

平成 28 年度 学年 [中 3] 教科 [英語]

科目・分野		週時間数	クラス	担当者	
英語 α		4	ABC	岡崎	
目 標		<ul style="list-style-type: none"> ●パターンプラクティス (Audio-Lingual Method) で学習内容を定着させることにより、4 技能 (聞く・話す・読む・書く) の基礎を養う。 ●単語の持つ「基本イメージ」を重視して、丸覚えでなく、意味のある文法理解を目指す。 ●オーストラリア研修に向けて、日常生活で使う表現を理解し、使えるようになる。 ●高校英語への準備として、中学校学習事項を総復習し、正確な文法力を身につける。 			
大切に育てたいもの		英語運用への積極的な態度	表現の能力	言語や文化についての知識・理解	自己学習習慣
		英語を聞く・読むだけでなく、自分から書き・話す、積極的に英語でコミュニケーションを図ろうとする態度。	理解した内容に対して、その場にふさわしい正確な英語で、自分の伝えたいことを書いたり話したりできる力。	英語の持つ文化的背景を知り、日本文化との違いに気づくことで、お互いのアイデンティティを理解・尊重する態度。	予習・授業・宿題 (復習) と流れる家庭学習習慣の確立。週末に 1 週間の復習としての、問題演習に取り組む習慣。
学期	考査	学 習 内 容		学 習 の ね ら い	
一学期	中間	Book 2 [Lesson 5・Lesson7] “9/11,” THE TWIN TOWERS 関係代名詞、主格 who/which 目的格 which/whom 現在完了 (完了・経験) have done		<ul style="list-style-type: none"> ・関係代名詞 (主格・目的格) を理解する。whom は普通使用しないが、説明しておく。 ・現在完了の使い方を学ぶ。 ・長文読解 	
	期末	Book 2 [Lesson 9・Lesson 10] 受動態 be done, 受動態の疑問文・否定文 be surprised at ~, be made of (from) ~		<ul style="list-style-type: none"> ・受動態の意味とその役割を理解し、それを含まさまざまな表現を覚える。(前置詞に注意) 	
二学期	中間	Book 2 [Lesson 11~Lesson 14] The California Redwoods too 形 (副) to ~、 形 (副) enough to ~、 tell 人 to ~ / ask 人 to ~ / promise 人 to ~、動名詞 再帰代名詞		<ul style="list-style-type: none"> ・不定詞と動名詞の使い方、その役割の違いを学ぶ。(不定詞と動名詞は書き換えられるものではない。) ・不定詞のさまざまな表現をすべて基本イメージ「不足を埋める」というイメージで説明する。 ・動名詞のさまざまな構文を使えるようにする。 ・長文読解 	
	期末	Book 2 [Lesson 15] Book 3 [Lesson 1~Lesson 3] 知覚動詞、原形不定詞、使役動詞、助動詞の復習 群動詞のまとめ、関係代名詞の省略、関係代名詞の所有格、関係代名詞 that、what、現在分詞・過去分詞の形容詞用法		<ul style="list-style-type: none"> ・知覚動詞・使役動詞の文構成において、O C の間に S V 関係が存在することを理解させる。 ・群動詞の表現をまる覚えするのではなく、前置詞のイメージを利用して無理なく覚えさせる。 ・現在分詞や過去分詞の後置修飾の使い方を学び、関係代名詞とも比較しながら、英語は後置修飾が主であることを理解させる。 	
三学期	期末	中学校学習項目の総復習 Book 3 [Lesson 4~6] 時の副詞節を導く接続詞、補語としての分詞、have/get + O + 過去分詞、疑問詞+不定詞、目的・理由・結果を表す副詞節、比較表現		<ul style="list-style-type: none"> ・高校 I 期入試を目標とし、中学校での必須学習内容に関して問題演習をさせる。 ・副詞節のさまざまな表現と意味を理解させる。 ・一般的に高校で学習する内容の項目については、深く学習するというよりも、さまざまな表現方法があることを知り、高校での学習の基礎作りをする 	
評価の方法		学習意欲、授業態度、定期テスト、提出物などを、総合的に評価する			
学習活動の特徴		音読、暗唱、パターンプラクティス、小テスト、本文の理解			
授業の形態		3 2 ~ 3 3 名のクラス単位での授業			
使用教科書		Progress in English 21 Book 2 / Book 3			
使用副教材		Progress in English 21 Book 2 / Book 3 Workbook、新中学問題集 発展編 3 年			
用意するもの		教科書、ノート、ワークブック、自主教材 (ワークシート)			

平成 28 度 学年 [中 3] 教科 [英語]

科目・分野		週時間数	クラス	担当者
英語β		3	ABC	松本
目 標		<ul style="list-style-type: none"> ●基礎・基本の確立を目指し、習得した内容を活用できる力を身につける。 ●十分な音読と、自己表現練習により、場面とことばを関連付ける。 ●習った英語を使う活動を多く設定し、「伝え合う能力」を高める。 		
大切に育てたいもの	英語運用への積極的な態度	表現の能力	言語や文化についての知識・理解	自己学習習慣
	英語を聞き、読むだけでなく、自分から書き、話せるような、積極的に英語でコミュニケーションを図ろうとする態度。	理解した内容に対して、その場にふさわしい正確な英語で、自分の伝えたいことを書いたり話したりできる力。	英語の持つ文化的背景を知り、日本文化との違いに気づくことで、お互いの違いを理解・尊重する態度。	予習・授業・宿題（復習）のサイクルによる家庭学習習慣の確立。週末に1週間の復習としての、問題演習に取り組む習慣。
学期	考查	学 習 内 容		学 習 の ね ら い
一 学 期	中間	LESSON 1 My Favorite Words Let's Talk 1 道案内をしよう LESSON 2 France --- Then and Now		<input type="checkbox"/> 受動態を理解し使う <input type="checkbox"/> 道順を尋ねたり説明したりする <input type="checkbox"/> 現在完了形（継続）を理解し使う
	期末	Let's Listen 1 動物園のアナウンス Let's Talk 2 どうかしましたか LESSON 3 Rakugo Goes Overseas Project 1 先生にインタビューをしよう Let's Listen 2 英語落語「時そば」		<input type="checkbox"/> 話し手が伝えたい情報を聞き取る <input type="checkbox"/> 病状を尋ねたり説明したりする <input type="checkbox"/> 現在完了形（経験,完了,結果）を理解し使う <input type="checkbox"/> インタビューして得た情報をまとめる <input type="checkbox"/> 話の全体的な内容を聞き取る
二 学 期	中間	LESSON 4 The Story of Sadako Let's Listen 3 テレビニュース Let's Talk 3 買い物をしよう LET' S READ 1 Dolphin Tale		<input type="checkbox"/> 第5文型を理解し使う <input type="checkbox"/> 話の全体的な内容を聞き取る <input type="checkbox"/> 丁寧に依頼する <input type="checkbox"/> 物語を読む
	期末	LESSON 5 Places to Go, Things to Do Let's Listen 4 旅行案内 LESSON 6 I Have a Dream Let's Listen 5 英語のスピーチ Let's Talk 4 玉子料理はいかがですか Project 2 日本文化を紹介しよう		<input type="checkbox"/> 関係代名詞（主格）を理解し使う <input type="checkbox"/> 話の全体的な内容を聞き取る <input type="checkbox"/> 後置修飾の形を理解し使う <input type="checkbox"/> 話し手が伝えたいことを聞き取る <input type="checkbox"/> 食べ物や飲み物を丁寧に勧める <input type="checkbox"/> 絵や写真を見せながらShow & Tellで日本文化を紹介する
三 学 期	期末	LESSON 7 English for Me Let's Talk 4 電話をしよう Let's Listen 6 英語の歌 Project 3 ディスカッションをしよう LET' S READ 2 We Can Change Our World LET' S READ 3 The Story of Nishikori Kei		<input type="checkbox"/> want+A+to~や間接疑問を理解し使う <input type="checkbox"/> ていねいに依頼する <input type="checkbox"/> 話し手が伝えたいことを聞き取る <input type="checkbox"/> 自分の意見を整理して伝える <input type="checkbox"/> 主人公の生き方を読み取る
評 価 の 方 法		学習意欲、授業態度、定期テスト、提出物などを、総合的に評価する		
学習活動の特徴		デジタル教科書を使用した直観的理解、自己表現活動、小テスト		
授業の形態		クラス単位での一斉授業		
使用教科書		NEW CROWN English Series 3		
使用副教材 (用意するもの)		NEW CROWN English Series 3 ドリルブック、英語ニュー・スタディーノート、英語のたてよこドリル3年		