

教科・分野	週時間数	コース	クラス	担当者
体育	2	文理・生命科学	ABCDE	中村、山本
目 標	基礎的な運動能力の育成と体力の向上を図る 集団の中での役割を理解し、協力して取り組む態度を育てる 運動の楽しさと喜びを味わう			
大切に育てたいもの	関心・意欲・態度	思考・判断	技能	知識・理解
	自ら進んでスポーツに親しむ態度	集団の中での役割を理解する力 他者への思いやりの心 状況に応じた行動をとることができる力	運動を楽しむことができる基礎的な技能	安全面に配慮することができる気配りや気付きの力 各競技のルールやマナー 各競技の特性

学期	考査	学 習 内 容	学 習 の ね ら い
一学期	期末	○清心リズム体操 ○体育祭の練習 ○バドミントン ○陸上 ○体育理論	○体育祭の練習を通して、集団でのまとまりや協力の必要性を理解し、実践することができる力を育てる。 ○基本的な技能を身に付け、状況に応じたボール操作や安定した用具の操作ができるようにする。 ○記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、技能を高めることができるようにする。 ○仲間との協力や安全に配慮した行動ができるようにする。 ○運動の知識や技能を深め、生涯にわたって運動を行うことの必要性を理解できるようにする。
二学期	期末	○スポーツテスト ○テニス ○バレーボール ○体育理論	○自分の体力を知り、体力の向上に積極的に取り組む。 ○基本的な技能を身に付け、状況に応じたボール操作や安定した用具の操作ができるようにする。 ○安定したボール操作と連携した動きによって、空間を作り出すなどの攻防ができるようにする。 ○仲間との協力や安全に配慮した行動ができるようにする。 ○国際親善や世界平和に貢献する運動にオリンピックムーブメントがあることを理解する。
三学期	期末	○バスケットボール ○器械体操 ○体育理論	○勝敗を競う喜びを味わい、作戦や状況に応じた技能や仲間と連携した動きを高めてゲームが展開できるようにする。 ○切り返し系の基本的な技を滑らかに安定して行うことができるようにする。 ○技術などの名称や行い方、課題解決の方法などを理解しチームや自己の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫できるようにする。 ○仲間との協力や安全に配慮した行動ができるようにする。 ○スポーツの歴史、文化的特徴や現代スポーツの特徴について理解できるようにする。
評 価 の 方 法		授業態度・学習意欲・実技・出席状況・課題の到達度	
学習活動の特徴		教師の指示以外に、グループやペア・各個人での活動を取り入れ、考えて行動する機会を設ける	
授 業 の 形 態		クラス単位での授業	
使 用 教 科 書		なし	
使 用 副 教 材		ステップアップ高校スポーツ 2016 (大修館)	
用 意 す る も の		学校規定の体操服・靴・各競技に必要な道具	
備 考			