ 一つ一つの表現に即して、その意味を明らかにさせませす。
三学期	期末	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「である」ことと「すること」 ・ ころ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 文脈を考え、語句や表現に注意しながら文章を読み取らせませす。 ・ 情景や会話の中から、近代の小説を想像力豊かに読み味わわせませす。
評価の方法		<ul style="list-style-type: none"> ・ 定期テスト、小テスト、提出物などで評価します。 	
学習活動の特徴		<ul style="list-style-type: none"> ・ 講義形式・グループ形式など様々な形態をとります。 	
授業の形態		<ul style="list-style-type: none"> ・ クラス単位の一斉授業、講義形式が中心です。 	
使用教科書		<ul style="list-style-type: none"> ・ 『精選 現代文B』(三省堂) 	
使用副教材		<ul style="list-style-type: none"> ・ 『頻出漢字マスター3000』尚文出版・『新 国語総合ガイド』京都書房・問題集 	
用意するもの		<ul style="list-style-type: none"> ・ 教科書、ノート、国語辞典、国語総合ガイド 	
備考		<ul style="list-style-type: none"> ・ 特にありません。 	